



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Construción naval e sistemas de propulsión		Código	730G05009
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Piñón Quiñonero, Manuel	Correo electrónico	manuel.pinon@udc.es	
Profesorado	Piñón Quiñonero, Manuel	Correo electrónico	manuel.pinon@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia, de primeiro curso de carreira, introduce ao alumno no estudo da construción naval, proporcionándolle un primeiro encontro coas materias que serán obxecto de estudo en profundidade nos próximos cursos. O temario da materia abarca aspectos da construción do buque, estrutura, propulsión, navegación, maquinaria auxiliar, equipos, servizos do buque, etc.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer e manexar correctamente a nomenclatura de las partes do buque, sus equipos, maquinaria y en general de toda a tecnoloxía utilizada para su construción.	A13 A15 A20 A21 A31 A32 A33 A34		
Conocer os distintos elementos del buque, su utilización e su función a bordo	A13 A15 A20 A21 A31 A32 A33 A34 A40		
Conocer as técnicas de construción aplicadas a construción naval	A20 A21 A29 A30	B2 B4 B6	C2 C5 C7



Aprender a localizar información relevante sobre un particular nas fontes de información disponibles sobre construción naval.	A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C4 C5 C7
Conocer os requirimentos técnicos os que se ve sometido o buque durante su construción y explotación, así como as soluciónes que a ingeniería proporciona a dichos requirimentos.	A13 A15 A20 A21 A29 A31 A32 A33 A34 A40	B1 B2 B3 B4 B6	C1 C2 C4 C5 C6 C7
Conocer la relevancia de la industria naval, en las economías de los países		B5	C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Generalidades	I.- a navegación II.- o buque III.- Astillero IV.- Arquitectura naval V.- O contrato de construción y entidades relacionadas con la industria naval.
2.- Estructura	VI.- Características de un buque VII.- Elementos estruturales de un buque VIII.- Compartimentos principais de un buque IX.- Equipo de amarre e fondeo X.- Equipo de carga e descarga XI.- Accesos de un buque XII.- Elementos de luz y ventilación de un buque XIII.- Habilitación
3.- Armamento	XIV.- Propulsión do buque XV.- Aparatos auxiliares XVI.- Equipos auxiliares a navegación XVII.- Aparato de goberno XVIII.- Equipo de salvamento y seguridad
4.- Outros	XIX.- Navegación a vela XX.- Buques de pesca XXI.- Embarcacións deportivas XXII.- Plataformas off-shore

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A13 A15 A20 A21 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A40 B2 B6 C2 C7	30	45	75
Obradoiro	A13 A15 A20 A21 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A40 C7	25	20	45
Presentación oral	A40 A34 A33 A32 A31 A30 A29 A21 A20 A15 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C4 C5 C6 C7	5	20	25
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>clase de los fundamentos de construcción naval.</p> <p>Medios :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pizarra - transparencias - proyecciones, - videos - películas - etc <p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y un cierto debate entre profesor y estudiantes para transmitir de la mejor manera posible los conocimientos del profesor al alumno. Previamente se les facilita a los alumnos copia del tema que se va a presentar por medios audiovisuales, para facilitarles el seguimiento de las explicaciones. Aunque no es la mejor de las metodologías y no goza de buena prensa, la lección magistral sigue siendo la forma más eficiente de transmitir de forma rápida grandes caudales de información en el poco tiempo del que se dispone para la impartición de la materia.</p>
Obradoiro	<p>Visitas a :</p> <p>Astilleros</p> <p>Talleres de construcción naval</p> <p>Museo monográficos de construcción naval</p>
Presentación oral	<p>Presentación de traballos sobre a asignatura realizados por los alumnos tutelados.</p> <p>Los alumnos desde el primer día se ven obligados a trabajar en equipo, estructurando os temas expuestos en as lecciones magistrales, para al final presentar un estudio dos mesmos, o lo que es lo mismo son responsables de sus propios apuntes</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Presentación oral Sesión maxistral Obradoiro	A atención personalizada articúlase a través das tutorías. O profesor está dispoñible para atender ao alumno e solucionarlle todas as súas consultas relativas á materia dentro do horario de tutorías asignado polo centro. Trátase dunha actividade voluntaria e non avaliable. De todos os xeitos, animase aos alumnos a facer uso dela tanto como estimen conveniente. O alumno en todo momento pode contar coa colaboración dos profesores, tanto de forma individual como en equipo.
--	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A13 A15 A20 A21 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A40 B2 B6 C2 C7	valorase o aprendizaxe en esta tecnoloxía (construcción naval)	100
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Victoria Meizoso, J (1995). Principios de ingeniería naval. Ferrol. Torculo - Afonso de Amorín Domínguez, M. (1997). Construcción naval I. Santiago, Tórculo,
Bibliografía complementaria	- Fernández González, Francisco (). Construcción Naval I Nomenclatura y Tecnología. Departamento de Artes Gráficas ETSIN. - Delgado Lallemand, Luis (2006). De Proa a Popa. Equipos en el barco. Thonson - González López, Primitivo B. (). Técnicas de Construcción Naval. Universidad de La Coruña Como complemento Como complemento

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Es una asignatura de fundamentos

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías