



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Deseño e elaboración de un proxecto asistencial integrado		Código	750487011
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Pesado Cartelle, Jose Angel		Correo electrónico	j.pesado@udc.es
Profesorado	Pesado Cartelle, Jose Angel		Correo electrónico	j.pesado@udc.es
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Capacitar ós alumnos na utilización de metodoloxía e estratexias propias da xestión por procesos e a súa aplicación nos servizos sociosanitarios, cara a unha atención integrada que garanta a continuidade asistencial aos pacientes, cos maiores niveis de calidade.	AM10	BM1
	AM11	BM2	CM4
	AM12	BM3	CM6
	AM13	BM4	CM7
	AM14	BM5	CM8
	AM15	BM6	
	AM16	BM7	
	AM17	BM8	
	AM19	BM9	
	AM20	BM11	
	AM21	BM12	
		BM13	
		BM19	
		BM22	
		BM24	



O alumno será capaz de elaborar un proceso asistencial integrado que resolva un problema ou propoña unha mellora de unha necesidade de unha situación real e concreta vinculada ó contexto da materia Practicum realizada no Mestrado no itinerario de Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios	AM10	BM1	CM3
	AM11	BM2	CM4
	AM12	BM3	CM6
	AM13	BM4	CM7
	AM14	BM5	CM8
	AM15	BM6	
	AM16	BM7	
	AM17	BM8	
	AM19	BM9	
	AM20	BM11	
	AM21	BM12	
		BM13	
		BM19	
		BM22	
	BM24		

Contidos	
Temas	Subtemas
UD 1. Introducción. Presentación e obxectivos	
UD 2. Xestión por procesos: Definición e conceptos básicos en relación coa xestión procesos	2.1.- Identificación de procesos 2.2.- Selección e priorización de procesos
UD 3. Representación de procesos	3.1.- Elaboración de fichas de proceso 3.2.- Elaboración do mapa de procesos 3.3.- Diagramas de fluxo
UD 4. Identificación e elaboración da documentación necesaria para a xestión por procesos	
UD 5. Identificación e definición de indicadores de proceso	5.1.- Medición de procesos
UD 6. Mellora de procesos	
UD 7. Taller de deseño, e desenvolvemento dos procesos	7.1.- Implantación e implementación do proceso

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		6	6	12
Prácticas de laboratorio		3	6	9
Presentación oral		3	6	9
Estudo de casos		3	6	9
Traballos tutelados		6	30	36
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Lección impartida por o profesor
Prácticas de laboratorio	Prácticas en ordenador con aplicativo de deseño de mapas de procesos e fluxogramas.
Presentación oral	Sesións expositivas do desenvolvemento dos casos propostos. Presentación final do proceso asistencial integrado.



Estudo de casos	<p>Desenvolvemento de supostos prácticos de procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priorización ds procesos - deseño e desenvolvemento do proceso - definición de indicadores - avaliación de resultados - mellora continua
Traballos tutelados	<p>Elección, definición e deseño de un proceso asistencial básico</p> <p>Complementar supostos prácticos</p> <p>Exposición e discusión de casos</p> <p>Análise de resultados</p> <p>Deseño, desenvolvemento e representación dun proceso asistencial integrado completo</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		Deseño, desenvolvemento e representación dun proceso asistencial integrado completo	60
Presentación oral		Presentación final do proceso asistencial integrado.	20
Estudo de casos		<p>Desenvolvemento de supostos prácticos de procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priorización dos procesos - deseño e desenvolvemento do proceso - definición de indicadores - avaliación de resultados - mellora continua 	20

Observacións avaliación

Para superar a materia débense ter acadado o 50% de avaliación en cada un dos 3 aptados

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías