



## Guía Docente

Datos Identificativos				
				2015/16
Asignatura (*)	Programas informáticos de apoio á investigación cualitativa	Código	750487018	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Movilla Fernandez, María Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Profesorado	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A2	Ser capaz de escoller e aplicar a metodoloxía de investigación máis adecuada, cualitativa ou cuantitativa, en función da pregunta de investigación plantexada.
A9	Mostrar capacidade reflexiva e crítica no uso efectivo e apropiado da información tecnolóxica dispoñible.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B19	Coñecementos de informática relativos ó ambiente de estudo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible	AM2 AM9	BM1 BM2 BM4 BM10 BM11 BM19	CM3 CM6 CM7
Aplicar la metodología de investigación más adecuada en función de la pregunta de investigación planteada apoyándose en el soporte informático disponible	AM2 AM9	BM1 BM2 BM4 BM10 BM11 BM19	CM3 CM6 CM7

## Contidos

Temas	Subtemas



1.- Conceptos Generales	1.1. Plan de análisis cualitativo 1.2. Gestión de los datos primarios 1.3. Análisis de datos cualitativos. Modelo CAQDAs.
2.- Software de apoyo	2.1. Audacity 2.2. Expres Scribe
3.- Atlas-ti	3.1. Preparación de Atlas-ti 3.2. TextBank 3.3. Preparación de datos 3.4. Configuración Unidad Hermeneutica 3.5. Codificación. Autocodificación 3.6. Memos e informes de investigación 3.7. Gestor de familias 3.8. Redes

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		5	6	11
Prácticas a través de TIC		16	48	64
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Prácticas a través de TIC	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC			100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Friese Susanne (2012). Qualitative data analysis with ATLAS-ti. Londres: SAGE Publications
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías