



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Programas informáticos de apoio á investigación cualitativa | Código | 750487018 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Movilla Fernandez, María Jesus | Correo electrónico | maria.jesus.movilla@udc.es | |
| Profesorado | Movilla Fernandez, María Jesus | Correo electrónico | maria.jesus.movilla@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A2 | Ser capaz de escoller e aplicar a metodoloxía de investigación máis adecuada, cualitativa ou cuantitativa, en función da pregunta de investigación plantexada. |
| A9 | Mostrar capacidade reflexiva e crítica no uso efectivo e apropiado da información tecnolóxica dispoñible. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ó ambiente de estudo. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible | AM2 AM9 | BM1 BM2 BM4 BM10 BM11 BM19 | CM3 CM6 CM7 |
| Aplicar la metodología de investigación más adecuada en función de la pregunta de investigación planteada apoyándose en el soporte informático disponible | AM2 AM9 | BM1 BM2 BM4 BM10 BM11 BM19 | CM3 CM6 CM7 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|-------------------------|--|
| 1.- Conceptos Generales | 1.1. Plan de análisis cualitativo 1.2. Gestión de los datos primarios 1.3. Análisis de datos cualitativos. Modelo CAQDAs. |
| 2.- Software de apoyo | 2.1. Audacity 2.2. Expres Scribe |
| 3.- Atlas-ti | 3.1. Preparación de Atlas-ti 3.2. TextBank 3.3. Preparación de datos 3.4. Configuración Unidad Hermeneutica 3.5. Codificación. Autocodificación 3.6. Memos e informes de investigación 3.7. Gestor de familias 3.8. Redes |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 5 | 6 | 11 |
| Prácticas a través de TIC | | 16 | 48 | 64 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Prácticas a través de TIC | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | | | 100 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Friese Susanne (2012). Qualitative data analysis with ATLAS-ti. Londres: SAGE Publications |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |



| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías