



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Enfermería de la Salud Mental		Código	750G01015
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Castro Rodriguez, Maria Pilar	Correo electrónico	pi.castro@udc.es	
Profesorado	Castro Rodriguez, Maria Pilar	Correo electrónico	pi.castro@udc.es	
Web				
Descripción general	Ao termo do periodo de ensinanza-aprendizaxe os alumnos e alumnas deberán coñecer as características dos principais problemas de Saúde Mental así como identificar necesidades de cuidados e accións que deben levar a cabo na atención das persoas con problemas de Saúde Mental.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A59	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Describir los principales problemas de Saud Mental.	A59	B3 B4 B8 B15 B16 B24	C7 C8 C11
Identificar las necesidades de cuidado de las personas con problemas de Salud Mental.	A59	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B16 B24	C3 C6 C12
Planificar cuidados de Enfermería para las personas con problemas de Salud Mental.	A59	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B16 B24	C3 C6 C10

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción a la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.	Bases biológicas psicológicas y sociales de los trastornos mentales.
Trastornos del neurodesarrollo.	Discapacidad intelectual. Trastorno del espectro autista. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad. Cuidados de enfermería.
Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.	Delirios (ideas delirantes). Alucinaciones. Pensamiento (discurso) desorganizado Comportamiento motor muy desorganizado o anómalo (incluida a catatonía). Síntomas negativos. Trastorno delirante. Trastorno psicótico breve. Trastorno esquizofreniforme. Esquizofrenia. Trastorno esquizoafectivo. Cuidados de enfermería.
Trastorno bipolar y trastornos relacionados.	Trastorno bipolar I. Trastorno bipolar II. Trastorno ciclotímico. Cuidados de enfermería.
Trastornos depresivos	Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo. Trastorno de depresión mayor. Trastorno depresivo persistente (Distimia). Cuidados de enfermería.
Trastornos de ansiedad.	Trastorno de ansiedad por separación. Mutismo selectivo. Fobia específica. Trastorno de ansiedad social. Trastorno de pánico. Agorafobia. Trastorno de ansiedad generalizada. Cuidados de enfermería.
Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.	Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastorno dismórfico corporal. Trastorno de acumulación. Tricotilomanía. Trastorno de escoriación. Cuidados de enfermería.
Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.	Trastorno de apego reactivo. Trastorno de reacción social desinhibida. Trastorno de estrés postraumático. Trastorno de esestrés agudo. Trastornos de adaptación. Cuidados de enfermería.
Trastornos disociativos.	Trastorno de identidad disociativo. Amnesia disociativa. Trastorno de despersoalización/desrealización. Cuidados de enfermería.



Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados.	Trastorno de síntomas somáticos. Trastorno de ansiedad por enfermedad. Trastorno de conversión. Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas. Cuidados de enfermería.
Trastornos de la conducta alimentaria e ingesta de alimentos.	Pica. Trastorno de rumiación. Trastorno de rechazo/restricción de la ingesta de alimentos. Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa. Trastorno de atracones. Cuidados de enfermería.
Trastornos de la excreción.	Enuresis. Encopresis. Cuidados de enfermería.
Trastornos del sueño-vigilia.	Insomnio. Hipersomnia. Narcolepsia. Trastornos del sueño relacionados con la respiración. Trastornos del ritmo circadiano. Parasomnias. Cuidados de enfermería.
Disfunciones sexuales. Disforia de género. Trastornos parafilicos.	Disfunciones sexuales. Disforia de género en niños, adolescentes y adultos. Trastornos parafilicos. Cuidados de enfermería.
Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.	Trastorno negativista desafiante. Trastorno explosivo intermitente. Trastorno de conducta. Piromanía. Cleptomanía. Cuidados de enfermería.
Trastornos relacionados con sustancias.	Trastornos relacionados con: alcohol, cafeína, cannabis, alucinógenos, inhalantes, opiáceos, sedantes hipnóticos o ansiolíticos, estimulantes, tabaco, con otras sustancias. Trastornos relacionados con el juego. Cuidados de enfermería.
Trastornos neurocognitivos.	Delirium. Trastornos neurocognitivos mayores o leves. Cuidados de enfermería.
Trastornos de la personalidad.	Trastornos de la personalidad: paranoide, esquizoide, esquizotípica. Trastornos de la personalidad: antisocial, límite, histriónica, narcisista. Trastornos de la personalidad: evitativa, dependiente, obsesivo-compulsiva. Cuidados de enfermería.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta breve	A59 B2 B3 B4 B8 C6 C11	2	36	38
Estudio de casos	A59 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B16 B24 C3 C6 C10	10	20	30
Solución de problemas	A59 B2 B3 B5 B6 B15 B16 B24 C3 C12	5	10	15
Sesión magistral	A59 B3 B4 B8 B16 C7 C8	21	42	63
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta breve	El/la alumno/a deberá responder correctamente a las preguntas que se le plantean (entre 6 y 8), de las cuales una o dos podrán ser casos teórico-prácticos.
Estudio de casos	Se presentarán casos que deben analizar.
Solución de problemas	Los/as alumnos/as deberán resolver una situación problemática concreta que se les presenta.
Sesión magistral	Exposición oral relacionada con los contenidos del programa. Puede ser completada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas para facilitar el aprendizaje. El/la alumno/a podrá interrumpir para hacer preguntas sobre el tema.



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos Solución de problemas	Corrección de exámenes y ayuda en el estudio de casos y solución de problemas, y dudas que se le pueden plantear al alumno/a.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta breve	A59 B2 B3 B4 B8 C6 C11	Tendrá un valor máximo del 80% de la nota total (8 puntos). Debiendo alcanzar un mínimo de 4,5 puntos para aprobar.	80
Estudio de casos	A59 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B16 B24 C3 C6 C10	Tendrá un valor máximo del 15% de la nota total.	15
Solución de problemas	A59 B2 B3 B5 B6 B15 B16 B24 C3 C12	Tendrá un valor máximo del 5% de la nota total.	5

Observaciones evaluación

<p>Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen (prueba de respuesta breve).</p> <p>Para la obtención de Matrícula de Honor se requerirá tener una nota final de 10 puntos. Además serán tenidos en cuenta otros méritos como: Asistencia a clase. Participación en la clase por medio de preguntas por parte del/a alumno/a y respuestas a cuestiones que la profesora plantea. Colaboración en la asignatura en la coordinación de comunicación profesora - alumnos/as y actividades en el aula como por ejemplo a formación de grupos de trabajo etc. Otros aspectos que demuestren su grado de excelencia y destacado conocimiento e interés por la materia.</p> <p>Los/as alumnos/as que para terminar sus estudios se acojan a la convocatoria adelantada de Diciembre, deben cumplir los mismos requisitos que en las convocatorias ordinarias. Igualmente para los alumnos/as de "2ª oportunidad".</p> <p>Los/as alumnos/as que acrediten tener "Matrícula a tiempo parcial" deberán comunicarlo a la profesora al inicio de las clases de la materia. Dichos/as alumnos/as deberán cumplir el programa teórico así como los trabajos que la profesora les asigne.</p> <p>Los/as alumnos/as que no se presenten al examen final tendrán la calificación de no presentado (N.P.). En este caso se les conservará la nota correspondiente a los trabajos realizados en clase de "Análisis de fuentes documentales" y "Solución de problemas" para futuras convocatorias.</p>

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Francés et al (2015). DSM.V (Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales). . Barcelona: MASSON- Mejías Lizancos F. Serrano Parra M. D. (2000). Enfermería en Psiquiatría y salud mental. . Madrid: Piramide- O'Brien Kennedy Ballard (2000). Enfermería Psiquiátrica. México: Mc Graw - Hill
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Psicología/750G01003	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Farmacología/750G01011	
Asignaturas que continúan el temario	



Estancias Clínicas I/750G01025
Estancias Clínicas II/750G01026
Estancias Clínicas III/750G01027
Estancias Clínicas IV/750G01028
Estancias Clínicas V/750G01029
Estancias Clínicas VI/750G01030
Estancias Clínicas VII/750G01031
Practicum/750G01032

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías