



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Patoloxía Podolóxica 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Código                  | 750G02021 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Segundo            | Obrigatoria             | 6         |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                         |           |
| Coordinación          | Rosende Bautista, Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | carolina.rosende@udc.es |           |
| Profesorado           | Rosende Bautista, Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | carolina.rosende@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
| Descrición xeral      | <p>A materia de Patoloxía podolóxica I, integrará os temas necesarios para adquirir os coñecementos para realizar un diagnóstico, prognóstico e plan de tratamento dos procesos patolóxicos, morfolóxicos e funcionais do pé.</p> <p>A abordaxe do estudo as diferentes patologías e afeccións realizarase desde o punto de vista clínico e funcional, integrándose deste xeito o estudo da semioloxía das patologías podolóxicas e as manobras de exploración física así como o uso e interpretación de probas complementarias nos diferentes procesos patolóxicos do pé.</p> <p>A Patoloxía Podolóxica atópase dividida en dúas materias no actual título de grao, esta primeira materia que aborda un estudo xeral das patologías e alteracións morfofuncionais do pé que no curso posterior completárase co estudo das patologías do pé asociadas a procesos sistémicos e cos procesos patolóxicos característicos de diferentes etapas da vida.</p> <p>Os contidos a desenvolver na materia son: Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades congénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica.</p> |                    |                         |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                       |                                     |                              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                       | Competencias / Resultados do título |                              |                |
| Coñecer e identificar as causas biomecánicas dos procesos patolóxicos morfolóxicos e funcionais do pé.                                                          | A19<br>A20                          | B1<br>B3<br>B9<br>B11<br>B18 | C1<br>C3<br>C7 |
| Coñecer, utilizar racionalmente e interpretar as probas complementarias necesarias para o diagnóstico dos procesos patolóxicos morfolóxicos e funcionais do pé. | A19<br>A20                          | B1<br>B3<br>B7<br>B11        | C1<br>C3<br>C7 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                  |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| O alumno/a coñece e desenvolve as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico.                                                                                                                                                                | A19<br>A20 | B1<br>B3<br>B7<br>B9<br>B11<br>B12<br>B18<br>B19 | C1<br>C3<br>C4<br>C7 |
| Coñece e diseña o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Coñece a patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades congénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.                                                      | A19<br>A20 | B1<br>B3<br>B7<br>B9<br>B11<br>B12<br>B18<br>B19 | C1<br>C3<br>C7       |
| O alumno/a coñece e identifica os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. | A19<br>A20 | B1<br>B3<br>B7<br>B9<br>B11<br>B12<br>B18<br>B19 | C1<br>C3<br>C4<br>C7 |

| Contidos                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                                      | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico                                                                          | Tema 1: Conceptos teóricos do diagnóstico en Podoloxía<br>Tema 2: Modelos teóricos sobre a función/ disfunción do pé                                                                                                                                                                                                                             |
| Parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica | Tema 3: Alteracións da columna vertebral<br>Tema 4: Alteracións da articulación coxofemoral e o xeonllo e o morna<br>Tema 5: Alteracións lonxitudinais do membro inferior                                                                                                                                                                        |
| Patoloxía do retropié                                                                                                                      | Tema 6: Alteracións morfolóxicas e funcionais da articulación tibioperonea astragalina<br>Tema 7: Alteracións morfolóxicas e funcionais da articulación subastragalina<br>TEMA 8: Síndromes dolorosas: Talaxias                                                                                                                                  |
| Patoloxía do antepié                                                                                                                       | Tema 9: Alteracións morfolóxicas e funcionais do antepié<br>Tema 10: Síndromes dolorosas: Metatarsalgias<br>Tema 11: Alteracións morfolóxicas e Funcionais do primeiro raio<br>Tema 12: Alteracións dos sesamoideos<br>Tema 13: Alteracións morfolóxicas e Funcionais dos dedos<br>Tema 14: Alteracións morfolóxicas e Funcionais do quinto raio |
| Amputacións. Pé de risco. Lesións neurolóxicas.<br>Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Deformidades conxénitas                      | Tema 15: Introducción ao pé de risco: definición e fisiopatoloxía.<br>Tema 16: Introducción ás amputacións: Definición, epidemioloxía e custo social.<br>Tema 17: Lesións neurolóxicas. . Traumatismos óseos e músculo ligamentosos.<br>Deformidades conxénitas                                                                                  |



|                                                                                                                                                |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE TEÓRICO PRÁCTICA                                                                                                                       | Tema 18: Semiología da exploración física                                        |
| Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior | Tema 19: Parámetros clínicos anormais da exploración en descarga.                |
|                                                                                                                                                | Tema 20: Parámetros clínicos anormais da exploración en bipedestación e dinámica |
|                                                                                                                                                | Tema 21: análise da pegada plantar e a marcha en situacións patolóxicas          |
|                                                                                                                                                | Tema 22: Solicitude e interpretación de probas complementarias                   |

| Planificación                                                                                                            |                           |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A19 A20 B9 B12 C1 C7      | 18                                      | 36                      | 54           |
| Seminario                                                                                                                | A19 A20 B1 B11 C3         | 6                                       | 15                      | 21           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A19 A20 B7 B18 C4         | 9                                       | 17                      | 26           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A19 A20 B3 B12 C7         | 11                                      | 16                      | 27           |
| Proba mixta                                                                                                              | A19 A20 B3 B19            | 2                                       | 18                      | 20           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                           | 2                                       | 0                       | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                           |                                         |                         |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sesión maxistral         | As sesións maxistrais desenvolveranse como clases expositivas-participativas durante as cales se exporán os contidos básicos da materia, con apoio de imaxes, vídeo, etc. As sesións maxistrais centraranse nos contidos principais do temario. A través da plataforma MOODLE( <a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle/">https://campusvirtual.udc.es/moodle/</a> )ofreceranse textos escritos que posúen os contidos BASICOS do temario.                                                                                                                                                                      |
| Seminario                | Mediante o desenvolvemento de diferentes actividades en grupo desenvolveranse e profundarase en diferentes contidos da materia. O traballo realizado en cada un ou dos seminarios reflectirase na entrega dunha actividade en grupo que se presentará no formato e data concertada na plataforma virtual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prácticas de laboratorio | Os obxectivos das prácticas de laboratorio serán: 1. Recoñecer os signos e síntomas propios da patoloxía do pé.<br>2. Realizar as técnicas exploratorias en descarga para identificar e recoñecer os parámetros clínicos anormais.<br>3. Realizar as técnicas exploratorias en carga para identificar e recoñecer os parámetros clínicos anormais.<br>4. Realizar unha análise da pegada plantar e a marcha humana para identificar as situacións anormais e patolóxicas.<br>5. Solicitar e interpretar probas complementarias<br>6. Deseñar un plan integral de atención *podolóxica en base aos achados clínicos. |
| Estudo de casos          | Descríbanse diferentes situacións clínicas, facilitandolle aos alumnos datos da anamnesis, motivos de consulta, datos da exploración física *imaxes e probas complementarias. Ante estes datos cada grupo de alumnos debe realizar un diagnóstico xustificando e razoando da patoloxía do paciente e propor un plan integral de tratamento                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Proba mixta              | Exame con 30 preguntas de proba obxectiva e 3 preguntas de proba de desenvolvemento. No exame incluírá preguntas relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistrais, como nos seminarios, o estudo de casos e as prácticas de laboratorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | <p>A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios do profesor de atención ao alumno esta atención poderá desenvolverse de forma virtual ou presencial.</p> <p>O alumno deberá realizar unha entrega dos traballos indicados en ambas as metodoloxías e o profesor poderá realizar cuestións sobre os mesmos durante a atención personalizada. Establecerase ao longo do curso o momento obrigatorio de asistencia a esta atención.</p> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación |
| Seminario                | A19 A20 B1 B11 C3         | <p>As actividades relacionadas cos seminarios son obrigatorias e non se poden recuperar ou substituír por outras actividades da materia, coa excepción dos alumnos de matrícula parcial que deberán realizar as actividades que se indiquen e entregalas no momento indicado, esta programación realizarase cando se presente o caso.</p> <p>Realizaranse 5 actividades (en grupo ou individuais) con calificacións de 2 puntos cada unha.</p> <p>É necesario alcanzar a metade da puntuación para superar a materia.</p> <p>En caso de non alcanzar a metade da puntuación, na convocatoria de xullo o alumno deberá responder 2 preguntas (que terán un valor de 4 puntos) sobre as temáticas dos seminarios e alcanzar polo menos un 80% da puntuación das mesmas.</p>                                                                                                                                                                         | 10            |
| Prácticas de laboratorio | A19 A20 B7 B18 C4         | <p>É obrigatoria a asistencia á totalidade das prácticas de laboratorio para superar a materia.</p> <p>O alumno debe entregar un dossier cos datos das exploracións realizadas durante as prácticas o día no que finalicen as mesmas e realizar unha proba práctica que poderá ser oral ou escrita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10            |
| Estudo de casos          | A19 A20 B3 B12 C7         | <p>Cada grupo debe entregar un dossier sobre os casos traballados, a argumentación do diagnóstico e o plan de tratamento. Establecerase durante a planificación do curso a data de entrega dos devanditos dossiers.(valor 10). É necesario alcanzar a metade da puntuación para superar a materia.</p> <p>A asistencia ás sesións de estudos de casos é obrigatoria, quedan excluídos desta obrigatoriedade os alumnos de matrícula parcial que entregasen as actividades que se lles programen cando se presente a situación.</p> <p>Na última sesión presencial para o estudo de casos cada alumno debe resolver de forma individual un caso e entregar de forma escrita o razoamento do mesmo.(valor 10). É necesario alcanzar a metade da puntuación para superar a materia.</p> <p>En caso de non alcanzar a metade da puntuación do dossier, na convocatoria de xullo o alumno deberá alcanzar o 100% da puntuación do caso individual.</p> | 20            |
| Proba mixta              | A19 A20 B3 B19            | <p>Realizarase un exame con 20 preguntas de proba obxectiva e 5 preguntas de proba ensaio. Os contidos que se avaliarán neste exame serán os desenvolvidos durante as sesións maxistras, as prácticas de laboratorio e os seminarios.</p> <p>A avaliación da proba mixta distribuirase con 30 puntos para a proba obxectiva e 30 puntos para as preguntas ensaio, para poder superar a proba mixta o alumno debe alcanzar polo menos 15 puntos en cada unha das partes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60            |

## Observacións avaliación



Para superar a materia o alumno debe alcanzar a metade da puntuación en cada unha das metodoloxías propostas avaliadas obrigatorias; é dicir: Seminario: 5 puntos Prácticas de laboratorio: 5 puntos Estudio de casos: 5 puntos do dossier do grupo e 5 puntos da resolución individual. Proba mixta: 15 puntos a proba obxectiva e 15 puntos a proba ensaio.

Convocatorias extraordinarias e/ou de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/ás que cursasen polo menos unha vez as prácticas, poden acollerse á opción de presentarse só ao exame teórico, tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas de laboratorio, actividades de seminario e estudo de casos do curso académico no que cursase as prácticas de laboratorio. No caso de non alcanzar a nota mínima dos seminarios e estudos de casos durante o curso o alumno terá que presentar na convocatoria de xullo todos os traballos realizados durante o desenvolvemento do curso académico para lograr como máximo a puntuación mínima destes, ademais na proba teórica haberá polo menos unha pregunta ensaio sobre os contidos traballados nos seminarios que deberá ser superada con polo menos o 75% da puntuación que corresponda á devandita pregunta

A cualificación de Matrícula de honra será outorgada automaticamente a aqueles alumnos que alcancen a cualificación de 10. No caso de que exista maior número de alumnos que matriculas de honra asignadas á materia, ou existan alumnos con cualificación de 9 ou mais, logo de solicitude por escrito dos alumnos interesados; se programará, en data e hora acordada cos interesados, a realización dun exame tipo proba obxectiva para asignar as mellores cualificacións do mesmo; la matrícula de honra.

Oportunidade adiantada: Será condición necesaria para superar a materia superar unha proba practica na cal se examinase a adquisición de competencias pertencentes ao módulo práctico, posuirá unha cualificación do 10%. A cualificación dos seminarios e casos clínicos será substituída por un único traballo que posuirá unha cualificación do 10%. O exame posuirá un valor do 80% e incluírá ademais das preguntas de proba obxectiva e preguntas curtas, 1 caso clínico que o alumno debe de resolver.

Matrícula parcial: o alumno/a acollido a esta modalidade de matrícula debe de comunicalo á profesora a primeira semana do cuadrimestre no que se cursa a materia. As metodoloxías de estudo de casos e seminarios serán non presenciais para esta modalidade de matrícula, tendo que realizar traballos similares aos realizados na modalidade presencial, traballos que estarán dispoñibles a través da plataforma Moodle.

O alumnado que non se presente ao exame final ou non realice as prácticas de laboratorio recibirá unha cualificación de No presentado.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | MICHAUD, T.C. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams Wilkins, 1993.<br>VALMASSY, RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby, 1996 TACHDJIAN, M.O. Ortopedia Clínica Pediátrica. Diagnóstico y tratamiento. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999 M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994 ROOT M, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997 ROOT M. Exploración biomecánica del pie, Vol 1. Madrid: Ortocen Editores, 1991 MUNUERA P. El primer radio: Biomecánica y ortopodología. Santander :EXA Editores, 2008 MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. Madrid: Ed Harcourt Brace, 1998 |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02002  
Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010  
Podoloxía xeral/750G02012  
Biomecánica do membro inferior/750G02013  
Ortopodoloxía 1/750G02017

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacoloxía/750G02009  
Radiodiagnóstico e Radioprotección/750G02014  
Ortopodoloxía 2/750G02018

### Materias que continúan o temario



Ortopodoloxía 3/750G02019  
Patoloxía Podolóxica 2/750G02022  
Podoloxía Física/750G02023  
Podoloxía Deportiva/750G02025  
Pe de risco/750G02031  
Prácticum 1/750G02033  
Prácticum 2/750G02034  
Prácticum 3/750G02035

## Observacións

IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Para as prácticas de laboratorio é un requisito imprescindible acudir a estas co seguinte material individual por alumno: - Lapis;dermográfico;ou rotulador cirúrxico - Fita métrica flexible (non metálica) -;Goniometro;e pantalón curto. AVISONa primeira clase do curso, estableceranse os grupos de prácticas, grupos de traballo de seminarios e casos clínicos para configurar o cronograma, polo que é básico asistir a esa primeira clase da materia, aqueles alumnos que non asistan a esa primeira sesión serán incluídos nos grupos de forma arbitraria para conseguir o equilibrio numérico entre estes.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías