



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Axentes físicos	Código	760482012	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasEnxeñaría Industrial 2			
Coordinación	Alvarez Feal, Jose Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.alvarez@udc.es	
Profesorado	Alvarez Feal, Jose Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.alvarez@udc.es	
	Garcia Nuñez, Moises Alberto		moises.alberto.garcia@udc.es	
	Zaragoza Fernandez, Maria Sonia		sonia.zaragoza1@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades.	AP1	BP3	
Categorizar os riscos relacionados cos axente físicos e coñecer as principais estratexias de prevención.	AP3	BP4	
Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención.	AP4		
Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.	AP8		
Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información incompleta ou limitada.			
Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións a públicos especializados e non especializados: cuestionarios riscos, detección e medidas.			
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas.	AP8	BP1	CM1
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas.		BP2	CM3
Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións a públicos especializados e non especializados dun modo claro.		BP4	CM4
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo autónomo.		BP5	CM6
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita.			CM7
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC).			CM8
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas e implantar solucións orientadas ao ben común.		BP3	CM4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		BP5	CM5

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Ruido	
3. Ambientes térmicos	



5. Campos electromagnéticos	
4. Radiacións non ionizantes	
6. Radiacións ionizantes	
7. Iluminación	
2. Vibracións	
8. Protección persoais para axentes físicos	
9. Metroloxía para axentes físicos	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8 C3 C6	10	18	28
Traballos tutelados	A3 A4 B2 B3 C1 C3 C4 C5	11	27.5	38.5
Proba obxectiva	B1 B4 B5 C1 C4 C7 C8	1	3.5	4.5
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	É un tipo especial de lección impartida por un profesor, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso fundamental da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. Tambien úsanse como apoio as ferramentas TIC
Traballos tutelados	Os alumnos poderán realizar un ou varios traballos, baseándose no traballo individual ou en grupo dos alumnos. O profesor fará un seguimento da aprendizaxe dos alumnos. Pódense concertar tutorías específicas para avaliar a evolución do aprendizaxe. O traballo tamén pode consistir en realizar unha presentación en clase do traballo preparado previamente por un alumno.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendementos, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. A proba obxectiva final, na data oficial aprobada pola Universidade, pódese complementar cunha ou varias probas ao longo do cuadrimestre para valorar a evolución da aprendizaxe, estas probas poderán realizarse: presencialmente en clase ou a través de internet, na plataforma Moodle. En todos os casos avisarase con antelación suficiente para a súa adecuada preparación. Nestas probas pódense combinar distintos tipos de preguntas: breve desenrolo dun tema, de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Si a puntuación obtida en cada tema é superior ao cinco, a nota final se obtiene como media aritmética. Si é inferior ou non se pudo facer algunha por causa xustificada, deberá realizar a parte correspondente en la prueba obxectiva final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para o correcto desenvolvemento dos posibles traballos propostos, os alumnos poderán realizar tutorías co profesor nos horarios de tutorías previstos e en caso de imposibilidade, concertarán cita a través do correo electrónico.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B4 B5 C1 C4 C7 C8	Indícase a porcentaxe media de valoración do apartado, que pode oscilar en función dos traballos e probas propostos cada ano. A porcentaxe mínima é de 40 % da porcentaxe máxima é de 60 %	50
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8 C3 C6	Valorarase a asistencia a clase maxistral, á que corresponderá unha parte da nota final.	15
Traballos tutelados	A3 A4 B2 B3 C1 C3 C4 C5	Indícase a porcentaxe media de valoración do apartado, que pode oscilar en función dos traballos e probas propostos cada ano. A porcentaxe mínima é de 15 % da porcentaxe máxima é de 55 %	35

Observacións avaliación

En caso de facer probas parciais dos temas, farase media das notas obtidas en cada un, sempre que en todas elas a nota obtida sexa igual ou superior ao catro.

No caso de que nalgunha delas obtivese nota inferior ao catro, o alumno terá que realizar unha proba escrita desa parte, na data prevista no calendario oficial de exames.

Segundo os cursos, a avaliación realizarase mediante probas obxectivas ou combinado con traballos en clase ou fóra de clase. Ao comezo do cuadrimestre o profesor/és indicarán claramente o modo de avaliación: indicando qué se evalúa e como. Preferiblemente, se deixará constancia en Moodle do indicado en clase subindo un arquivo con nome "Avaliación de los temas xx e xxx".

Fontes de información

Bibliografía básica	Dende a páxina de Inicio do Instituto Nacional de Seguridade e Hixiene no Traballo pódese acceder a:- "Herramientas de PRL" (parte esquerda, sexto lugar) - Desde o menú "Accesos rápidos" (dereita arriba, debaixo da xanela do "buscador") accédense a ferramentas prácticas que facilitan a avaliación de condicións de traballo
Bibliografía complementaria	Comprobador de Normativa vigente o derogada. Para comprobar si una ley o real Decreto está en vigor, ha sido derogada o modificada es conveniente realizar la búsqueda a través de la web http://noticias.juridicas.com/ Aparte de identificar la vigencia con iconos verdes, facilita la navegación por el texto mediante hipervínculos. También indica si hay texto modificado y cuando se realizó.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

