



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Química	Código	770G01004	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química Analítica			
Coordinación	Alonso Rodriguez, EliaGonzalez Rodriguez, Maria Victoria	Correo electrónico	elia.alonso@udc.es victoria.gonzalez.rodriguez@u dc.es	
Profesorado	Alonso Rodriguez, Elia Gonzalez Rodriguez, Maria Victoria	Correo electrónico	elia.alonso@udc.es victoria.gonzalez.rodriguez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Introdución aos fundamentos científicos da química en relación coas súas aplicacións tecnolóxicas			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Manexar os principios básicos da química xeral, a química orgánica e a química inorgánica. Manexar as leis básicas que regulan as reaccións: termodinámica, cinética e equilibrio. Usar a linguaxe rigorosa da química	A8	
Resolver exercicios e problemas de forma completa e razoada		B1
Aplicar de forma axeitada os conceptos teóricos no laboratorio mediante o uso correcto e seguro do material básico e dos equipos.		B4
Presentar e interpretar datos e resultados.		B2 B6 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Conceptos Químicos Fundamentais.	<ul style="list-style-type: none">- Estequiometría. Rendemento reacción. Reactivo limitante.- Átomo. Modelo mecanocuántico.- Táboa periódica e propiedades periódicas.- Enlace Químico. Tipos de enlace: iónico, covalente, metálico. Forzas intermoleculares.
Tema 2. Termoquímica.	<ul style="list-style-type: none">- Cambios de enerxía nas reaccións químicas- Entalpía- Calorimetría- Introducción á termodinámica.



Tema 3. Cinética Química	<ul style="list-style-type: none">- Velocidade de reacción- Ecuación de velocidade- Relación entre a concentración de reactivos e o tempo- Enerxía de activación- Catálise- Mecanismos de reacción
Tema 4. Equilibrio Químico	<ul style="list-style-type: none">- Concepto de equilibrio. Constante de equilibrio.- Equilibrio de gases. Principio de Le Chatelier- Equilibrio ácido base
Tema 5. Electroquímica I	<ul style="list-style-type: none">- Reaccións redox. Axustes- Potenciais estándar de electrodo- Espontaneidade das reaccións redox- Ecuación de Nernst
Tema 6. Electroquímica II	<ul style="list-style-type: none">- Celas voltaicas. Baterías- Electrolisis. Aspectos cuantitativos da electrolisis
Tema 7. Corrosión	<ul style="list-style-type: none">- Concepto de corrosión- Procesos de corrosión e factores que inflúen- Métodos de protección fronte á corrosión- Corrosión atmosférica- Corrosión mariña
Tema 8. Química Orgánica	<ul style="list-style-type: none">- Introducción á Química Orgánica- Grupos funcionais- Nomenclatura- Isomería- Tipos xerais de reaccións orgánicas
Tema 9. Química Orgánica aplicada á Enxeñaría	<ul style="list-style-type: none">- A combustión:<ul style="list-style-type: none">. Carbón. Petróleo. Gas natural. Biomasa- Polímeros
Tema 10. Bases de Química Industrial: Balances de Materia	<ul style="list-style-type: none">- Procesos en Enxeñaría- Balances de Materia
Tema 11. Química Inorgánica aplicada á Enxeñaría	<ul style="list-style-type: none">- Metalurxia- Síntese industrial de compostos inorgánicos- Materiais inorgánicos de interese tecnolóxico: Semicondutores, Fibras ópticas, Cerámicos, Supercondutores
Tema 12. Introducción ás técnicas instrumentais na análise industrial.	<ul style="list-style-type: none">- Clasificación das técnicas instrumentais- Parámetros de calidade dun método de análise química.- Calibración- Cifras significativas



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A8	21	29.4	50.4
Solución de problemas	A8 B1	20	38	58
Proba de resposta múltiple	A8 B6 B4 C3	1	4	5
Prácticas de laboratorio	A8 B6	5	5	10
Traballos tutelados	B2 B4 B6 C3	3	6	9
Proba obxectiva	A8 B1	4	12	16
Atención personalizada		1.6	0	1.6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O alumno: asimila e toma apuntamentos. Formula dúbidas e cuestións
Solución de problemas	Presentación e resolución do boletín. O alumno traballa individualmente ou en grupo, formula dúbidas e cuestións
Proba de resposta múltiple	Exercicios de autoavaliación a través de moodle
Prácticas de laboratorio	Lectura comprensiva da práctica. Leva a cabo o traballo experimental. Formula e resolve os cálculos numéricos asociados así como as cuestións que se lle formulan. Examina e valora o resultado final.
Traballos tutelados	Realización de estudos dirixidos. Presentación e corrección.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe do alumno

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Revisión do desenvolvemento das etapas intermedias e final do estudo dirixido Resolución de cuestións puntuais que lle impiden ao alumno o seguimento xeral da materia

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B2 B4 B6 C3	Realización e exposición na aula de actividades dirixidas. Realización dunha actividade e avaliación mediante unha proba obxectiva. Interese e actitude do alumno	10



Proba obxectiva	A8 B1	Aproximadamente na metade do cuadrimestre realizarase un 1er exame parcial (teoría e problemas) eliminatorio correspondente á materia impartida ata ese momento. Ao finalizar o cuadrimestre realizarase un 2º exame parcial (teoría e problemas) para os alumnos que superasen o 1er parcial e un exame global da materia (teoría e problemas) para os alumnos que non se tivesen presentado ou non tivesen aprobado o 1er exame parcial. Cada exame constará de dúas partes independentes, sendo necesario obter unha nota mínima en cada unha delas para compensalas: - teoría, puntuación máxima 4 puntos, puntuación mínima para compensar 1,5 puntos. - problemas, puntuación máxima 3 puntos, puntuación mínima para compensar 1 punto.	70
Solución de problemas	A8 B1	Resolución dos boletíns de exercicios e participación activa na aula. Interese e actitude do alumno.	10
Prácticas de laboratorio	A8 B6	Realización de cada unha das prácticas, entrega do informe, participación activa nestas. Interese e actitude do alumno	5
Proba de resposta múltiple	A8 B6 B4 C3	Resolución dos exercicios de autoavaliación propostos en moodle antes do exame parcial correspondente.	5

Observacións avaliación

Os alumnos para ser avaliados terán que ter realizado como mínimo o 75% das clases prácticas de laboratorio.
Para poder sumar os puntos das distintas actividades á nota do exame haberá que alcanzar neste un mínimo de 3 puntos

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - http://eup.cdf.udc.es (). . - VINAGRE F., VAZQUEZ DE MIGUEL L.M. (1996). "Fundamentos y problemas de química" . Alianza, 2ª Ed. - McMurry, Fay (2009). "Química General" . Prentice Hall - CHANG (2002). "Química" . Interamericana. Mc Graw - Hill. 7ª Edición - PÉREZ IGLESIAS, J. y SECO LAGO, H.M. (2006). "Experimentos de química. Aplicaciones a la vida cotidiana" . Badajoz. Editorial Filarias - Petrucci, Ralph H. (2011). "Química general: principios y aplicaciones modernas". Prentice Hall
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - PETERSON (1993). "Formulación y nomenclatura química inorgánica" . Barcelona, EDUNSA - Skoog, Douglas A (2007). "Principios de análisis instrumental" . Santa Fe : Cengage Learning - José Vale Parapar y col. (2004). "Problemas resueltos: de Química para Ingeniería" . Thomson - KOTZ, TREICHEL, HARMAN (2003). "Química y reactividad química" . Thomson Ed. 5º Ed. - PAZ, M.; CASTRO, F. y MIRO, J. (1995). "Química" . Madrid.Ed.UNED - WILLIS (1995). "Resolución de Problemas de Química General" . Reverté

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Enxeñaría Medioambiental/770G01014

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías