



| Guía Docente          |   |                    |   |           |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Instrumentación Industrial  |                    | Código  | 770G02042 |
| Titulación            |   |                    |   |           |
| Descriptores          |   |                    |   |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa  | 6         |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |           |
| Departamento          | Enxeñaría Industrial  |                    |   |           |
| Coordinación          | Piñón Pazos, Andres Jose  | Correo electrónico | andres.pinon@udc.es                             |           |
| Profesorado           | Piñón Pazos, Andres Jose<br>Rodríguez Gómez, Benigno Antonio  | Correo electrónico | andres.pinon@udc.es<br>benigno.rodriguez@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |   |           |
| Descripción xeral     | <p>O contorno industrial está formado basicamente por equipos e aparellos orientados á medición de variables físicas, ao transporte de sinais, á regulación dos procesos e ao transporte e transformación de materiais.</p> <p>Esta materia céntrase na etapa de medición de magnitudes físicas, e a súa transformación mediante cadeas de medida para ser utilizadas na monitorización ou o control de procesos.</p> |                    |   |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |                                  |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |                                  |
| Seleccionar o sensor máis axeitado para medir unha variable física dun proceso industrial, así como seleccionar un transmisor conveniente para recibir o sinal do sensor e retransmitilo. | A3<br>A4                            | B1<br>B2<br>B4<br>B6             |
| Interpretar un plano P&IDE identificando os seus elementos, especialmente os sensores.  | A3<br>A4                            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 |
| Seleccionar un sistema de adquisición de datos en función das súas características e das necesidades da aplicación.   | A3<br>A4                            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 |
| Programar un sistema básico de adquisición de datos.  | A3<br>A4                            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 |

## Contidos



| Temas   | Subtemas |
|---|----------|
| 1. Elementos e estructura nun proceso industrial. |          |
| 2. Cadeas de medida.                              |          |
| 3. Sensor e Instrumento de medida.                |          |
| 4. Símboloxía e representación.                   |          |
| 5. Medida de variables de proceso:                |          |
| 6. Acondicionamento do sinal                      |          |
| 7. Adquisición de datos                           |          |
| 8. Adquisición Multicanal: Multiplexado           |          |
| 9. Tipos de Conversores A/D                       |          |
| 10. Tarxetas de adquisición de datos              |          |

| Planificación            |                           |   |                         |              |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | A3 B1 B4 B5 B6            | 21                                      | 7                       | 28           |
| Saídas de campo          | A4 B2                     | 9                                       | 0                       | 9            |
| Estudo de casos          | A4 B1 B3 B4 B5 C3         | 0                                       | 60                      | 60           |
| Proba mixta              | A3 A4 B1 B2               | 4                                       | 11                      | 15           |
| Sesión maxistral         | A4 B1 B2                  | 17                                      | 21                      | 38           |
| Atención personalizada   |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  | Descripción  |
|--------------------------|--|--|
| Prácticas de laboratorio |  | Consistirán principalmente na programación de sistemas de adquisición de datos mediante Labview.   |
| Saídas de campo          |  | Consistirán na visita a unha ou duas instalacións industriais, con obxecto de comprobar como se realizan alguns procesos de adquisición de datos correspondentes a variables físicas que interveñen no contexto da actividade realizada pola instalación.<br><br>O alumnado recibirá explicacións técnicas tanto dos sistemas de interés como do seu papel no contexto da planta industrial.<br><br>Facilitarase documentación técnica complementaria para levar a cabo os estudios de caso correspondentes a estas visitas. |
| Estudo de casos          |  | Realizaranse sobre a documentación correspondente ás salidas a campo, debendo elaborar un traballo no que demuestre a comprensión de algúns dos procesos estudiados e dos elementos que participan nos mesmos, facendo unha análise pormenorizada da función e as características de cada un.  |
| Proba mixta              |  | A proba ou probas que se fagan durante o ano, levaranse a cabo de forma presencial e abarcarán o contexto de coñecementos da materia, se ben centraran principalmente nos contidos desenvolvidos nas sesións maxistrais.   |
| Sesión maxistral         |  | A actividade expositiva do profesor desenvolverase principalmente nestas sesións, procurando ademais a participación do alumnado de xeito interactivo.   |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descripción  |
| Estudo de casos        | O alumnado contará co asesoramento do profesor na fase de elaboración do traballo durante o tempo de preparación do mesmo. |

## Avaliación



| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descripción  | Cualificación |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A3 B1 B4 B5 B6            | Demostrarase a capacidade de realizar un desenvolvemento sinxelo a partir das especificacións dadas polo profesor.       | 40            |
| Saídas de campo          | A4 B2                     | Computarase a asistencia ás visitas programadas  | 2             |
| Estudo de casos          | A4 B1 B3 B4 B5 C3         | Demostrarase, nunha exposición final, os coñecementos adquiridos mediante os traballos feitos sobre os casos estudiados. | 18            |
| Proba mixta              | A3 A4 B1 B2               | A proba ou probas realizadas durante o curso versarán sobre os contidos teóricos da materia                              | 40            |

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | - Creus Solé, Antonio (2010). Instrumentación Industrial. Barcelona: Marcombo<br>- Pallás Areny, Ramón (1993). Adquisición y distribución de señales. Barcelona: Marcombo Boixareu<br>- (). Manual de Programación de Labview 8.6. |
| Bibliografía complementaria | - Manuel Lázaro, Antonio (2005). LabVIEW 7.1 programación gráfica para el control de instrumentación . Madrid: Thomson   |

## Recomendacións

## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de Electrónica/770G02018

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías