



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2016/17 |
|----------------------------|--|---------------|-----------------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Degradación de Solos e Recursos Hídricos | Code | 508149043 | | |
| Study programme | Licenciado en Biología | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| | 1st four-month period | All | Libre | 4 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Navegación e da Terra | | | | |
| Coordinador | Taboada Castro, Maria Teresa | E-mail | teresa.taboada@udc.es | | |
| Lecturers | Taboada Castro, Maria Teresa | E-mail | teresa.taboada@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Coñecer as causas e consecuencias da degradación dos solos e dos recursos hídricos, así como coñecer as medidas a seguir para avaliar suelos degradados. | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|-----------------------------|
| | |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|--|-----------------------------|
| <p>Que os alumnos sexan conscientes da importancia ambiental do solo e dos recursos hídricos, que coñezan as causas da súa degradación e as posibles medidas de conservación e recuperación.</p> <p>Estudio autónomo e búsqueda de bibliografía e datos en diversas fontes. Desenvolver a capacidade para integrarse en un grupo, colaborar e expresar as súas opinións fronte os seus compañeiros. Capacidade para obtención de información e presentación en público de un traballo.</p> | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|---|-----------|
| Composición do solo Propiedades do solo Degradación biolóxica, física e química dos solos Consecuencias da degradación do solo e avaliación Importancia e estado actual da degradación do solo Degradación dos recursos hídricos Medidas de control | |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Supervised projects | | 9 | 18 | 27 |
| Oral presentation | | 2 | 4 | 6 |
| Objective test | | 1 | 0 | 1 |
| Guest lecture / keynote speech | | 22 | 44 | 66 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|--|
| Supervised projects | Elaboración de traballos en grupo sobre un tema elexido polo profesor que deberán entregar por escrito no prazo acordado. Dito traballo será presentado en forma oral polos compoñentes do grupo. |
| Oral presentation | Os traballos realizados o grupo presentarán-se en forma oral, na aula, por tódolos membros do grupo. Os compañeiros e o profesor poderán formular as preguntas que consideren oportunas. A duración e turnos de presentación se establecerán en clase. |
| Objective test | Proba consistente en preguntas tipo test e preguntas cortas da materia impartida nas sesións maxistrais polo profesor. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles). |
| Guest lecture / keynote speech | Sesións presentadas polo profesor sobre os temas centrais da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorías concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------------|--------------|--|---------------|
| Objective test | | Exame dos contidos impartidos nas clases maxistrais. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles). Consistirá en preguntas cortas e test. | 70 |
| Oral presentation | | Tódolos membros do grupo expondrán de forma oral o traballo realizado polo grupo. Se valorará individualmente a claridade de ideas, precisión e modo de exposición (se penalizará a lectura), así como a capacidade de defensa dos argumentos presentados no traballo. Igualmente se valorará a capacidade de transmisión dos coñecementos os oyentes, así como a adecuación ó tempo de presentación acordado. | 20 |
| Supervised projects | | Se valorará o traballo realizado no grupo e entregado por escrito o profesor no prazo acordado. Se valorará a calidade do traballo atendendo o seguinte: presentación, estrutura (siempre deberá de incluír índice e bibliografía) organización, claridade e relevancia dos contidos. Os traballos entregados fora de prazo computan como cero. | 10 |

Assessment comments

| |
|---|
| <p>As preguntas tipo test poderán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en branco, en cuyo caso o seu valor será de cero. As de resposta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considerará ?Non Presentado? cando o alumno non efectúe ningunha das actividades previstas na asignatura. Para superar a materia se require unha puntuación mínima do 50%.</p> <p>Na convocatoria de setembro se manterán as notas das actividades para aqueles alumnos que as realizaran durante o curso. Os que no nas realizaran tendán unha prouba que englobará tódalas actividades realizadas.</p> |
|---|

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | Porta Casanellas, J. y otros. , "Edafología para la agricultura y el medio ambiente", Madrid [etc.] Mundi-Prensa. 2003. Cánovas Cuenca, Juan, "Calidad agronómica de las aguas de riego", Madrid Mundi-Prensa Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 1990. "Procesos de degradación y recuperación de suelos". Ministerio de Educación y Ciencia Ciemat D. L. 2007. Morgan, R.P.C. 1997. Erosión y Conservación del suelo. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. |
| Complementary | - (). - (). |



| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |
| Se recomienda tener conocimientos de suelos y del medio físico en general. |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.