



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Prácticas Externas | Código | 610441021 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Bioloxía Molecular , Celular e Xenética | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Optativa | 9 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e EcoloxíaBioloxía Celular e MolecularMedicinaPsicoloxía | | | |
| Coordinación | Cerdan Villanueva, María Esperanza | Correo electrónico | esper.cerdan@udc.es | |
| Profesorado | Cerdan Villanueva, María Esperanza Cid Blanco, Angeles Diaz Varela, Jose Gonzalez Siso, María Isabel Gonzalez Tizon, Ana María Insua Pombo, Ana María Laffon Lage, Blanca Manso Revilla, María Jesus | Correo electrónico | esper.cerdan@udc.es angeles.cid@udc.es jose.diaz.varela@udc.es isabel.gsiso@udc.es ana.gonzalez.tizon@udc.es ana.insua@udc.es blanca.laffon@udc.es maria.jesus.manso@udc.es | |
| Web | http://ciencias.udc.es/MBMCG/ | | | |
| Descrición xeral | <p>Las prácticas externas constituyen un periodo de aprendizaje profesional en empresas e instituciones colaboradoras.</p> <p>Coordina las practicas externas María Esperanza Cerdán Villanueva.</p> <p>Aunque por defecto aparecen en la aplicación como profesorado sólo los profesores que tutorizaron prácticas en el curso anterior, todos los profesores oficialmente asociados al Máster BMCG pueden participar como tutores académicos de las prácticas externas, además cada empresa designa para cada alumno a un tutor en la empresa.</p> <p>External practices constitute a period of apprenticeship in companies and institutions .</p> <p>Coordinates the external practices Esperanza Cerdán Villanueva.</p> <p>Although only appear in the application as teachers those who participated in external practices in the previous year, all teachers officially associated with the Master BMCG can participate as academic tutors of external practices, and each company appoints for each student a tutor in company.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Capacidade de utilizar técnicas e instrumentos habituais na investigación biolóxica celular e molecular: que sexan capaces de manexar as técnicas e protocolos así como comprender as potenciais das mesmas, os seus usos e aplicacións |
| A2 | Capacidade de traballar de xeito seguro nos laboratorios coñecendo os manuais de operacións e as accións ante incidentes de risco |
| A3 | Capacidade de utilizar ferramentas Bioinformáticas a nivel de usuario |
| A8 | Capacidade de ter unha visión integrada dos coñecementos previamente adquiridos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética, cunha formulación interdisciplinar e un grao de experimentalidade moi elevado |
| A13 | Capacidade para integrarse profesionalmente en servizos do sector sanitario, farmacéutico, veterinario, produción animal, biotecnoloxía ou industrias do sector da alimentación |
| B4 | Capacidade de organización e planificación do traballo: que sexan capaces de xestionar a utilización do tempo así como os recursos dispoñibles e organizar o traballo no laboratorio |



| | |
|----|--|
| B6 | Capacidade de traballo en equipo: que sexan capaces de manter relacións interpersoais eficaces nun contexto de traballo interdisciplinar e internacional con respecto á diversidade cultural |
| B7 | Capacidade de progreso persoal: aprender de forma autónoma, adaptarse a novas situacións, desenvolvendo calidades como creatividade, capacidade de liderado, motivación pola excelencia e a calidade |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | | |
| As prácticas externas ten que contribuír á formación dos estudantes para a súa posterior integración profesional e permitir o acceso a técnicas de aprendizaxe, protocolos, habilidades e actitudes necesarias para a súa formación e acceso ao emprego. | | AI1 | BI4 | CM4 |
| | | AI2 | BI6 | CM5 |
| | | AI3 | BI7 | CM6 |
| | | AI8 | | CM7 |
| | | AI13 | | CM8 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| Cada alumno será asignado a unha empresa / institución, e o titor na empresa elaborará un plan descritivo das prácticas e da metodoloxía. Este plan tamén incluírá os calendarios para a realización das prácticas e os métodos de asesoría e control por parte do titor da empresa. Hai un formulario estándar dispoñible na páxina web do Mestrado BMCG. | |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | B7 | 3 | 0 | 3 |
| Análise de fontes documentais | A1 A8 | 0 | 98 | 98 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A13 B4 B6 C4 C5 C6 C7 C8 | 90 | 0 | 90 |
| Resumo | A1 A3 A8 C6 C8 | 2 | 30 | 32 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Toma de contacto e presentación do plan das prácticas. Atención persoal polo titor académico, quen supervisará as prácticas do estudante e os procedementos e formularios necesarios para a realización de prácticas externas. |
| Análise de fontes documentais | Análise da literatura e protocolos necesarios para a posta en marcha de prácticas e a comprensión das súas diversas aplicacións para a solución de problemas e para o desenvolvemento da cultura emprendedora |



| | |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Esta metodoloxía refírese a un traballo práctico na empresa / institución eo seu desenvolvemento específico para cada caso será a proposta do titor na empresa. |
| Resumo | O alumno desenvolverá unha memoria na que son recollidas as técnicas e procedementos desenvolvidos durante a súa permanencia na empresa ea súa avaliación persoal da aplicación deste coñecemento para resolver problemas relacionados coas áreas de aplicación do Mestrado e seu potencial para o desenvolvemento de negocios . Hai un formato de tipo dispoñible na páxina web do Mestrado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------------|--|
| Actividades iniciais Resumo | O titor vai orientar os alumnos na selección e forma de realización do Prácticas Externas e como preparar e presentar o informe escrito. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|-----------------------------------|---|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A13 B4 B6 C4 C5 C6 C7 C8 | O titor na empresa fai un informe sobre as habilidades desenvolvidas polo alumno . | 50 |
| Resumo | A1 A3 A8 C6 C8 | O estudante elabora un informe sobre as prácticas externas que debe contar coa aprobación do titor na empresa e o supervisor académico. Existe un formulario estándar da memoria que está dispoñible para os alumnos na páxina web do Mestrado . O titor académico avalía o informe da empresa e mais o informe presentado polo alumno e á súa vez, emite un informe cunha recomendación de cualificación. | 50 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| O proceso xeral de avaliación do PEX baséase en tres procesos a) O informe do titor da empresa b) O informe elaborado polo titor académico que avalía o informe do titor na empresa e a memoria presentada polo alumno. c) A avaliación conxunta da Comisión do Mestrado das probas recollidas en a) e b) |
|---|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | Específico para cada actividade será indicado ao alumno polo titor da empresa. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías