



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Traballo de Máster | Código | 610441022 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Bioloxía Molecular , Celular e Xenética | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | CastelánFrancésGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e EcoloxíaBioloxía Celular e MolecularMedicinaPsicoloxía | | | |
| Coordinación | Cerdan Villanueva, María Esperanza | Correo electrónico | esper.cerdan@udc.es | |
| Profesorado | Arufe Gonda, María del Carmen Cerdan Villanueva, María Esperanza Cid Blanco, Angeles Diaz Varela, Jose Laffon Lage, Blanca Manso Revilla, María Jesus Velooso Freire, Javier Yañez Sanchez, Julian | Correo electrónico | maria.arufe@udc.es esper.cerdan@udc.es angeles.cid@udc.es jose.diaz.varela@udc.es blanca.laffon@udc.es maria.jesus.manso@udc.es javier.veloso@udc.es julian.yanez@udc.es | |
| Web | http://ciencias.udc.es/MBMCG/ | | | |
| Descrición xeral | <p>Coordinación: María Esperanza Cerdán Villanueva</p> <p>Se trata de un trabajo individual realizado por el alumno bajo la dirección de uno de los profesores del Master y en el que se acercará a la investigación en una de las áreas temáticas del Master.</p> <p>La oferta por parte de los profesores se actualiza cada curso y el listado de temas para la realización TFM se publica en la WEB en Junio del curso anterior</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Capacidade de utilizar técnicas e instrumentos habituais na investigación biolóxica celular e molecular: que sexan capaces de manexar as técnicas e protocolos así como comprender as potenciais das mesmas, os seus usos e aplicacións |
| A2 | Capacidade de traballar de xeito seguro nos laboratorios coñecendo os manuais de operacións e as accións ante incidentes de risco |
| A3 | Capacidade de utilizar ferramentas Bioinformáticas a nivel de usuario |
| A8 | Capacidade de ter unha visión integrada dos coñecementos previamente adquiridos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética, cunha formulación interdisciplinar e un grao de experimentalidad moi elevado |
| A13 | Capacidade para integrarse profesionalmente en servizos do sector sanitario, farmacéutico, veterinario, produción animal, biotecnoloxía ou industrias do sector da alimentación |
| B1 | Capacidade de análise e síntese de problemas biolóxicos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética |
| B2 | Capacidade de toma de decisións para a resolución de problemas: que sexan capaces de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos na formulación de problemas biolóxicos e a busca de solucións |
| B3 | Capacidade de xestión da información: reunir e interpretar datos, información e resultados relevantes, obter conclusións e emitir informes razoados sobre cuestións científicas e biotecnolóxicas |
| B4 | Capacidade de organización e planificación do traballo: que sexan capaces de xestionar a utilización do tempo así como os recursos dispoñibles e organizar o traballo no laboratorio |
| B5 | Correcta comunicación oral e escrita sobre temas científicos na lingua nativa e polo menos noutra lingua de difusión Internacional a través da lectura de artigos científicos e exposición de traballos |
| B6 | Capacidade de traballo en equipo: que sexan capaces de manter relacións interpersoais eficaces nun contexto de traballo interdisciplinar e internacional con respecto á diversidade cultural |



| | |
|----|--|
| B7 | Capacidade de progreso persoal: aprender de forma autónoma, adaptarse a novas situacións, desenvolvendo calidades como creatividade, capacidade de liderado, motivación pola excelencia e a calidade |
| B8 | Capacidade de razoamento crítico e compromiso ético coa sociedade: sensibilidade fronte aos problemas bioéticos e aos relacionados coa conservación de recursos naturais |
| B9 | Capacidade de preparación, exposición e defensa dun traballo |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| O alumno realizará un traballo experimental integrado nun grupo de investigación ou, alternativamente, realizará un proxecto. Este traballo debe ser feito por escrito e será presentado publicamente e defendido ao tribunal. O regulamento dos TFM pode verse na WEB do mestrado. | AI1 | BI1 | CM1 |
| | AI2 | BI2 | CM2 |
| | AI3 | BI3 | CM3 |
| | AI8 | BI4 | CM4 |
| | AI13 | BI5 | CM5 |
| | | BI6 | CM6 |
| | | BI7 | CM7 |
| | | BI8 | CM8 |
| | | BI9 | CM8 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| Os temas concretos dos traballos do Mestrado de cada curso académico daránse a coñecer ao principio do primeiro cuatrimestre en función dos alumnos matriculados e da dispoñibilidade de profesores para dirixirlos. Os temas xenéricos e profesores de contacto se dan a coñecer antes do período de pre-inscripción. | |

| Planificación | | | | |
|---|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | C7 | 2 | 0 | 2 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A1 A2 A3 A8 A13 B1 B3 B2 B4 B6 B7 B8 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 120 | 20 | 140 |
| Discusión dirixida | A8 B1 B7 B8 C6 C8 | 6 | 12 | 18 |
| Presentación oral | B5 B9 C1 C3 | 0 | 20 | 20 |



| | | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|----|----|
| Resumo | A3 A8 B3 B9 C1 C2 | 0 | 70 | 70 |
| Análise de fontes documentais | A3 B3 C2 | 0 | 50 | 50 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Encaminadas á selección do tema/director |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Traballo de laboratorio o da realización do proxecto |
| Discusión dirixida | Análise dos datos e discusión có director/tutor de cara á elaboración das conclusións |
| Presentación oral | Exposición pública da memoria elaborada |
| Resumo | Elaboración da memoria do TFM |
| Análise de fontes documentais | Procura bibliográfica para definir o "estado da arte" na memoria |

| Atención personalizada | |
|---|--------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral Actividades iniciais Investigación (Proxecto de investigación) Discusión dirixida | A iniciativa do director/tutor |

| Avaliación | | | |
|--|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | B5 B9 C1 C3 | As competencias acadadas no análise das fontes documentais, elaboración da memoria, presentación e defensa pública do traballo evalúanse mediante a rúbrica que utilizan os membros do tribunal e que publícase na WEB do mestrado. | 30 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A1 A2 A3 A8 A13 B1 B3 B2 B4 B6 B7 B8 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | O director evalúa estas competencias a través da rúbrica publicada na WEB do mestrado. A % na cualificación pode representar o 30% o menos a criterio do tribunal. | 30 |
| Resumo | A3 A8 B3 B9 C1 C2 | As competencias acadadas no análise das fontes documentais, elaboración da memoria, presentación e defensa pública do traballo evalúanse mediante a rúbrica que utilizan os membros do tribunal e que publícase na WEB do mestrado. | 40 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | Serán específicas para cada traballo e na maior parte buscadas polo propio alumno |
| Bibliografía complementaria | Serán específicas para cada traballo |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |



| |
|--|
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías