



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Organización y gestión: gestión empresarial y gestión eficaz de laboratorio	Código	610475201	
Titulación	Mestrado Universitario en Biotecnología Avanzada			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4.5
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinador/a	Teijeiro Álvarez, Mercedes	Correo electrónico	mercedes.teijeiro@udc.es	
Profesorado	Pintor Vázquez, María Pilar Rodríguez Fernandez, María Jose Teijeiro Álvarez, Mercedes	Correo electrónico	pilar.pintor@udc.es maria.jose.rfernandez@udc.es mercedes.teijeiro@udc.es	
Web	masterbiotecnologiaavanzada.com/			
Descripción general	<p>EN LA DOCENCIA DE ESTA MATERIA PARTICIPA TAMBIÉN EL SIGUIENTE PROFESOR DE LA UVIGO: Pedro Pablo Gallego Veigas (e-mail: pgallego@uvigo.es)</p> <p>EL DECANO DEL COLEGIO OFICIAL DE BIÓLOGOS Y DIRECTOR DEL CENTRO ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUÍÑOS: José Pelayo Míguez Baños (e-mail: direcciontecnica@laboratoriocalidad.com)</p> <p>Y LA PROFESORA DE LA OTRI-UDC (OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UDC): Pilar Pintor Vázquez (e-mail: pilar@udc.es)</p> <p>En esta materia se pretende que el alumnado adquiera competencias en saber gestionar y trabajar con garantías de calidad, éticas y de plena legalidad en un laboratorio biotecnológico. Ello implica, capacidad de organización y planificación de los RRHH; capacidad de comunicación oral y escrita; capacidad de trabajar en un entorno respetuoso con el medio ambiente; capacidad de liderazgo y coordinación.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A12	Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad vigentes.
A13	Saber gestionar y trabajar con garantías en cualquier laboratorio biotecnológico del ámbito público o privado.
A14	Tener una visión integrada de los procesos de I+D+i desde el descubrimiento de nuevos conocimientos básicos hasta el desarrollo de aplicaciones concretas de este conocimiento y la introducción en el mercado de nuevos productos biotecnológicos.
A15	Saber diseñar una investigación prospectiva de mercado para un producto biotecnológico.
A16	Conocer y analizar los aspectos financieros que se están expansionando en el mercado biotecnológico.
B1	Capacidad de análisis y síntesis (localización de problemas e identificación de las causas y su tipología).
B2	Capacidad de organización y planificación de todos los recursos (humanos, materiales, información e infraestructuras).
B3	Capacidad de gestión de la información (con apoyo de tecnologías de la información y las comunicaciones).
B4	Capacidad de planificación y elaboración de estudios técnicos en biotecnología microbiana, vegetal y animal.
B5	Capacidad de identificar problemas, buscar soluciones y aplicarlas en un contexto biotecnológico profesional o de investigación.
B6	Capacidad de comunicación oral y escrita de los planes y decisiones tomadas.
B7	Capacidad para formular juicios sobre la problemática ética y social, actual y futura, que plantea la Biotecnología.
B8	Capacidad de comunicación eficazmente con la comunidad científica, profesional y académica, así como con otros sectores y medios de comunicación.
B9	Capacidad de Trabajo en equipo multidepartamental dentro de la empresa.
B10	Capacidad de Trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran así como concienciación por el desarrollo sostenible.
B11	Racionamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.



B12	Adaptación a nuevas situaciones legales, o novidades tecnológicas así como a excepcións asociadas a situacións de emergencia.
B13	Aprendizaxe autónomo.
B14	Liderazgo y capacidad de coordinación.
B15	Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental y el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Manejar los aspectos básicos para la implementación de una gestión eficaz en un laboratorio biotecnológico		AM12	
		AM13	
Adquirir unha visión integrada dos procesos de I+D+i dende os coñecementos básicos ata a súa introducción no mercado.		AM14	
Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológico, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado		AM15	
		AM16	
Desenrolar a capacidade de análise e síntese			BM1
Adquirir a capacidade de organizar as tarefas e o tempo			BM2
Adquirir coñecementos de inglés relativos ao ámbito de estudio			BM4
Saber buscar e interpretar información procedente de fontes diversas			BM6
Resolver problemas e tomar decisións de forma efectiva			BM7
Desenrolar a capacidade de aprendizaxe autónomo			BM8
Traballar en colaboración			BM9
Desenrolar o razoamento crítico			BM10
Sensibilizarse polos temas medioambientais			BM13
Desenrolar a creatividade			BM14
Asumir un compromiso coa creatividade			BM15
Capacidade de xestión da información (con apoio das tecnoloxías da información e as comunicacións) e para identificar problemas e buscar solucións en un contexto biotecnolóxico			BM3
			BM5
Razoamento crítico e respecto profundo pola ética e a integridade intelectual e adaptación a novas situacións legais o novidades tecnolóxicas, así como a excepcións asociadas a situacións de urxencia.			BM11
			BM12

Contenidos	
Tema	Subtema
Organización de empresas de biotecnología	Organización de empresas de biotecnología
Marketing y organización de redes comerciales	Marketing y organización de redes comerciales
Análisis financiero	Análisis financiero
Bases de I+D. Visión global de los programas de I+D. preparación y gestión de proyectos de I+D. Proyectos europeos (EU framework).	Bases de I+D. Visión global de los programas de I+D. preparación y gestión de proyectos de I+D. Proyectos europeos (EU framework).
La transferencia de tecnología: valorización del conocimiento transferible. La protección del conocimiento. La creación de una empresa de base tecnológica.	La transferencia de tecnología: valorización del conocimiento transferible. La protección del conocimiento. La creación de una empresa de base tecnológica.
Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas familias ISO 9000)	Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas familias ISO 9000)
Gestión de Recursos Humanos y de equipos de trabajo: seguridad en el laboratorio	Gestión de Recursos Humanos y de equipos de trabajo: seguridad en el laboratorio
Sistemas para la optimización de procesos. gestión documental, metrología y LIMS	Sistemas para la optimización de procesos. gestión documental, metrología y LIMS
Técnicas para mejorar el rendimiento del laboratorio: calificación y calibración de equipos de análisis. Estadística aplicada.	Técnicas para mejorar el rendimiento del laboratorio: calificación y calibración de equipos de análisis. Estadística aplicada.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales e virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A14 A15 A16 B3 B6 B7 B8 B10 B12 B13	3	12	15
Sesión magistral	A12 A13 A14 A15 A16	30	60	90
Actividades iniciais	B2	2	2	4
Prueba de resposta breve	A12 A13 B1 B2 B4 B5 B9 B10 B11 B14 B15	1	2	3
Atención personalizada		0.5	0	0.5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos teórico-prácticos específicos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre la gestión y la organización de un laboratorio y de empresas de biotecnología. Con asistencia específica por parte del profesorado a las actividades individuales o grupales que realizan los estudiantes. Impartición de charlas, elaboración y presentación de casos. Visitas a empresas de biotecnología.
Sesión magistral	Explicación en el aula de los diferentes temas con apoio de medios audiovisuales y transparencias.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Prueba de resposta breve	Preguntas e exercicios para avaliar os coñecementos adquiridos polo alumnado

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	Se realizará una labor de seguimiento con los alumnos, sobre los casos propuestos y la documentación adjuntada

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A14 A15 A16 B3 B6 B7 B8 B10 B12 B13	Pruebas en las que se presentan situaciones o problemáticas dadas previamente o que se pudieran dar, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, las condiciones de la situación, etc.	50
Prueba de resposta breve	A12 A13 B1 B2 B4 B5 B9 B10 B11 B14 B15	As probas de resposta curta, son preguntas o exercicios para avaliar os coñecementos adquiridos polo alumnado	50

## Observacións avaliación

En el caso de realizar un examen final en la primera oportunidade, coincidirá con el lunes seguinte a la finalización de la materia. A la hora de conceder las matrículas de honor se dará prioridad a los alumnos que alcancen las máximas calificacións en la primeira oportunidade
---

## Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoyle y Thompson (). Del aseguramiento a la gestión de la calidad. el enfoque basado en procesos. AENOR</li><li>- Hormiga, E., Batista, R. y Sánchez, A (2008). El Capital Intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial. Santa Cruz de Tenerife: Fundación FYDE-CAJA Canarias</li></ul> 
<b>Complementaria</b>	

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

##### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

##### Asignaturas que continúan el temario

Auditoria de empresas biotecnológicas/610475202

Aspectos legales y éticos en Biotecnología/610475203

##### Otros comentarios

El responsable de este módulo en la Universidad de Vigo es el profesor Pedro Pablo Gallego Veigas (pgallego@uvigo.es)

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías