Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Legislación. Regulación y Gestión			Código	610500001
Titulación	Mestrado Universitario en Ciencias. Tecnoloxías e Xestión Ambiental (plan 2012)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e da TerraDereito Público EspecialQuímica Analítica				
Coordinador/a	Sanz Larruga, Francisco Javier		Correo electrónico	javier.sanz.larruga@udc.es	
Profesorado	Andrade Garda, Jose Manuel Santos Fidalgo, Luisa Sanz Larruga, Francisco Javier		Correo electrónico	jose.manuel.andrade@udc.es luisa.santos@udc.es javier.sanz.larruga@udc.es	
Web					
Descripción general	Bloque I: REGULACIÓN O DEREITO AMBIENTAL: - Dereito ambiental: normas xerais que regulan a protección do medio ambiente e a sostenibilidade ou utilización racional dos recursos naturais - Administración ambiental: organismos públicos e a privados especializados nas funciones de protección ambiental - Instrumentos xurídicos e económicos para a a protección do medio ambiente e a prevención da contaminación. As responsabilidades jurídicas derivadas dos danos ambientales. - Regulación jurídica sectorial do medio ambiente: augas, atmosfera, solos residuos, biodiversidade e energía Bloque II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS - Selección, recopilación , análisis y valoración de las diferentes variables que componen el Medio Físico (morfografía, clima, geología y geomorfología, hidrología, suelos, vegetación y fauna, patrimonio natural y cultural) - Análisis y valoración del Paisaje y delimitación de Unidades ambientales - Riesgos naturales - Instrumentos técnicos para a avaliación e prevención de riscos, impactos e daños ao medio ambiente, asé como para o control integrado da contaminación. - Esquema metododolóxico das avaliacións ambientais. - Proxectos sometidos a avaliacións ambientais: Normativa da Comunidade Autónoma de Galicia e do Estado Español - Avaliacións Ambientais de impacto e de efectos ; Procedemento; Características. - Estudos de avaliación ambiental: Accións ambientaís; Factores ambientais; indicadores ambientais; matrices ; identificación e determinación de impactos . - Declaración de avaliación ambiental: medidas protectoras e correctoras; plan de control e vixiancia ambiental. Bloque III: AUTOREGULACIÓN E XESTIÓN AMBIENTAL DA EMPRESA - Autoregulación e xestión ambiental nas empresas. - Auditorías ambientais					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las realidades interdisciplinares de la Química y del Medio Ambiente, de los temas punteros en estas disciplinas y de las perspectivas de futuro.
A19	Conocimiento e interpretación de la legislación, normativa y procedimientos administrativos básicos sobre medios acuosos, suelos y atmósferas. Comprensión de las bases científicas y económicas de la sostenibilidad.
A21	Comprender los fundamentos de los procesos de calidad y el modo de gestionarlos.

B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	Ser capaz de analizar datos y situaciones, gestionar la información disponible y sintetizarla, todo ello a un nivel especializado.
B8	Comprender, a un nivel especializado, las consecuencias del comportamiento humano en el entorno medioambiental.
C1	Ser capaz de trabajar en equipos, especialmente en los interdisciplinares e internacionales.
C2	Ser capaz de mantener un pensamiento crítico dentro de un compromiso ético y en el marco de la cultura de la calidad.
C4	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C10	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		BM3	
Coñecemento e interpretación da lexislación, normativa e procedementos administrativos básicos sobre medios acuosos, chans e atmosferas. Comprensión das bases científicas e económicas da sustentabilidade.	AM19		
Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental.		BM8	
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.		BM2 BM4 BM5	
Ser capaz de analizar datos e situacións, xestionar a información dispoñible e sintetizala, todo iso a un nivel especializado		BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM4
Ser capaz de traballar en equipos, especialmente nos interdisciplinares e internacionais.			CM1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			CM7
Conocimiento e interpretación de la legislación, normativa y procedimientos administrativos básicos sobre medios acuosos, suelos y atmósferas. Comprensión de las bases científicas y económicas de la sostenibilidad.	AM1	BM6	CM10
Comprender los fundamentos de los procesos de calidad y el modo de gestionarlos.	AM21		CM1 CM2 CM4

Contenidos	
Tema	Subtema

BLOQUE I: DEREITO AMBIENTAL (3 ECTS) Módulo 1º: I. PARTE XERAL.	-Introducción al derecho ambiental -Ordenamiento jurídico-ambiental -Administraciones públicas y gestión ambiental -Técnicas de protección ambiental
BLOQUE I: DEREITO AMBIENTAL (3 ECTS) Módulo 2º: PARTE ESPECIAL	-protección de los recursos naturales (aguas, biodiversidad, espacios naturales) -prevención de la contaminación (medio atmosférico, residuos, energía)
BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA LA EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS (2 ECTS) II A: Estudios del medio físico aplicados a evaluación de impactos y prevención de riesgos Módulo 1º. El estudio del medio físico en el marco de los estudios ambientales	-Interrelación Actividades antrópicas - Medio Físico.- Deterioro ambiental -Análisis de ejemplos de interacción.- Minería, Vertederos de R.S.U., Otras actividades -Riesgos naturales -Estudios ambientales: Ideas generales y requerimientos específicos de los estudios de Impacto y Restauración
BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA LA EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS (2 ECTS) II A: Estudios del medio físico aplicados a evaluación de impactos y prevención de riesgos Módulo 2º. Planteamiento y desarrollo de los inventarios de Medio Físico.	-Planteamiento del estudio: Selección e Inventario de variables -Realización práctica de un estudio de Medio Físico y redacción de un informe incluyendo el análisis de las siguientes variables Morfografía Geología Clima Hidrología Geomorfología y suelos Vegetación y fauna Análisis y valoración del Paisaje Medio socioeconómico Análisis y prevención de Riesgos
BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS) II B: Metodología das avaliacións ambientais: calificacions de proxectos; estudos e declaracións de impacto ambiental. Módulo 1º. As avaliacións ambientais.	-Esquemas metodolóxico das avaliacións ambientais. -Normativa aplicable en Galicia ,no Estado , e na UE. -Proxectos sometidos a avaliacións ambientais. Anexos da normativa legal vixente. -Proxectos que se ubican na Rede Natura 2000. -Galicia: Impacto e efectos ambientais.
BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS) II B: Metodología das avaliacións ambientais: calificacions de proxectos; estudos e declaracións de impacto ambiental. Módulo 2º. Os estudos de Avaliación Ambiental. As declaracións Ambientais.	-Análises de factores ambientais que producen impacto ambiental. Fases de construcción, de explotación e de abandono. -Factores ambientais que poden quedar impactos pola execución dun proxecto: medio Bio-Físico; Medio Socio-económico. -Identificación e valoración de impactos. Matrices de impactos. Indicadores ambentais. -Medidas de protección para minimizar impactos. -As declaracións ambientais. Contido.
BLOQUE III: AUTOREGULACIÓN E XESTIÓN AMBIENTAL DA EMPRESA (1 ECTS)	A empresa e o seu contorno - O contorno nas actuacións da empresa - A protección e a xestión ambiental como factores de competitividade Xestión da calidade industrial - Necesidade de calidade formal - Elementos fundamentais da calidade - A Calidade e a xestión ambiental Modelos de Xestión Ambiental na empresa - Elementos básicos na xestión ambiental - Os modelos internacionais - Erros máis comúns - Papel do staff directivo e dos traballadores

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	B2 B3 B8 C1 C7 C10	3	4.5	7.5
Presentación oral	B2 B3 C1	2	10	12
Sesión magistral	A1 A19 A21 B8 C7	32	80	112
Análisis de fuentes documentales	B6 C1	2	3	5
Prueba objetiva	A1 A19 A21 B4 B5 B6 C2 C4	4	10	14
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Casos prácticos y actividades que impliquen la puesta en aplicación de conocimientos teóricos.
Presentación oral	Trabajos individuales que tendrán que exponer los alumnos.
Sesión magistral	Sesiones espositivas realizadas por el profesor sobre los temas centrales de la materia
Análisis de fuentes documentales	Actividades destinadas a mejorar el uso de la fuentes documentales y legislativas.
Prueba objetiva	El alumno realizará una serie de actividades presenaciales de autoevaluación y de evaluación del aprendizaje de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos Presentación oral Análisis de fuentes documentales	A atención personalizada se desenvolve na propia aula ou a través de titorías concertadas cos alumnos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Estudio de casos	B2 B3 B8 C1 C7 C10	Corrección de los casos y actividades propuestas por el profesor, y posterior puesta en común en el aula.	10
Presentación oral	B2 B3 C1	Valoración de la profundidad y calidad del trabajo, de las metodologías de apoyo en la exposición y de la claridad y precisión de la exposición.	30
Análisis de fuentes documentales	B6 C1	Valoración de la precisión y del acierto en el manejo de las fuentes de información.	10
Prueba objetiva	A1 A19 A21 B4 B5 B6 C2 C4	Prueba tipo test que tendrá lugar en cada uno de los módulo de la asignatura.	50
Otros			

Observaciones evaluación

Levarase a cabo a través da valoración dunha memoria xeral que será presentada polo alumno, o traballo realizado en todas as actividades do aula e a cualificación das probas realizadas.

Requisito sine qua non para superar a asignatura é a asistencia ás clases impartidas.
Aspectos de avaliación:
- Asistencia ás clases (excluinte)
- Resolución de cuestións prácticas plantexadas
- Resolución de cuestións orais e participación en discusións na clase
- Escritura, exposición e defensa dos traballos escritos encargados
- Probas obxetivas (tests e cuestionarios)

A valoración do traballo realizarase atendendo aos seguientes criterios:
- Ao longo do curso evaluarase a actitude e participación
- Na avaliación teranse en conta os aspectos formais para a resolución dos problemas plantexados, claridade nas exposicións e capacidade de defensa dos argumentos presentados no traballo escrito.
- Correctas análises das variables ambientais, en extensión e profundidade, e análise das súas interrelacións.
- Calidade na redacción e presentación sintética da información.

Fuentes de información	
Básica	- (). .
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías