



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Economía Ambiental	Código	610500025	
Titulación	Mestrado Universitario en Ciencias. Tecnoloxías e Xestión Ambiental (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinador/a	Dopico Castro, Jesus angel	Correo electrónico	jesus.angel.dopico@udc.es	
Profesorado	Dopico Castro, Jesus angel	Correo electrónico	jesus.angel.dopico@udc.es	
Web				
Descripción general	Los objetivos de esta materia son el análisis de los principios fundamentales de la economía ambiental y de los recursos naturales y el estudio de los fundamentos básicos de las políticas ambientales. Con esos objetivos se abordan la relación entre economía y medio ambiente, los indicadores de sostenibilidad, los principales objetivos e instrumentos de la política económica ambiental y la aplicación de las políticas ambientales a la empresa			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las realidades interdisciplinares de la Química y del Medio Ambiente, de los temas punteros en estas disciplinas y de las perspectivas de futuro.
A18	Conocer las implicaciones económicas de los problemas ambientales, los instrumentos de política económica y los principales indicadores ambientales.
A19	Conocimiento e interpretación de la legislación, normativa y procedimientos administrativos básicos sobre medios acuosos, suelos y atmósferas. Comprensión de las bases científicas y económicas de la sostenibilidad.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	Ser capaz de analizar datos y situaciones, gestionar la información disponible y sintetizarla, todo ello a un nivel especializado.
B8	Comprender, a un nivel especializado, las consecuencias del comportamiento humano en el entorno medioambiental.
C2	Ser capaz de mantener un pensamiento crítico dentro de un compromiso ético y en el marco de la cultura de la calidad.
C4	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C7	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C9	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Análisis económico de la sostenibilidad ambiental. Interpretación de la información relevante para el diseño y la instrumentación de políticas de sostenibilidad, tanto en el ámbito del sector público como en el de la empresa privada.	AM1 AM18 AM19	BM2 BM3 BM4 BM6 BM8	CM2 CM4 CM6 CM7 CM9
Estudio de indicadores de sostenibilidad que permitan evaluar el nivel de cumplimiento de objetivos de sostenibilidad de los países y de las empresas.	AM1 AM18 AM19	BM2 BM3 BM4 BM6 BM8	CM2 CM4 CM6 CM7 CM9
Identificación y análisis de los principales objetivos e instrumentos de política económica ambiental y su aplicación al ámbito de la empresa	AM1 AM18 AM19	BM2 BM3 BM4 BM6 BM8	CM2 CM4 CM6 CM7 CM9
Capacidad analítica y de síntesis para la interpretación y resolución de problemas de gestión ambiental desde una perspectiva económica.	AM1 AM18 AM19	BM2 BM3 BM4 BM6 BM8	CM2 CM4 CM6 CM7 CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Fundamentos básicos de economía ambiental	1.1. La perspectiva de la economía circular 1.2. Los límites del crecimiento 1.3. Indicadores ambientales
Tema 2. Valoración de proyectos de inversión ambientales	2.1. Características de los proyectos de inversión 2.2. Criterios clásicos de evaluación 2.3. Casos prácticos
Tema 3. Análisis multicriterio	3.1. Fundamentos básicos 3.2. Criterios de decisión 3.3. Casos prácticos
Tema 4. Valoración económica ambiental	4.1. Fundamentos básicos 4.2. Metodologías 4.3. Casos prácticos
Tema 5. Análisis coste beneficio	5.1. Fundamentos básicos 5.2. Valoración de costes y beneficios 5.3. Casos prácticos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A18 B2 C9	2	5	7
Sesión magistral	A1 A18 A19 B2 B3 B4 B6 B8 C2 C4 C6 C7 C9	13.5	27	40.5
Prueba de respuesta breve	A1 A18 A19 B2 B3 B4 B6 B8 C2 C4 C6 C7	2	0	2



Estudio de casos	A1 A18 A19 B2 B3 B4 B6 B8 C2 C4 C6 C7 C9	5	17.5	22.5
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación amplia de la materia con exposición de contenidos de la misma, material a utilizar y fórmula de evaluación.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos básicos del programa de la materia. Se puntuará la asistencia de los alumnos a las sesiones magistrales.
Prueba de respuesta breve	Prueba de respuestas breves sobre el contenido teórico de la asignatura
Estudio de casos	Análisis de casos prácticos relacionados con los contenidos de la materia y de lecturas destinadas a la comprensión de los contenidos teóricos de la asignatura. Estos estudios incluirán un cuestionario que los alumnos deberán responder en clase y puntuarán para la calificación final.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Estudio de casos Actividades iniciales Prueba de respuesta breve	La atención personalizada tiene un carácter integral referida tanto a los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura. En consecuencia todas las metodologías utilizadas incluyen dicha atención personalizada.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A1 A18 A19 B2 B3 B4 B6 B8 C2 C4 C6 C7 C9	Se valorará la asistencia a clase de los alumnos con un máximo de 2 puntos	20
Estudio de casos	A1 A18 A19 B2 B3 B4 B6 B8 C2 C4 C6 C7 C9	Se valorará la entrega de casos prácticos en las clases de la materia destinadas a tal fin. Consistirán en una serie de casos y lecturas proporcionadas a los alumnos con un breve cuestionario sobre las mismas.	30
Prueba de respuesta breve	A1 A18 A19 B2 B3 B4 B6 B8 C2 C4 C6 C7	Prueba sobre el contenido de las sesiones magistrales con un valor máximo de 5 puntos.	50

Observaciones evaluación
Para superar la materia será necesario obtener 5 puntos en total, sin que sea preciso obtener ningún mínimo en cada una de las partes con puntuación en la evaluación final.

Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bermejo, R. (2011). Manual para una economía sostenible. Madrid. Catarata</li><li>- Dopico Castro, J. A. e Iglesias Gómez, G. (2010). Economía sostenible. Teoría y Política. A Coruña. Netbiblo</li><li>- Edwards-Jones, G. et al. (2000). Ecological Economics. Oxford. Blackwell Science</li><li>- Field, B. C. y Field, M.K. (2003). Economía Ambiental. Madrid. McGraw-Hill</li><li>- Labandeira, X; León, C.J. y Vázquez, M.X. (2007). Economía ambiental. Madrid. Pearson Prentice Hall</li><li>- Martín Palmero, F. ed (2004). Desarrollo sostenible y huella ecológica. A Coruña. Netbiblo</li><li>- Munda, G. (2008). Social multi criteria evaluation for a sustainable economy. Berlin. Springer</li><li>- Pearce, D.W. y Turner, R.K. (1995). Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Madrid. Celeste Ediciones</li><li>- Portal, A. et al. (2013). Introducción a las finanzas empresariales. Madrid. Pirámide</li><li>- Turner, G.M. (2008). A comparison of The limits to growth with 30 years of reality. Global environmental change, 18</li></ul> <p>Aclaración importante sobre a bibliografía:Ademáis dos textos indicados nas referenzas bibliográficas básicas, que en maior ou menor medida se utilizarán nas clases teóricas da materia, para o estudo de casos e para os exemplos concretos das clases teóricas, utilizaráanse outros textos procedentes de libros, artigos especializados, informes, e textos lexislativos que se proporcionarán ós alumnos para que podan realizar as tarefas propostas en ditos estudos de caso e para seguir as clases expositivas. Podería ademáis incorporarse á bibliografía algún novo texto se se considera necesario para poder mellorar a docencia expositiva dos temas publicados no intre de elaborar esta guía docente ou cando o transcorrer das clases requira algunha aportación bibliográfica que non está contida nas referenzas básicas.</p>
<b>Complementaría</b>	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías