



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Química, Información y Sociedad	Código	610G01031	
Titulación	Grao en Química			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química AnalíticaQuímica Física e Enxeñaría Química 1			
Coordinador/a	Penedo Blanco, Francisco Jose	Correo electrónico	francisco.penedo.blanco@udc.es	
Profesorado	Penedo Blanco, Francisco Jose	Correo electrónico	francisco.penedo.blanco@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta materia se aborda los principales aspectos relacionados con el desarrollo de la Ciencia, las fuentes de información científica, la relación entre la Ciencia, Sociedad e Industria. El principal objetivo es desarrollar una visión crítica y ética del trabajo científico.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A16	Adquirir, evaluar y utilizar los datos e información bibliográfica y técnica relacionada con la Química.
A18	Valorar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.
A21	Comprender los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos.
A23	Desarrollar una actitud crítica de perfeccionamiento en la labor experimental.
A24	Explicar de manera comprensible, fenómenos y procesos relacionados con la Química.
A25	Relacionar la Química con otras disciplinas y reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.
A28	Adquirir, evaluar y utilizar los principios básicos de la actividad industrial, gestión y organización del trabajo.
B2	Resolver un problema de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Conocer los distintos medios de comunicación de resultados e información en Química, a lo largo de la historia y en la actualidad	A16	B3	C6
	A24	B7	
	A25		
	A28		



Conocer los métodos de investigación actuales y pasados, y la influencia del entorno en el cambio de los métodos	A16 A23 A25		C6 C7
Aprender a utilizar los distintos medios de acceder a la información en Química, tanto escrita como audiovisual y on-line	A16 A24 A25 A28	B2 B4	C3
Conocer y comprender las distintas vías que llevan a los resultados en el proceso de la investigación química. Conocer la estructura de las distintas entidades de investigación en la sociedad actual	A16 A25 A28	B3 B5 B7	C8
Conocer, aprender y valorar de forma crítica la ética en la investigación y en la obtención de resultados. Conocer y juzgar las conductas responsables, la buena praxis. Observar y corregir errores y negligencia en el trabajo cotidiano	A18 A21 A23 A25 A28	B3 B6 B7	C4
Conocer y comprender la relación entre la sociedad, ciencia e industria en la actualidad y a lo largo del tiempo, incluyendo tanto el impulso positivo como las interferencias.	A24 A25 A28	B2 B3 B6 B7	C4 C5 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE I: Origen y desarrollo de la investigación y las teorías	Tema 1.- Los inicios de la Ciencia y la Química modernas Tema 2.- La revolución científica y química Tema 3.- Los métodos de la Ciencia Tema 4.- La práctica de la Ciencia
BLOQUE II: La comunicación de resultados	Tema 5.- Fuentes de información Tema 6.-Decisiones, difusión y evaluación de resultados Tema 7.-Conducta responsable en Ciencia Tema 8.- Propiedad intelectual y patentes Tema 9.-Organización y financiación en Ciencia. Sociedades científicas Tema 10.-Publicaciones. Divulgación científica
BLOQUE III: Riesgos y beneficios de la Química y de la Industria Química para la Sociedad	Tema 11.- Interrelación Ciencia-Tecnología. La Química en la Industria. La Ciencia y la industria militar.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A16 A18 A21 A25 B6 C4 C7 C8	30	30	60
Taller	A16 A25 C6 C3	2	3	5
Seminario	A16 A23 A24 B2 B3 B4 B7 C3	8	32	40
Trabajos tutelados	A16 A18 A21 A23 A24 A28 B2 B3 B5 C5 C6	8	32	40
Prueba mixta	A16 A21 A24 A25 B3 B6 C4 C5 C6 C7 C8	3	0	3
Atención personalizada		2	0	2



(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Consistirá en la exposición y explicación por parte del profesor de los conceptos fundamentales de cada tema.
Taller	Dos sesiones (de 1 hora) serán impartidas por personal de la biblioteca de la Facultad de Ciencias para explicar los recursos y manejo avanzado en la biblioteca.
Seminario	Consisten en sesiones interactivas (grupo reducido) en las que el profesor plantea ejemplos concretos relacionados con las sesiones expositivas usando bibliografía relacionada con los temas. Se realizará el estudio de casos y se fomentará el debate entre los alumnos así como el manejo de diversa documentación científica. También se llevarán a cabo sesiones en el aula de informática para realizar actividades de obtención de información científica usando bases de datos en red.
Trabajos tutelados	En sesiones de grupo reducido el alumno deberá resolver de forma individual o grupal los problemas planteados por el profesor, quien tutelaré el trabajo continuo del alumno. Se tratarán problemas que relacionan la Química con los medios de comunicación, con la salud, alimentación, medio ambiente, etc., fomentando el debate y discusión entre los alumnos, quienes deberán realizar un informe final o presentación oral del trabajo desarrollado de forma independiente por los alumnos y tutelado por el profesor.
Prueba mixta	Examen final en el que se incluyen preguntas tipo test, de respuesta breve y de ensayo. Se pretende evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos así como su capacidad de razonamiento, síntesis, redacción y espíritu crítico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Trabajos tutelados	A lo largo de todas las sesiones de grupos reducidos se potenciará la tutorización del alumno, ayudándole a plantear dudas así como resolverlas. La atención personalizada obligatoria (2 horas) se programará a lo largo del periodo de clases, mediante test interactivos que tienen como finalidad evaluar el avance del alumno en obtener las competencias previstas. El alumno podrá solicitar tutorías individuales en el despacho del profesor en el horario correspondiente, que estará publicado en la web de la Facultad al comenzo del curso. En el caso específico de alumnos con dedicación parcial, o dispensa de asistencia, los seminarios y trabajos tutelados serán llevados mediante asistencia online interactiva, email o moodle, con una distribución temporal semejante a la de las clases de grupo reducido programadas.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Seminario	A16 A23 A24 B2 B3 B4 B7 C3	Se evalúa el trabajo del alumno en estas sesiones a través de la corrección de fichas realizadas de forma individual o grupal, así como la participación del alumno en los debates y cuestiones planteadas en el aula. La realización de todas las actividades de búsqueda de información en bases de datos bibliográficas es obligatoria.	30
Prueba mixta	A16 A21 A24 A25 B3 B6 C4 C5 C6 C7 C8	Examen final que incluye preguntas tipo test, de respuesta breve y de ensayo.	40
Trabajos tutelados	A16 A18 A21 A23 A24 A28 B2 B3 B5 C5 C6	La evaluación se lleva a cabo teniendo en cuenta los siguientes aspectos: - participación y espíritu crítico demostrado por el alumno a lo largo de los debates planteados en el aula. - capacidad de síntesis, razonamiento, etc. reflejado en los trabajos presentados de forma oral y/o escrita.	30



Observaciones evaluación

Para superar la asignatura hay dos requisitos básicos:

1) Asistencia regular a todas las actividades evaluables; las prácticas del Aula de Informática (análisis de fuentes documentales) son además de asistencia obligatoria, salvo para los alumnos con dedicación parcial o dispensa de asistencia, tal como se indica más abajo.

2) Alcanzar una calificación mínima de 4 (sobre 10) en cada una de las actividades evaluables. De no alcanzarse dicha puntuación mínima en alguna de esas actividades, la calificación final será de suspenso (4.0). Para aprobar la asignatura, la calificación total no podrá ser inferior a 5 (sobre 10).

El alumno obtendrá la calificación de No Presentado cuando participe en actividades que sumen menos del 30% de la calificación total.

En el contexto de evaluación continua, las calificaciones obtenidas en los seminarios y trabajos tutelados se podrán conservar para la segunda oportunidad, siempre que superen la mínima de 4 citada previamente. La calificación de la prueba mixta obtenida en esta segunda oportunidad sustituirá la obtenida en la primera.

Los alumnos evaluados en la segunda oportunidad solo podrán optar a matrícula de honor si el número máximo de éstas para el curso no se agotaron en la primera.

En los siguientes cursos académicos, el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluida la evaluación, volvería a comenzar lo cual implica que el alumno deberá realizar todas las actividades programadas para el nuevo curso.

En el caso de alumnos con dedicación parcial, o exención de asistencia, todas las actividades evaluables pueden ser llevadas a cabo online, incluso

las prácticas de búsqueda en bases de datos, y calificadas igual que si fueran presenciales, por lo que no es preciso un protocolo específico.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - P. J. Bowler, I.R. Morus (2007). Panorama general de la ciencia moderna. Editorial Crítica, Madrid - Committee on Science, Engineering and Public Policy (EEUU) (1992). Responsible Science: Ensuring the Integrity of the Research Process, vol.1.. National Academic Press, Washington - Committee on Science, Engineering and Public Policy (EEUU) (1995). On Being a Scientist. National Academy Press - David C. Lindberg. (2002). Los inicios de la ciencia occidental . Editorial Paidós, Barcelona - W.H. Brock (1998). Historia de la química, serie: Ciencia y Tecnología . Editorial Alianza Editorial, 1998, Madrid - A.F. Chalmers (1993). ¿Qué es cosa llamada ciencia?. Siglo XXI, Madrid - Patricia Fara (2009). Breve historia de la ciencia . Editorial Ariel, Barcelona <p>A continuación indícanse algunas páginas web con las que se trabajará:- http://www.udc.es/biblioteca- http://echa.europa.eu/-http://ec.europa.eu/index_es.htm</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se recomienda tener conocimientos de inglés a nivel de comprensión lectora, ya que parte de la bibliografía está en inglés. Se requieren aptitudes de redacción clara y ordenada así como estar familiarizado con las herramientas informáticas comunes (procesador de textos, acceso a internet)



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías