



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Matemáticas	Código	610G02003	
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Ferreiro Ferreiro, Ana María	Correo electrónico	ana.ferreiro@udc.es	
Profesorado	Ferreiro Ferreiro, Ana María Otero Vereá, Jose Luis Prieto Aneiros, Andrés	Correo electrónico	ana.ferreiro@udc.es luis.verea@udc.es andres.prieto@udc.es	
Web				
Descripción general	esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado desarrollar un conocimiento crítico del cálculo diferencial e integral así como una pequeña introducción al álgebra lineal y a las ecuaciones diferenciales.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A21	Diseñar modelos de procesos biológicos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.
B13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
integración y aplicaciones de la integral	A21	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13



derivación y aplicaciones de la derivada	A21	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13	
álgebra lineal y aplicaciones	A21	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13	
ecuaciones diferenciales y aplicaciones	A21	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13	

Contenidos	
Tema	Subtema
cálculo diferencial	Funcios derivables. Regla da cadea. Regla de L'Hopital. Teorema de Taylor. Crecemento e decrecemento. Extremos relativos. Concavidad e convexidad. Puntos de inflexión. Representación gráfica de funcios. Cálculo numérico de raíces de unha ecuación



cálculo integral	<p>Integral definida.          Teorema fundamental do Cálculo.          Reglas básicas de integración.          Integración por substitución.          Integración por partes.          Integración por descomposición en fraccios simples.          Integraís trigonométricas.          Cálculo de áreas planas.          Integración numérica: método de Simpson.          Integraís impropias.</p>
álgebra líneal	<p>Resolución de sistemas de ecuacios lineais.          Método de Gauss. Factorización LU          Operacions con matrices.          Determinante de unha matriz cadrada.          Propiedades dos determinantes.          Rango de unha matriz. Matriz inversa.          Teorema de Rouché-Fröbenius. Regla de Cramer.          Valores e vectores propios.          Polinomio característico e ecuación característica.          Forma canónica diagonal. Teorema de Cayley-Hamilton</p>
ecuaciones diferenciales	<p>Ecuacions diferenciais de primeiro orden.          Variables separables.          Ecuacions lineais.          Ecuacions diferenciais como modelos matemáticos.          Ecuacions diferenciais lineais de orden 2.          Sistemas lineais de ecuacions diferenciais.</p>

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A21 B2 B3 B6 B13	32	64	96
Solución de problemas	A21 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12	8	18	26
Trabajos tutelados	A21 B1 B2 B3 B8 B9 B10 B12 B13	8	16	24
Prueba objetiva	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B10 B13	3	0	3
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	desarrollo dos conceptos e resolución de problemas
Solución de problemas	Cuestionarios, boletins e exámenes de outros cursos que periódicamente ponderanse a disposición dos alumnos sobre distintos contidos e que o alumno terá que resolver.
Trabajos tutelados	Traballo sobre temas propostos por o profesor, presentarase un resumo teórico xunto con un boletín de problemas resoltos acerca do tema correspondente



Prueba objetiva	Desenvolvemento de cuestios e problemas da materia
-----------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Trabajos tutelados Solución de problemas	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial para el alumnado con el profesor, por lo que implican una participación para el alumnado; la forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividada a lo largo del curso según el plan de traballo de la asignatura. Las medidas de atención personalizada específicas para o ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia? para el estudio de la materia, serán entrega de cuestionarios, boletines y exámenes de otros cursos que periodicamente se pondrán a disposición de los alumnos sobre distintos contenidos y que el alumno tendrá que resolver.

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A21 B2 B3 B6 B13	preguntas o alumno	10
Trabajos tutelados	A21 B1 B2 B3 B8 B9 B10 B12 B13	desarrollo de aspectos concretos con exemplos y problemas desenvolados . Se evaluará la competencia B3.	10
Solución de problemas	A21 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12	entrega de boletines y exámenes resueltos de otros cursos. Se evaluarán las competencias A15, B2 y C3.	10
Prueba objetiva	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B10 B13	desarrollo de cuestiones y problemas de la materia	70

### Observaciones evaluación



Para superar la asignatura será necesario obtener, sumadas las calificaciones de todas las actividades, una nota mínima del 50% del total. Para obtener la calificación de no presentado, será suficiente que el alumno no participe en la prueba objetiva y no haber sido evaluado en los Trabajos tutelados en más de un 50%. En la prueba de segunda oportunidad el criterio para superar la asignatura será el anterior o bien obtener una nota no inferior al 50% en la prueba objetiva. Por lo que se refiere a sucesivos cursos académicos, el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluida la evaluación, se refiere a un curso académico, y por lo tanto se volvería a empezar con un nuevo curso, incluidas todas las actividades y procedimientos de evaluación que fueran programados para dicho curso; no obstante se permite solicitar mantener la calificación de prácticas de un curso anterior.

Los alumnos matriculados en régimen de tiempo parcial pueden ser evaluados de manera personalizada en lo referente a las metodologías de Sesión magistral, Solución de problemas y Trabajos tutelados. Los alumnos matriculados en régimen de tiempo parcial es obligatorio presentarse a la prueba objetiva, así como a las pruebas parciales a lo largo del curso. Para la primera y segunda oportunidad los criterios de evaluación para este alumnado, es el mismo que para los otros y el porcentaje de dispensa de asistencia será del 80%.

La Prueba objetiva es igual para todos los alumnos.

Tienen prioridad en la concesión de matrícula de honor los alumnos en la primera oportunidad.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	- LARSON (2006). CALCULO. McGrawHill
<b>Complementaria</b>	- Alfonsa García (). Cálculo I. CLGSA - NEUHAUSER (2004 ). MATEMÁTICAS PARA CIENCIAS . Pearson - Bradley (). Cálculo. Prentice Hall - Salas / Hille / Etgen (). Cálculus. Reverté - Finney (). Cálculo. Addison-Wesley - Rogawski (2014). Cálculo, una variable. Editorial Reverté

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

### Otros comentarios

es conveniente tener conocimientos de matemáticas de 2 bachillerato, si no los tiene se recomienda hacer el curso de nivelación.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías