



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Geografía: Geografía física	Código	610G02006	
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinador/a	Santos Fidalgo, Luisa	Correo electrónico	luisa.santos@udc.es	
Profesorado	Lado Liñares, Marcos	Correo electrónico	marcos.lado@udc.es	
	Montesinos Lopez, Jose Roman		roman.montesinos@udc.es	
	Rodriguez Blanco, Mari Luz		m.rodriguez@udc.es	
	Sanjurjo Sanchez, Jorge		jorge.sanjurjo.sanchez@udc.es	
	Santos Fidalgo, Luisa		luisa.santos@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio general y global de los principales elementos de la Geografía de la Naturaleza, de sus relaciones internas y de sus elementos significativos, introduciendo el estudio del relieve, el clima, las aguas, la biosfera y el paisaje de modo integrado.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.
A22	Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico.
A23	Evaluar el impacto ambiental. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales.
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.
A32	Desenvolverse con seguridad en el trabajo de campo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B11	Debatir en público.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.
B13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Desarrollo de las capacidades de interpretación y síntesis de la información que suministra la bibliografía, los distintos tipos de cartografía y la fotointerpretación.	A6 A22 A23 A30 A32	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Adquisición de un desarrollo adecuado de las capacidades de aplicación, análisis y valoración de los conocimientos adquiridos en el contexto práctico que el futuro ejercicio profesional exige.	A6 A22 A23 A30 A32	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Trabajar de forma autónoma con iniciativa, búsqueda de bibliografía y datos en diversas fuentes.	A6 A22 A23 A30 A32	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	

Contenidos	
Tema	Subtema
I. INTRODUCCIÓN	1. Geografía Física: concepto, división y relación con otras ciencias 2. El sistema Tierra y sus subsistemas 3. La superficie terrestre. Topografía global



II. LA ATMÓSFERA Y EL SISTEMA HIDROLÓGICO DE LA TIERRA	<p>4. Composición y estructura de la atmósfera</p> <p>5. La energía del sistema atmosférico</p> <p>6. Vientos y circulación atmosférica</p> <p>7. Interacción océano-atmósfera. Circulación oceánica</p> <p>8. Humedad atmosférica y balance hídrico</p> <p>9. Formas de precipitación, masas de aire y sistemas frontales</p> <p>10. Zonación climática de la Tierra</p> <p>11. El cambio climático</p>
III. LA BIOSFERA	<p>12. Clima, suelo, flora y fauna</p> <p>13. Formación del suelo, propiedades y clasificación</p> <p>14. Procesos biogeográficos. Fitogeografía y Zoogeografía</p>
IV. LA EVOLUCIÓN DEL RELIEVE Y DEL PAISAJE	<p>15. Meteorización y movimientos de masas</p> <p>16. Sistemas fluvial y lacustre</p> <p>17. Sistemas costeros</p> <p>18. Sistema kárstico</p> <p>19. Sistema glaciar</p> <p>20. Sistema desértico</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B1 B3	24	60	84
Prácticas de laboratorio	A30	10	15	25
Trabajos tutelados	A6 A22 A23 B2 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13	8	20	28
Salida de campo	A32	5	5	10
Prueba objetiva	B8	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se trata de asimilar unos contenidos teóricos básicos a partir de clases magistrales.
Prácticas de laboratorio	Las prácticas representan un complemento indispensable a las lecciones teóricas en las que se abordará el aprendizaje de los métodos y técnicas más comunes para el tratamiento de la información geográfica con el objetivo de que el alumno desarrolle las capacidades de interpretación, síntesis y análisis de la información que suministra la bibliografía, la cartografía, y la fotogeología, gracias al conocimiento global de la asignatura y de su aplicabilidad. Además se pretende que el alumno adquiera nociones básicas acerca de la utilización de la información geográfica y su análisis espacial empleando herramientas informáticas (Sistemas de Información Geográfica).
Trabajos tutelados	Éstos consistirán en la elaboración de temas o trabajos individuales o en grupos, planteados por el profesor, sobre diversos aspectos de la materia. Se requiere: búsqueda y manejo de la información, esquematización de las ideas principales, división del trabajo, discusión en grupo y exposición de los contenidos en clase. Los resultados de las actividades expuestas anteriormente serán evaluados. El profesor asesorará permanentemente el desarrollo de las diferentes actividades del aprendizaje.
Salida de campo	Complemento del resto de las actividades.
Prueba objetiva	Cuestionarios eliminatorios de los contenidos teóricos de la asignatura consistentes en preguntas cortas o de tipo test y comentarios e identificación de diagramas o fotografías.



## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados Salida de campo	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial para el alumnado con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A30	Evaluación continua. Evaluación competencias A30 y A32	20
Trabajos tutelados	A6 A22 A23 B2 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13	Trabajos elaborados por los alumnos y presentación de los mismos. Evaluación competencia A22	30
Prueba objetiva	B8	Cuestionarios eliminatorios de los contenidos teóricos de la asignatura. Evaluación competencias A6 y A23	50

## Observaciones evaluación

La asistencia a las clases prácticas de gabinete y la elaboración de los trabajos de seminario son condiciones necesarias para ser evaluado. La participación en las prácticas y realización del trabajo supondrá el 50% de la calificación final (prácticas: 20% y trabajo: 30%). Los exámenes de los contenidos teóricos representan el 50% de la misma. Para superar la materia, la teoría tiene que estar aprobada. Adicionalmente se valorará la presentación de los seminarios, así como la participación activa en ellos, asistencia y participación en las tutorías, salida campo, visita AEMET, etc., pudiendo aumentar hasta un punto el valor de la calificación final. Los alumnos que no superen el examen eliminatorio serán evaluados en los exámenes oficiales de las convocatorias de Junio y Julio. En estas convocatorias se evaluará del mismo modo (porcentajes), mediante examen de los contenidos teóricos y prácticos y entrega de los trabajos de seminario. En todas ellas, se mantendrá la calificación de los trabajos realizados, aunque se podrá presentar otro que supere la calificación obtenida previamente. Para obtener la calificación de NO PRESENTADO, los alumnos no podrán haber participado en más de un 40% de las actividades evaluables programadas.

## Fuentes de información

Básica	De Blij, H.J., Muller, P.O. y Williams, R.S. 2004. Physical Geography. The global environment. Oxford University Press, Oxford. López Bermúdez, F., Rubio Recio, J.M. y Cuadrat, J.M. 1992. Geografía Física. Cátedra, Madrid. Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 1994. Geografía Física. Omega, Barcelona.
--------	--



<b>Complementaria</b>	<p>Briggs, D. y Smithson, P. 1992. Fundamentals of Physical Geography. Routledge, London. Gabler, R.E., Sager, R.J., Wise, D.L. y Petersen, J.F. 1999. Essentials of Physical Geography. Thomson Learning, London. Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 2002. Physical Geography: science and systems of the human environment. John Wiley and Sons, New York. Hamblin, W.K. y Christiansen, E.H. 2001. Earth's Dynamic Systems. Prentice Hall, London. Skinner, B. J. &amp; Porter, S. C. 1995. The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology. John Wiley &amp; Sons, New York. Briggs, D. y Smithson, P. 1992. Fundamentals of Physical Geography. Routledge, London. Gabler, R.E., Sager, R.J., Wise, D.L. y Petersen, J.F. 1999. Essentials of Physical Geography. Thomson Learning, London. Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 2002. Physical Geography: science and systems of the human environment. John Wiley and Sons, New York. Hamblin, W.K. y Christiansen, E.H. 2001. Earth's Dynamic Systems. Prentice Hall, London. Skinner, B. J. &amp; Porter, S. C. 1995. The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology. John Wiley and Sons, New York.</p>
-----------------------	--

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Geología/610G02004

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

Ecología: Ecología I (individuos y ecosistemas)/610G02039

Ecología: Ecología II (poblaciones y comunidades)/610G02040

Edafología/610G02045

**Otros comentarios**

Se recomienda haber superado la materia del primer cuatrimestre ?Xeoloxía?. Se recomienda la asistencia y participación en las clases teóricas. Se recomienda conocimiento del idioma inglés con un nivel de comprensión de lectura medio. Se requiere saber redactar, sintetizar y presentar ordenadamente un trabajo, así como la aplicación a un nivel de usuario de herramientas informáticas (uso de Internet, procesador de textos, presentaciones, etc.).

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías