



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Citogenética	Código	610G02022	
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Celular e Molecular			
Coordinador/a	Mendez Felpeto, Josefina	Correo electrónico	josefina.mendez@udc.es	
Profesorado	Martinez Martinez, M. Luisa	Correo electrónico	m.l.martinez@udc.es	
	Mendez Felpeto, Josefina		josefina.mendez@udc.es	
Web	www.udc.es/grupos/xenomar			
Descripción general	Se trata de una materia optativa centrada en el estudio del cromosoma eucariota desde el punto de vista estructural, funcional y evolutivo. En esta materia se procurará mejorar los conocimientos adquiridos en las materias Genética y genética molecular. Se hará especial énfasis a la organización del material genético así como a sus implicaciones en la evolución de los genomas, su variación y su manipulación.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Reconocer distintos niveles de organización en los sistemas vivos.
A2	Identificar organismos.
A11	Identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías.
A16	Realizar cultivos celulares y de tejidos.
A26	Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.
A29	Impartir conocimientos de Biología.
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.
A31	Desenvolverse con seguridad en un laboratorio.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B11	Debatir en público.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Familiarizarse con las metodologías básicas empleadas para el estudio de los cromosomas. Herramientas en Citogenética		A1	B1
		A2	B2
		A11	B3
		A16	B5
		A30	B6
		A31	B11



Profundizar en el conocimiento de la organización del material hereditario con un enfoque evolutivo a través del estudio de los cromosomas y sus variaciones.	A1 A16 A26 A30 A31	B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B11
Búsqueda y utilización de las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que permitan llevar a cabo el planteamiento científico de un tema relacionado con los cromosomas, su organización, función y evolución. Manejo de fuentes de información de interés en Citogenética	A29	B3 B8 B9 B10

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque 1.- Estructura y organización del material hereditario	1.-Organización de los genomas desde virus a eucariotas. Aspectos evolutivos. 2.-Los cromosomas son cromatina 3.-Niveles de organización 4.- Estructura de los cromosomas metafásicos 5.-Estructura inducida de los cromosomas: Bandas vs isocoras. 6.-Ligamiento y cartografiado
Bloque 2.- Los cromosomas en la división y la función génica	1.-Control del ciclo celular. Alteraciones del ciclo 2.- Evolución del mecanismo mitótico 3.-La replicación y las regiones cromosómicas 4.-Evolución de la la meiosis y sus consecuencias genéticas. Significado de la reproducción sexual. 5.- Diferentes Cariotipos y su utilización 6.-Los cromosomas y la función génica
Bloque 3.- Las variaciones cromosómicas y la evolución	1.-Reordenaciones cromosómicas y su importancia en la evolución. 2.-Consecuencias genéticas de las variaciones numéricas y estructurales 3.- Polimorfismos cromosómicos: Significado evolutivo
Bloque 4.- Citogenética aplicada	1.- Los cromosomas en plantas y animales. Aspectos evolutivos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo	A1 A2 A11 A16 A26 A29 A30 A31 B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B11	15	44	59
Presentación oral	B5 B6 B8 B10 B11	3	0	3
Prueba objetiva	A1 B3 B8 B9	3	10	13
Sesión magistral	A29 B1	28	28	56
Prácticas de laboratorio	A11 A16 A26	15	0	15
Atención personalizada		4	0	4

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativo	Los alumnos se organizarán en grupos de 2 ó 3 y trabaxarán en colaboración para resolver de forma efectiva un tema asignado de cada Bloque. Deberán aprender a distribuir y organizar el traballo entre ellos. Realizar las búsquedas bibliográficas adecuadas al tema objeto de estudio
Presentación oral	Los traballos en colaboración realizados por el grupo, se presentará oralmente al final de cada Bloque. A lo largo del curso habrá al menos tres presentación orales para cada uno de los alumnos. Consistirá en transmitir al resto de compañeros el seminario-dossier elaborado por el grupo (2-3 alumnos) de forma conjunta. Cada membro del equipo presentará una parte del seminario conjunto, intentando encuadrarlo de forma coordinada con sus compañeros.
Prueba objetiva	Los alumnos realizarán una prueba final consistente en diferentes preguntas cortas que reflejarán los diferentes aspectos aprendidos a lo largo del curso
Sesión magistral	El profesor explica los contenidos fundamentais de cada Bloque temático y señala las actividades asociadas. La asistencia a estas clases expositivas e interactivas será positivamente evaluada.
Prácticas de laboratorio	Se desenvolverán prácticas de laboratorio relacionadas con cromosomas y la elaboración de cariotipos. Se tratará de conocer los cultivos celulares, realizar el cariotipo y desenvolver algún método de bandeado cromosómico.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Aprendizaxe colaborativo	A lo largo del curso, el profesor estará disponible en las horas de clases interactivas, tutorías de grupo/grupos reducidos y tutorías individuais para solucionar las dudas, orientar el desenvolvemento de los seminarios/traballos del grupo y todas las cuestiónes relacionadas con la organización de la materia.

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Presentación oral	B5 B6 B8 B10 B11	Se valorará la claridad y concreción en la presentación. Contenidos adecuados y actuales. Capacidad de síntesis, motivación y debate.	30
Prácticas de laboratorio	A11 A16 A26	Se tendrá en cuenta el interés por aprender técnicas sobre cromosomas, la destreza en el laboratorio, la capacidad para resolver experimentos con cromosomas y la actitude y aptitude para desenvolverse en el laboratorio.	10
Aprendizaxe colaborativo	A1 A2 A11 A16 A26 A29 A30 A31 B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B11	Los alumnos formarán grupos de traballo y se valorará su forma de traballo en equipo, como resuelven los problemas planteados, la estrategia a la hora de realizar las búsquedas bibliográficas para la resolución del tema planteado y su capacidad para incorporar nuevos conocimientos a los adquiridos en años anteriores. Los traballos en grupo y su coordinación son fundamentais en esta materia. Se valorará su aptitude y actitude a lo largo del curso	15
Prueba objetiva	A1 B3 B8 B9	La prueba final de la materia se realizará el día marcado por la Facultad. Consistirá en unas preguntas cortas relacionadas con las aportaciones novedosas aprendidas en el curso y se valorará las ideas propias reflejo de lo aprendido al igual que la concreción en las respuestas, las opiniónes científicas personales y la bibliografía concreta que responde a las preguntas planteadas.	35
Sesión magistral	A29 B1	En las sesiones magistrales, el profesor explicará los contenidos fundamentais de cada Bloque temático de la materia. La asistencia a estas clases posibilita el tratamento de dudas e cuestiónes que puedan surgir e además clarifica e ordena los traballos colaborativos que se desenvolverán posteriormente en grupo e que serán objeto de clases expositivas con presentación orales. Se recomienda la asistencia a las mismas de forma continuada.	10



## Observaciones evaluación

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p>- Brown T.A. Genetics: A molecular approach (third edition). Chapman &amp; Hall 1998-Brown, T.A. Genomas (Tercera edición). Editorial Médica Panamericana S.A. 2008-The evolution of te genomes. Edited by T.Ryan Gregory. Elsevier Academic Press. 2005-Lacadena, J.R. Citogenética Editorial Complutense S.A. 1996- Lewin, B. Genes IX. McGrawHill Education 2008-Lima de Faria, A. One hundred years of chromosome research and what remains to be learned. Kluwer Academic Publishers 2003- Lynch M. The origins of genome architecture Sinauer Associates, Inc Publishers. 2007-Macgregor, H.C. An Introduction to Animal Cytogenetics. Chapman &amp; Hall 1993-Macgregor, H. &amp; Varley, J. Working with Animal Chromosomes (second edition) John Wiley &amp; Sons. Toronto 1988-Wagner R.P.; Maguire M.P. &amp; Stalling R.L. Editorial Wiley-Liss 1993</p>
<b>Complementaria</b>	<p>En primer lugar, los alumnos consultarán los libros recomendados en las materias de Genética y Genética Molecular para recordar los contenidos y conocimientos adquiridos previamente. A continuación realizarán una búsqueda bibliográfica específica en libros, artículos de revisión, publicaciones específicas que permitan incrementar el aprendizaje de la materia, teniendo como eje fundamental el cromosoma mitótico. La realización de una buena búsqueda bibliográfica estará presente en todas las valoraciones de las actividades propuestas.</p>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Citología/610G02007

Genética/610G02019

Genética molecular/610G02020

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Se recomienda: Asistir a las clases y seguir de manera continuada el desarrollo de la materia. Asistir a las tutorías para resolver dudas y organizar los trabajos. Consultar la bibliografía recomendada

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías