



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Ecoloxía: Ecoloxía I (individuos e ecosistemas) | | Código | 610G02039 |
| Titulación | Grao en Bioloxía | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía | | | |
| Coordinación | Rodríguez Roiloa, Sergio | Correo electrónico | sergio.roiloa@udc.es | |
| Profesorado | Martínez Abraín, Alejandro Rodríguez Roiloa, Sergio Ruiz De la Rosa, Jose Miguel | Correo electrónico | a.abrain@udc.es sergio.roiloa@udc.es jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Patróns de distribución: o individuo e o medio. O ecosistema. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos. |
| A17 | Realizar bioensaios e diagnósticos biolóxicos. |
| A20 | Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades. |
| A21 | Deseñar modelos de procesos biolóxicos. |
| A24 | Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas. |
| A26 | Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados. |
| A30 | Manexar adecuadamente instrumentación científica. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Organizar e planificar o traballo. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo. |
| B8 | Sintetizar a información. |
| B12 | Adaptarse a novas situacións. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| Describir conceptos ecológicos a nivel de individuo, poboación, comunitade e ecosistema. | A1 | |
| | A24 | |
| Discutir conceptos ecológicos valorando críticamente as evidencias que os apoian. | | B8 |
| Enfrontarse con certo éxito á literatura especializada. | A30 | |
| Usar algunas técnicas básicas da ampla metodoloxía ecológica. | A17 | B4 |
| | A20 | B6 |
| | A21 | B7 |
| | A26 | B12 |
| | A30 | |

| Contidos | |
|---------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Sección 1. Ecoloxía e evolución | Tema 1. Introducción á ecoloxía Tema 2. Selección natural |



| | |
|-------------------------------------|---|
| Sección 2. O individuo e o ambiente | Tema 3. O ambiente: medio terrestre e acuático Tema 4. Adaptacións das plantas ó medio Tema 5. Adaptacións dos animais ó medio |
| Sección 3. O ecosistema | Tema 6. O ecosistema e o seu funcionamento. Tema 7. A producción. Tema 8. O fluxo de enerxía. Tema 9. Descomposición e ciclo nutrientes. Tema 10. Ciclos globais. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12 | 24 | 62.4 | 86.4 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12 | 15 | 15 | 30 |
| Seminario | A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12 | 8 | 20.8 | 28.8 |
| Proba obxectiva | A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 1.8 | 0 | 1.8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Exposición oral para transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A maior parte do apoio gráfico destas sesións estará dispoñible no campus virtual (Moodle). |
| Prácticas de laboratorio | Para que os estudiantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico no campo e/ou laboratorio. |
| Seminario | Presentación e estudo de modelos numéricos para unha mellor comprensión e resolución de problemas ecológicos. A mayoría destes modelos traballaranse con PCs da Facultade se os alumnos non disponen de portátiles. |
| Proba obxectiva | Exame escrito de toda a materia: teoría, prácticas e seminarios. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Proba obxectiva | Preparación, explicación e revisión de exames |
| Sesión maxistral | |
| Prácticas de laboratorio | Resolución de dúbidas que poidan xurdir segundo se explica a materia |
| Seminario | Orientación e tutela para un aproveitamento óptimo das prácticas |
| | Orientación e tutela para un aproveitamento óptimo das seminarios |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|-----------------|--|--|---------------|
| Proba obxectiva | A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12 | Examen escrito de toda la materia: teoría, prácticas y seminarios (ver observaciones). | 100 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Un único exame (de data marcada pola Xunta de Facultade) incluirá preguntas sobre as tres partes da materia: teoría, seminarios (S) e prácticas (P). O seu valor para a cualificación final será proporcional á súa contribución á planificación horaria: 60%, 20% e 20% (respectivamente). Para superar a materia é necesario superar simultáneamente todas e cada unha das tres partes; unha parte suspensa poderá ser compensada con outras se a súa cualificación é maior que 4/10.

A asistencia a S e P non é obligatoria, pero quedará rexistrada.

Os alumnos poden, de forma voluntaria, entregar no momento do exame unha libreta ou memoria en papel sobre o traballo desenvolvido en S e/ou P; o texto principal será manuscrito e o conxunto doadamente lexible. As devanditas memorias elaboraranse segundo guías dispoñibles no campus virtual (Moodle), e a súa cualificación (susceptible de exame oral individual) poderá contribuír a paliar posibles deficiencias na parte correspondente do exame.

De acordo coa normativa vixente, en xeral as libretas S e P non se poderán recuperar ata o final do curso seguinte, polo que é recomendable quedar cunha copia do que se entrega. Non obstante, os alumnos que concorran á oportunidade de xullo poderán recuperar a libreta que tivesen podido presentar anteriormente para aproveitala, mellorala e volver entregala; de ser o caso indicaranse claramente os cambios introducidos na nova versión.

Estas libretas pódense preparar por parellas ou grupos, pero non deben copiarse: son individuais (igual que os respectivos exames) e, polo tanto, deben recoller o traballo e o xeito de interpretalo de cada estudiante.

As libretas entregadas en 1ª soben nota e poden polo tanto facer compensable unha parte S ou P.

As entregadas en 2ª non soben nota, pero poden facer compensable e/ou aprobar unha parte S ou P.

A cualificación das libretas entregadas en 1ª oportunidade consérvase só para a 2ª.

As dúas libretas (S e P) serán necesarias para obter unha cualificación de Matrícula de Honra.

Fontes de información

| | |
|---------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Alstad DN (2001). Basic Populus models of ecology. New Jersey: Prentice-Hall- Alstad DN (). www.cbs.umn.edu/populus.- Begon M, Harper JL & Townsend CR (1999). Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Barcelona: Omega- Krebs CJ (1986). Ecología: el análisis experimental de la distribución y la abundancia. Madrid: Pirámide- Piñol J & Martínez-Vilalta J (2006). Ecología con números. Barcelona: Lynx- Piñol J & Martínez-Vilalta J (). www.ecologiaconnumeros.uab.es.- Ricklefs RE (1998). Invitación a la ecología: la economía de la naturaleza. Madrid: Panamericana- Smith RL & Smith TM (2000). Ecología. Madrid: Pearson- Smith TM, Smith RL (2015). Elements of Ecology. Pearson- Molles M (2013). Ecology: concepts and applications. McGraw Hill- Molles M (2006). Ecología: Conceptos y Aplicaciones. McGraw Hill <p>Unha das referencias básicas para os seminarios é a de Piñol & Martínez-Vilalta (EC-650). Os modelos contidos no CD que inclúe o libro están tamén dispoñibles na súa web. Do enlace de Alstad pódese descargar libremente o programa "Populus", con modelos de bioloxía xeral e para algúns seminarios en particular. Inclúe un PopulusHelp.PDF (parcialmente en castelán) que foi editado como libro en 2001 (EC-505). Hai edicións mais recentes das demais referencias básicas.</p> |
|---------------------|--|



| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | - Gotelli NJ (1995). A primer of ecology. Sunderland: Sinauer - Margalef R (1974). Ecología. Barcelona: Omega - Odum EP, Barret GW (2006). Fundamentos de ecología. Mexico: Thomson Hai edicións mais recentes destas referencias complementarias. |
|-----------------------------|---|

| Recomendacións | |
|--|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Química/610G02001 | |
| Matemáticas/610G02003 | |
| Estatística/610G02005 | |
| Xeografía: Xeografía física/610G02006 | |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente | |
| Fisioloxía vexetal aplicada/610G02029 | |
| Fisioloxía Animal: Fisioloxía Animal I/610G02035 | |
| Materias que continúan o temario | |
| Ecoloxía: Ecoloxía II (poboacions e comunidades)/610G02040 | |
| Ecoloxía humana/610G02041 | |
| Ecotoxicoloxía/610G02042 | |
| Análise de datos en Bioloxía/610G02044 | |
| Observacións | |
| Prímase a comprensión sobre a memorización. | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías