



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Ecología humana | | Código | 610G02041 |
| Titulación | Grao en Bioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecología | | | |
| Coordinación | Fuentes Lopez, Marcelino | Correo electrónico | marcelino.fuentes@udc.es | |
| Profesorado | Fuentes Lopez, Marcelino Martínez Abraín, Alejandro | Correo electrónico | marcelino.fuentes@udc.es a.abrain@udc.es | |
| Web | sites.google.com/site/microensayos | | | |
| Descrición xeral | A modificación da natureza pola especie humana ten creado benestar para as persoas pero tamén problemas ambientais. A xente aspira a acadar unha maior prosperidade e a seguir disfrutando dos beneficios que proporcionan os ecosistemas. Nesta asignatura estudiamos cómo compaxinar estes dous desexos. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A5 | Analizar e caracterizar mostras de orixe humana. |
| A6 | Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais. |
| A19 | Analizar e interpretar o comportamento dous seres vivos. |
| A23 | Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais. |
| A24 | Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas. |
| A27 | Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía. |
| A28 | Desenvolver e implantar sistemas de xestión relacionados coa Bioloxía. |
| A29 | Impartir coñecementos de Bioloxía. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar en colaboración. |
| B6 | Organizar e planificar o traballo. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo. |
| B8 | Sintetizar a información. |
| B9 | Formarse unha opinión propia. |
| B10 | Exercer a crítica científica. |
| B11 | Debater en público. |
| B12 | Adaptarse a novas situacións. |
| B13 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |



| | |
|----|---|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|--|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Analizar, predecir e cambiar o comportamento humano en relación cos problemas ambientais. | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 | B3 B9 B10 B11 B12 | C1 C3 C8 |
| Aplicar as ferramentas conceptuais e os coñecementos teóricos á resolución dos problemas ambientais. | A19 A23 A24 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 | |
| Comunicar de forma efectiva estes análises, utilizando a linguaxe oral e escrita e as tecnoloxías da información. | | B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 | C2 C4 C5 C6 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Comportamento humano e problemas ambientais | Obxectivos, racionalidade, preferencias, costes e beneficios Oferta, demanda e prezos Problemas do mercado Problemas do goberno |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------|--|----|----|----|
| Debate virtual | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 | 0 | 10 | 10 |
| Saídas de campo | A5 A6 A19 A23 B10 B3 C4 C8 | 15 | 0 | 15 |
| Proba de ensaio | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 | 0 | 28 | 28 |
| Sesión maxistral | A5 A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C5 C6 C8 | 28 | 56 | 84 |
| Proba de ensaio | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 | 1 | 7 | 8 |
| Discusión dirixida | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Debate virtual | Discusións nun foro de internet sobre os temas de cada ensaio que fan os alumnos |
| Saídas de campo | Parques naturais de Galicia |
| Proba de ensaio | Os alumnos fan cinco ensaios ó longo do curso nos cales discuten as ideas presentadas polo profesor |
| Sesión maxistral | Leccións maxistrais sobre o comportamento social humano e os problemas ambientais |
| Proba de ensaio | Xogos económicos |
| Discusión dirixida | Debates en clase sobre os temas de cada ensaio que fan os alumnos e calquera outro tema da asignatura sobre o que aparezan diferentes opinións |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Debate virtual | Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia farán cinco traballos cortos sobre problemas plantexados polo profesor. |
| Proba de ensaio | |
| Proba de ensaio | |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------------|--|---|---------------|
| Debate virtual | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 | Comportamento humano e problemas ambientais | 5 |
| Proba de ensaio | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 | Comportamento humano e problemas ambientais | 45 |
| Discusión dirixida | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 | Comportamento humano e problemas ambientais | 5 |
| Proba de ensaio | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 | Comportamento humano e problemas ambientais | 45 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Os alumnos que se presentan por primeira vez, incluídos os que teñen recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia, farán cinco traballos cortos sobre problemas plantexados polo profesor. En cada ensaio o alumno pode obter ata 2 puntos. Se nun ensaio aparecen varias palabras seguidas de outro autor a nota será de -2. Mais información en <https://sites.google.com/site/microensayos/>. Ó final do cuatrimestre haberá un exame no que cada alumno pode obter tantos puntos como lle falten para chegar a 10 despois de sumar os dos traballos. Pola asistencia a cada sesión de grupos reducidos o alumno obterá 0.25 puntos. A nota fina será a suma das notas dos traballos, do exame e da asistencia ás sesións de grupos reducidos. Unha vez que se presenta un traballo xa non se pode levar a calificación de Non Presentado. Considéranse Non Presentados aqueles alumnos que non entregan ningún traballo nin se presentan ó exame. Nas seguintes convocatorias toda a nota depende só dun exame, non se conserva ningunha nota anterior e pódese sacar Matrícula de Honra.

Fontes de información

| | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Cowen, T. y Tabarrok, A. (2010). Modern principles: microeconomics. Worth Publishers - Landsburg, S. E. (2008). More sex is safer sex: the unconventional wisdom of economics. Free Press - Landsburg, S. E. (2012). The armchair economist: economics and everyday life. Free Press - Dasgupta, Partha (2006). Economics : a very short introduction . Oxford University Press |
|----------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | |
|------------------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías