



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Normas Internacionais de Información Financeira | | Código | 611506005 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Financeira e Contabilidade | | | |
| Coordinación | Morán Mendez, Eloy Constantino | Correo electrónico | e.moran@udc.es | |
| Profesorado | Morán Mendez, Eloy Constantino | Correo electrónico | e.moran@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Objetivos: Tiene por objeto conocer los criterios de registro y valoración de los elementos de los estados financieros recogidos en las Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS) del International Accounting Standards Board (IASB), con especial referencia a las adoptadas por la Unión Europea. Profundizar en aquellos aspectos que presentan diferencias con respecto a las normas contables de ámbito exclusivamente español. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A2 | Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional. |
| A5 | Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones. |
| A6 | Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada. |
| A7 | Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa. |
| A9 | Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones. |
| A12 | Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente. |
| B1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma |
| B3 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| B4 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| B5 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| B6 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| C3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| C5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| C8 | Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria. |
| C9 | Capacidad de resolución de problemas. |
| C11 | Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo. |



| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Conocer los criterios de registro y valoración de los elementos de los estados financieros recogidos en las Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS) del International Accounting Standards Board (IASB), con especial referencia a las adoptadas por la Unión Europea. | AP2 AP5 AP6 AP7 AP9 AP12 | BP5 | |
| Profundizar en aquellos aspectos que presentan diferencias con respecto a las normas contables de ámbito exclusivamente español. | AP2 AP5 AP6 AP7 AP9 AP12 | BP1 BP5 | CP4 CP5 |
| Capacidad de interpretar las IFRS y sus interpretaciones, así como de aplicar los principios básicos recogidos en el marco conceptual, a efectos de emitir un juicio sobre cuestiones no recogidas de forma expresa en las normas. | | BP1 BP4 BP5 BP6 | CP2 CP3 CP4 CP5 CP9 CP11 |
| Valorar los hechos objeto de registro y valoración haciendo prevalecer el principio de sustancia económica de la operación sobre su forma jurídica, en aras a una correcta aplicación del principio de imagen fiel, asegurando el cumplimiento de los requisitos básicos de la información en el marco conceptual de referencia. | AP12 | BP3 BP4 BP5 BP6 | CP8 CP11 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| El IASB: orígenes, fines y organización. Las IFRS en la Unión Europea: Proceso de convalidación. Normas Internacionales de Información Financiera. Clasificación y contenidos. Bases para las conclusiones de las normas. Guías de aplicación. Apéndices a las normas. Procesos actuales de revisión de las normas vigentes y proyectos de nuevas normas | Se detallará al comienzo de las clases. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C4 C5 C8 C11 | 2 | 2 | 4 |
| Sesión maxistral | A2 A5 A6 A7 A9 A12 C11 | 10 | 10 | 20 |
| Solución de problemas | A2 A5 A6 A7 A9 A12 B3 B4 B6 C2 C3 C4 C5 C9 C11 | 7 | 28 | 35 |



| | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| Proba mixta | A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9 | 1 | 5 | 6 |
| Análise de fontes documentais | A2 A6 A9 B4 B5 B6 C5 | 2 | 6 | 8 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Debates sobre cuestións planteadas por o profesor. |
| Sesión maxistral | Explicacións teóricas e prácticas do temario da asignatura. |
| Solución de problemas | Resolución de exercicios prácticos planteados en o aula. |
| Proba mixta | Examen teórico-práctico do contido da asignatura. |
| Análise de fontes documentais | Análisis de fontes documentais de carácter normativo e doutrinal |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | <p>Tutorías de axuda para a resolución de problemas.</p> <p>Para os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, se acordará ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible con a súa dedicación, motivo polo cal dicho alumnado deberá pórse en contacto con o profesor nos primeiros dez días do cuatrimestre en que a materia se imparta, con o fin de fixar o citado calendario.</p> |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A2 A5 A6 A7 A9 A12 B3 B4 B6 C2 C3 C4 C5 C9 C11 | Resolución de exercicios prácticos planteados en o aula. | 50 |
| Proba mixta | A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9 | Examen teórico-práctico do contido da asignatura. | 50 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:</p> <p>Salvo para as datas aprobadas na Junta de Facultad, en lo que respecta a a proba mixta, para as restantes probas, se acordará ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible con a súa dedicación, motivo polo cal, dicho alumnado deberá pórse en contacto con o profesor nos primeiros dez días do cuatrimestre en que a materia se imparta, con o fin de fixar o citado calendario. As probas tendrán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.</p> <p>No caso de que ao alumno se lle conceda unha oportunidade de "evaluación adelantada", e só en este caso, para aprobar a asignatura, o alumno deberá superar unha proba mixta oral y/o escrita encaminada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia.</p> <p>Calificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación no superior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación obtida.</p> |



Fontes de información

Bibliografía básica

- IASB (). International Financial Reporting Standards.

DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <http://www.icac.meh.es> <http://www.cnmv.es>

http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm <http://www.iasb.org>. DIRECCIONES DE INTERNET

RELEVANTES: <http://www.icac.meh.es> <http://www.cnmv.es>

http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm <http://www.iasb.org>.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade Superior I/611506004

Materias que continúan o temario

Contabilidade Superior II/611506007

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías