



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                        |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 2016/17                                                                                |           |
| Asignatura (*)        | Contabilidade Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código                                                                                 | 611506006 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                        |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                                                                                   | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Primeiro           | Obrigatoria                                                                            | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                        |           |
| Departamento          | Economía Financeira e Contabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                        |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico |                                                                                        |           |
| Profesorado           | Andrade Calvo, José Manuel<br>Morán Mendez, Eloy Constantino<br>Palleiro Barbeito, Ricardo<br>Ruiz Lamas, Fernando                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | j.manuel.andrade@udc.es<br>e.moran@udc.es<br>r.palleiro@udc.es<br>fernando.ruiz@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                        |           |
| Descrición xeral      | Objetivos:<br><br>Tiene por objeto conocer las normas de información financiera de sectores específicos, tales como las aplicables a las entidades financieras y de seguros, las entidades sin fin de lucro y otras normas sectoriales no tratadas en otras asignaturas. Conocer las normas de información financiera del sector público. |                    |                                                                                        |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A1                     | Conocer las normas vigentes de información financiera en España.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A2                     | Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.                                                                                                                                                                                                                         |
| A5                     | Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.                                                                                                                                                             |
| A6                     | Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.                                                                                                                                                                                                      |
| A7                     | Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.                                                                                                                                                                         |
| A9                     | Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones.                                                                                                                                               |
| A12                    | Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.                                                                                               |
| B1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma                                                                                                                                                                                             |
| B3                     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                           |
| B4                     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                |
| B5                     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                 |
| B6                     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                       |
| C2                     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |
| C3                     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C4                     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                           |
| C5                     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                       |



|     |                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8  | Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria. |
| C9  | Capacidad de resolución de problemas.                                                        |
| C11 | Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.                                         |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                             |      |                        |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                             |      | Competencias do título |      |
| Conocer las normas de información financiera de sectores específicos, tales como las aplicables a las entidades financieras y de seguros, las entidades sin fin de lucro y otras normas sectoriales no tratadas en otras asignaturas. | AP1  | BP4                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                       | AP2  | BP5                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                       | AP9  | BP6                    |      |
| Conocer las normas de información financiera del sector público.                                                                                                                                                                      | AP1  | BP4                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                       | AP2  | BP5                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                       | AP9  | BP6                    |      |
| Capacidad de interpretar las normas de información financiera sectoriales, a efectos de interpretar correctamente los estados financieros de las entidades a las que afectan estos marcos normativos específicos.                     | AP5  | BP1                    | CP2  |
|                                                                                                                                                                                                                                       | AP6  |                        | CP3  |
|                                                                                                                                                                                                                                       | AP7  |                        | CP4  |
|                                                                                                                                                                                                                                       | AP12 |                        | CP5  |
| Valorar las particularidades de las entidades sometidas a normas de información financiera específicas, que justifican un diferente tratamiento de la representación y comunicación de sus operaciones.                               |      |                        | CP9  |
|                                                                                                                                                                                                                                       |      |                        | CP11 |
|                                                                                                                                                                                                                                       |      | BP3                    | CP8  |
|                                                                                                                                                                                                                                       |      | BP4                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                       |      | BP5                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                       |      | BP6                    |      |

| Contidos                                                                         |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Temas                                                                            | Subtemas             |
| Normas de información financiera de las entidades financieras y de seguros.      | A detallar en clase. |
| Normas de información financiera de las entidades sin ánimo de lucro.            |                      |
| Normas de información financiera del sector público estatal, autonómico y local. |                      |
| Otras normas de información financiera sectoriales.                              |                      |
| Aspectos contables del concurso de acreedores.                                   |                      |

| Planificación         |                                                               |                   |                                           |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida    | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B1 B3 B4 B5 B6<br>C2 C3 C4 C5 C8 C11 | 4                 | 4                                         | 8            |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 C2 C3 C4 C9<br>C11                   | 14                | 56                                        | 70           |
| Proba mixta           | A1 A2 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9                          | 3                 | 15                                        | 18           |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B3 B4 B6 C2 C3<br>C8 C11             | 25                | 25                                        | 50           |



|                                                                                                                          |                                |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A1 A2 A7 A9 A12 B4<br>B5 B6 C5 | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                | 1 | 0 | 1 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                |   |   |   |

| Metodoloxías                  |                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                         |
| Discusión dirixida            | Debates sobre cuestións planteadas por el profesor.                |
| Solución de problemas         | Supostos prácticos sobre el temario de la asignatura.              |
| Proba mixta                   | Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.       |
| Sesión maxistral              | Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.   |
| Análise de fontes documentais | Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Solución de problemas  | <p>Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.</p> <p>Para los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario.</p> |

| Avaliación            |                                             |                                                           |               |
|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                | Descrición                                                | Cualificación |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 C2 C3 C4 C9<br>C11 | Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula. | 50            |
| Proba mixta           | A1 A2 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9        | Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura.   | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Para a calificación da Solución de problemas exigírase unha asistencia a clase mínima do 70%.

Aa calificación da Solución de problemas e da proba mixta se poderá fragmentar, dividíndoa entre os profesores de la asignatura.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia:

Salvo para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad, en lo que respecta a la prueba mixta, para las restantes pruebas, se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación, motivo por el cual, dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario. Las pruebas tendrán el mismo formato que para los alumnos con dedicación a tiempo completo.

No caso de que al alumno se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", y solo en este caso, para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar una prueba mixta oral y/o escrita encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia.

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación no superior al 20% sobre la cualificación final, con independencia de la calificación obtenida.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- España. Legislación (2010). Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril, por la que se aprueba el Plan General de Contabilidad Pública..</p> <p>DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a> <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a>. <a href="http://www.bde.es">http://www.bde.es</a> <a href="http://www.minhap.gob.es/es-ES/Normativa%20y%20doctrina/Normativa/Paginas/NormativaResultados.aspx?normativa=:Presupuesto%20y%20Gasto%20P%c3%bablico:Contabilidad%20p%c3%bablica">http://www.minhap.gob.es/es-ES/Normativa%20y%20doctrina/Normativa/Paginas/NormativaResultados.aspx?normativa=:Presupuesto%20y%20Gasto%20P%c3%bablico:Contabilidad%20p%c3%bablica</a> DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a> <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a>. <a href="http://www.bde.es">http://www.bde.es</a> <a href="http://www.minhap.gob.es/es-ES/Normativa%20y%20doctrina/Normativa/Paginas/NormativaResultados.aspx?normativa=:Presupuesto%20y%20Gasto%20P%c3%bablico:Contabilidad%20p%c3%bablica">http://www.minhap.gob.es/es-ES/Normativa%20y%20doctrina/Normativa/Paginas/NormativaResultados.aspx?normativa=:Presupuesto%20y%20Gasto%20P%c3%bablico:Contabilidad%20p%c3%bablica</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>- PÉREZ RAMÍREZ, Jorge (2009). Banca y contabilidad. Historia, instituciones, riesgos y normas internacionales IFRS. Madrid. Marcial Pons</p> <p>- Fernández González, Fernando Javier. (2008). Contabilidad especial : (UTE, AIE, CB, cooperativas, concurso y otros sujetos contables). Madrid: CEF</p> <p>- ROMANO APARICIO, Javier (2013). Manual Contable de entidades no lucrativas. Madrid. CEF</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Información Financeira/611506005

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Contabilidade Superior II/611506007

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

