



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Economía Mundial	Código	611G01011	
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinador/a	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>El estudio de la economía mundial debe partir de la identificación de los elementos esenciales que definen e identifican la realidad socioeconómica que se va a estudiar. La economía internacional es concebida como un sistema interdependiente en el que su principal dinamismo surge del centro capitalista, aunque sus efectos se extiendan, hoy en día, a todos los países del mundo con suma rapidez. Por tanto, se debe empezar identificando las características estructurales del capitalismo, definiendo las relaciones económicas y el papel de los organismos económicos internacionales. Una vez realizado este paso, y dado que la realidad económica objeto de estudio está compuesta por innumerables hechos, objetos y relaciones, se exige algún criterio previo de selección. De ahí que el análisis comience por las economías capitalistas desarrolladas centrando la atención en la periferia del sistema .</p> <p>Las fuentes estadísticas utilizadas serán las que ofrecen los organismos nacionales e internaciones: INE, Banco de España, FMI, OMC, UNCTAD, Banco Mundial, pro ejemplo. A partir de los datos de los países se podrá cuantificar el crecimiento económico, hacer comparaciones en el tiempo y en el espacio, conocer la posición acreedora/deudora internacional de las economías y establecer una clasificación de los países en términos de desarrollo humano.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
1. Coñecer os rasgos básicos da economía mundial e comprender as claves do desenvolvemento nas súas dimensións económica, social e medioambiental. 2. Coñecer as interrelacións entre os fluxos de produción, renda y gasto, familiarizando ao alumno con as principais macromagnitudes de una economía. 3. Coñecer os principais modelos económicos que explican o funcionamento das economías, a nivel introdutorio. 4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento e as diferenzas de renda entre países. 5. Fixar os coñecementos básicos das principais macromagnitudes e a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativa como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagos. 6. Coñecer o fenómeno da globalización así como a súa potencialidade e os seus riscos para o desenvolvemento dos países. 7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e financeiras, e os seus retos de cara ó futuro. 8. Coñecer os plantexamentos en relación á sostenibilidade do desenvolvemento e as estratexias deseñadas nos derradeiros anos.	A11	
	A13	



<p>1. Identificar as fortalezas/debilidades da economía mundial e tomar posición cara os principais debates sobre coxuntura e tendencias da economía mundial.</p> <p>2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital físico e humano, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países. 3. Coñecer e manexar as fontes estatísticas e documentais. 4. Aplicar as ferramentas da análise económica ao estudo da economía mundial. 5. Capacidade para interpretar con rigor económico as noticias relacionadas con a economía mundial e española. 6. Utilizar correctamente o léxico económico mais vinculado á asignatura.</p>	B8 B9
<p>1. Compromiso ético co traballo e a sociedade.</p> <p>2. Capacidade para traballar en equipo.</p> <p>3. Capacidade para interesarse por os problemas económicos e a súa resolución. 4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes. 5. Habilidade para buscar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto na lingua castelán como inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo os recursos telemáticos. 6. Capacidade para o pensamento crítico. 7. Actitude activa cara os feitos de máis actualidade que afectan ao entorno económico da economía mundial.</p>	C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
I. Economía y sociedad	<p>1. LA economía como ciencia social</p> <p>2. LAs bases de la actividad económica</p>
II. L medición de la economía	<p>3. Los agregados macroeconómicos: Contabilidad Nacional</p> <p>4. Las cuentas exteriores: Balanza de Pagos</p> <p>5. Indicadores socio-económicos de crecimiento y desarrollo</p>
III. Análisis de la economía mundial	<p>6. Etapas del crecimiento económico a escala mundial</p> <p>7. Las fuentes del crecemento: capital físico y capital humano</p> <p>8. El círculo vicioso de la pobreza</p> <p>9. Crecimiento y medio ambiente</p>
IV. Relaciones económicas internacionales y globalización	<p>10. Comercio internacional</p> <p>11. Sistema financiero internacional</p> <p>12. Integración económica</p>

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	B7 C3 C4	2	0	2
Análisis de fontes documentais	A7 A10 B1	6	4	10
Aprendizaje colaborativo	A13 B9	4	6	10
Discusión dirixida	B6 C6 C7 C8	6	4	10
Lecturas	A11	0	4	4
Presentación oral	B4 C1	6	12	18
Prueba mixta	A4 A5 A6	2	8	10
Sesión magistral	A1 A2 A8 A9 C5	15	30	45
Solución de problemas	B8	6	12	18
Seminario	A3 A12	4	0	4
Trabajos tutelados	B2 B3 B5	6	12	18
Atención personalizada		1	0	1

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Actividades iniciales	Presentación de la asignatura donde se explica al alumno el contenido del programa, los instrumentos de análisis básicos para la medición de la economía, las fuentes documentales que se utilizarán a lo largo del curso, la bibliografía recomendada y los requisitos necesarios para la evaluación continua.
Análisis de fuentes documentales	Introducir al alumno en las principales bases de datos oficiales, nacionales e internacionales, con información económica relevante para el análisis de la economía mundial.
Aprendizaje colaborativo	Aprender a trabajar en grupo siguiendo una estrategia determinada para alcanzar los objetivos previamente establecidos.
Discusión dirigida	Orientada al debate, a la reflexión, al intercambio de ideas y a la discusión sobre temas relacionados con la economía mundial en un contexto de globalización.
Lecturas	Lectura y síntesis de artículos e informes de interés propuestos por el profesor para su análisis y debate posterior.
Presentación oral	Presentación oral del trabajo tutelado. El trabajo, sea individual o de equipo, se defenderá oralmente delante de los compañeros y del profesor.
Prueba mixta	Una prueba de conocimientos teóricos y prácticos alcanzados durante el curso. Esta prueba podrá ser sustituida por dos pruebas eliminatorias.
Sesión magistral	Método expositivo para facilitar al estudiante información organizada sobre los conocimientos fundamentales correspondientes a los distintos temas.
Solución de problemas	Prácticas y ejercicios encaminadas a aplicar las técnicas básicas del análisis de la estructura económica.
Seminario	Este tiempo se dedicará a trabajar en aulas de grupo reducido bien realizando alguna prueba de seguimiento de la asignatura, bien supervisando la elaboración de los trabajos del curso de forma más específica con los grupos.
Trabajos tutelados	Un trabajo tutelado relacionado con un tema del programa que seleccionará el profesor: una parte será individual y otra en grupo. Loss pasos a seguir: selección del tema, documentación, índice, sesiones periódicas con el profesor para su seguimiento, preparación de la presentación...

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación oral Solución de problemas Trabajos tutelados	Estas metodologías están destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno con la ayuda, seguimiento y supervisión de las distintas actividades programadas en el curso (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas y estadísticas nacionales y mundiales, resolución de problemas, lecturas y debates, exposición oral de los trabajos individuales y de grupo)

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Discusión dirigida	B6 C6 C7 C8	Participación en los debates, razonamiento en la discusión, utilización de lenguaje económico, comentarios sobre las lecturas, participación...	10
Prueba mixta	A4 A5 A6	La prueba mixta se corresponde con el examen final escrito para comprobar el nivel de conocimientos teóricos y prácticos que ha adquirido el alumno al final del curso (60% de la calificación total)	60
Presentación oral	B4 C1	Los trabajos previstos durante el curso tendrán una parte de defensa oral individual frente al profesor y el resto de compañeros. La calificación de esta exposición oral será la mitad del total correspondiente al trabajo completo, es decir, un máximo de 7,5 sobre 15.	15
Trabajos tutelados	B2 B3 B5	Os traballos previstos durante o curso terán unha parte de análise cuantitativa, explicación da metodoloxía utilizada, desenvolvemento do tema tratado e bibliografía. Esta parte do traballo será tutorizado por o profesor antes da súa defensa oral.	15

### Observaciones evaluación



La asignatura está estructurada para ayudar (y exigir) al alumno a llevar la materia al día. El exámen final representa el 60% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en los trabajos (30%) y en la participación activa (10%). Por tanto, la evaluación continua es fundamental para superar la asignatura. Para liberar los conocimientos de la prueba final tienen que estar aprobadas las dos pruebas liberatorias (30% cada una).

NOTA: En las pruebas escritas de valoración de conocimientos la nota mínima exigida es un 4/10 para sumar la calificación de evaluación continua

CONVOCATORIA ADELANTADA (diciembre 2014): Dado que esta materia es del primer cuatrimestre las ocndiciones para superarla serán las mismas que figuran en esta GADU

LA calificación de evaluación continua se mantiene en la 2ª oportunidad.

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, podrá hacer el trabajo de forma individual. LA tutoría personalizada se acordará entre el alumno y el profesor

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UNCTAD (<a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a>) ( ). .</li> <li>- PNUD (<a href="http://www.undp.org/">http://www.undp.org/</a>): ( ). .</li> <li>- OMC (<a href="http://www.wto.org/">http://www.wto.org/</a>): ( ). .</li> <li>- OCDE (<a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a>) ( ). .</li> <li>- INE (<a href="http://www.ine.es/">http://www.ine.es/</a>): ( ). .</li> <li>- FMI (<a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a>): ( ). .</li> <li>- Eurostat: (<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a>) ( ). .</li> <li>- Banco Mundial (<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>) ( ). .</li> <li>- Banco de España (<a href="http://www.bde.es/">http://www.bde.es/</a>) ( ). .</li> <li>- Requeijo, J y otros (2007). Técnicas básicas de estructura económica . Delta Publicaciones</li> <li>- Alonso, J.A. (2007). Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales. 3ª edición, Thomson-Civitas, Madrid.</li> <li>- Weil, David N. (2006). Crecimiento Económico. Pearson, Madrid.</li> <li>- Viñas, Pérez y Sanchez Díez (2013). Análisis del entorno económico internacional. Garceta grupo editorial</li> <li>- Durán, García de la Cruz, Sanchez Díez (2013). Estructura Económica y Relaciones Internacionales. Garceta grupo editorial</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pugel, T. (2004). Economía Internacional. Mc Graw-Hill, Madrid</li> <li>- Nieto Solis, J.A. (2005). Organización Económica Internacional. S. XXI, Madrid</li> <li>- Garcia de la Cruz, J.M y Durán G. (coord.) (2004). Sistema económico mundial . Thomson, Madrid</li> <li>- Garcia de la Cruz, J.M. (coord) (2011 ). La economía mundial en transformación. Paraninfo</li> </ul>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia Económica/611G01002

Estadística I/611G01006

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Política Económica/611G01013

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías