



## Teaching Guide

| Identifying Data    |  |        |  | 2016/17 |
|---------------------|--|--------|--|---------|
| Subject (*)         | Política Económica   | Code   | 611G01013                                  |         |
| Study programme     | Grao en Economía   |        |  |         |
| Descriptors         |  |        |  |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type                                       | Credits |
| Graduate            | 1st four-month period  | Second | Obligatoria                                | 6       |
| Language            | Spanish  |        |  |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |  |         |
| Prerequisites       |  |        |  |         |
| Department          | Economía Aplicada 1  |        |  |         |
| Coordinador         | Seijas Diaz, Amparo Dolores  | E-mail | amparo.seijas@udc.es                       |         |
| Lecturers           | Lopez Martinez, Ivan<br>Seijas Diaz, Amparo Dolores  | E-mail | ivan.lopezm@udc.es<br>amparo.seijas@udc.es |         |
| Web                 |  |        |  |         |
| General description | O principal obxectivo desta materia é familiarizar o alumno cos aspectos fundamentais dos procesos de toma de decisións das autoridades en materia de política económica. Para iso, preséntanse os conceptos básicos e principios explicativos dos procesos político-económicos. En particular estúdanse os principais obxectivos e instrumentos de política económica. O alumno, como consecuencia do desenvolvemento dos aspectos teóricos e prácticos do curso, ha de ser capaz de identificar e interpretar o papel das decisións públicas nos feitos económicos |        |  |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results   |
|------|---|
| A1   | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.  |
| A2   | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.   |
| A3   | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.   |
| A4   | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.  |
| A5   | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.  |
| A6   | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.   |
| A7   | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.   |
| A8   | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.  |
| A9   | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.  |
| A10  | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.  |
| A11  | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.   |
| A12  | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.  |
| A13  | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.   |
| B1   | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.   |
| B3   | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B4   | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |



|    |  |
|----|--|
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico   |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.   |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.   |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes   |                                       |    |    |
|---|---------------------------------------|----|----|
| Learning outcomes   | Study programme competences / results |    |    |
| Coñecer os principios explicativos dos procesos político-económicos   | A2                                    | B1 |    |
|   | A3                                    | B2 |    |
|   | A5                                    | B3 |    |
|   | A6                                    | B4 |    |
|   | A7                                    | B5 |    |
|   | A8                                    | B6 |    |
|   |                                       | B7 |    |
|   |                                       | B8 |    |
|   |                                       | B9 |    |
| Analizar e comprender a incidencia na realidade económica das decisións das autoridades públicas en materia de política económica | A1                                    | B1 | C4 |
|   | A2                                    | B2 |    |
|   | A3                                    | B3 |    |
|   | A4                                    | B4 |    |
|   | A5                                    | B5 |    |
|   | A6                                    | B6 |    |
|   | A7                                    | B7 |    |
|   | A8                                    | B8 |    |
|   | A9                                    |    |    |
|   | A10                                   |    |    |
|   | A11                                   |    |    |
|   | A12                                   |    |    |
|   | A13                                   |    |    |



|  |     |    |    |
|--|-----|----|----|
| Ter capacidade de reflexión lóxica e de crítica para aplicar os coñecementos adquiridos na análise de problemas de política económica e das súas posibles solucións en contextos cambian | A1  | B1 | C1 |
|  | A2  | B2 | C2 |
|  | A3  | B3 | C3 |
|  | A4  | B4 | C4 |
|  | A5  | B5 | C5 |
|  | A6  | B6 | C6 |
|  | A7  | B7 | C7 |
|  | A8  | B8 | C8 |
|  | A9  | B9 |    |
|  | A10 |    |    |
|  | A11 |    |    |
|  | A12 |    |    |
|  | A13 |    |    |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| Tema I. Fundamentos teóricos da Política Económica            | 1.1. Introducción<br>1.2. A Política Económica como campo de análise<br>1.3. Razóns e limitacións da intervención do goberno na economía<br>1.4. Funcións económicas dos poderes públicos             |
| Tema II. O proceso de elaboración da Política Económica       | 2.1. Introducción<br>2.2. O esquema fins-medios<br>2.3. Suxeitos activos no proceso de elaboración da Política Económica<br>2.4. Etapas e problemas do proceso de elaboración da Política Económica   |
| Tema III. Modelos e Política Económica                        | 3.1. Introducción<br>3.2. Os modelos de decisión. O enfoque tradicional<br>3.3. Os modelos de interdependencia entre política e economía<br>3.4. Outros problemas e restricións da política económica |
| Tema IV. A Política económica conxuntural versus a estrutural | 4.1. Introducción<br>4.2. O ciclo económico e a política conxuntural<br>4.3. A política monetaria<br>4.4.A política fiscal  |
| Tema V. Obxectivos e instrumentos de Política Económica (I)   | 5.1. Introducción<br>5.2. Pleno emprego<br>5.3. Estabilidade de prezos<br>5.4. Desequilibrio exterior e alternativas de política económica  |
| Tema VI. Obxectivos e instrumentos de Política Económica (II) | 6.1. Introducción<br>6.2. Crecemento económico<br>6.3. Redistribución da renda<br>6.4. Calidade de vida e conservación do medio ambiente  |

| Planning                       |                            |                                      |                               |             |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results     | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Document analysis              | A2 A3 A7 B1                | 5                                    | 10                            | 15          |
| Workbook                       | A2 A3 A4 A5 B8 B9<br>C4 C7 | 3                                    | 6                             | 9           |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A4 A8             | 17                                   | 51                            | 68          |



|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| Workshop  | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 | 21 | 21 | 42 |
| Objective test  | B2 B1 B3  | 2  | 12 | 14 |
| Personalized attention  |   | 2  | 0  | 2  |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |   |    |    |    |

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Document analysis              | Utilizaranse referencias documentais de todo tipo que axuden aos obxectivos do curso. Servirán tanto para afianzar coñecementos teóricos coma para a realización de actividades de obradoiro.   |
| Workbook                       | En cada tema poderase facilitar ao alumno algún documento que sirva de referencia a través da súa lectura para afondar nos contidos teóricos da materia. A devandita documentación tamén poderá empregarse como material de apoio para o resto de metodoloxías de natureza máis práctica  |
| Guest lecture / keynote speech | Explícanse os aspectos fundamentais da materia  |
| Workshop                       | Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa do alumnado. Valorarase a capacidade de análise e de razoamento do alumno afondando nos contidos propios da materia. En canto a traballo específico do alumno, propoñeranse preguntas de resposta breve para valorar o grao de aprendizaxe e a capacidade de síntese, tamén se formularán preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia habitualmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso tamén poden formularse preguntas para cuxa resposta o alumno deberá elixir unha das opcións formuladas no enunciado. Parte desta metodoloxía desenvolverase nas clases de grupo reducido |
| Objective test                 | Ao final do curso realizarase unha proba escrita. Con ela preténdese realizar unha valoración global obxectiva dos coñecementos adquiridos polo alumno ao longo do curso e da súa capacidade de razoamento  |

| Personalized attention |  |
|------------------------|--|
| Methodologies          | Description  |
| Workshop               | Para lograr un mellor aproveitamento desta metodoloxía atenderanse as necesidades individuais de aprendizaxe de cada alumno. Desenvolverase tamén dentro das clases a grupos reducidos.<br><br>Para aqueles alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial establecerase un plan individual para a avaliación continua os primeiros días do cuatrimestre. |

| Assessment     |   |  |               |
|----------------|---|--|---------------|
| Methodologies  | Competencies / Results  | Description  | Qualification |
| Workshop       | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 | Probas realizadas ao longo do curso  | 30            |
| Objective test | B2 B1 B3  | Exame final da materia que se realizará nas datas aprobadas oficialmente polo centro | 70            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |



Cualificación de non presentado: Obterán a cualificación de non presentado aqueles alumnos que non se presenten ao exame final e que ademais non participen na avaliación ao longo do curso ("obradoiro") nunha porcentaxe superior ao 67%, con independencia da cualificación alcanzada nesta última.

Cualificación final: Será necesario realizar polo menos o 25% das probas de avaliación continua ("obradoiro") para aprobar a asignatura.

A avaliación na convocatoria de xullo realizarase cos mesmos criterios que a avaliación de xuño.

Condições de realización do exame final e das probas de avaliación: Os profesores encargados de cada grupo comunicarán aos alumnos o material necesario para a realización das distintas probas de avaliación continua e do exame final.

Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial se evaluarán segundo o plan previamente acordado co profesor. Os criterios de avaliación serán os mesmos nas dúas oportunidades.

### Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Arasa Medina, C. (1994). Lecciones de Política Económica. Dykinson</li><li>- Arias, X C (1996). La Formación de la Política Económica. Editorial Civitas</li><li>- Cuadrado Roura, J.R. (Dir) (2015). Política Económica. Elaboración, Objetivos e Instrumentos. McGraw-Hill</li><li>- Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J.A. y Rodríguez Sáiz, L. (2011). Política Económica. McGraw-Hill</li><li>- Jordan Galduf, J.M. y García Reche, A. (1995). Política Económica (Objetivos, Instrumentos, Sectores y Territorio). Tirant Lo Blanch</li><li>- Mankiw, N. G, (2012). Principios de Economía. McGraw-Hill</li></ul> |
| <b>Complementary</b> |   |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.