



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    | 2016/17              |
| Asignatura (*)        | Facenda Pública                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Código             | 611G01026            |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |                      |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |                      |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso    | Tipo               | Créditos             |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                       | Terceiro | Obrigatoria        | 6                    |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                      |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    |                      |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |                      |
| Departamento          | Economía Aplicada 1                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                      |
| Coordinación          | Prado Dominguez, A. Javier                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Correo electrónico | ajavier.prado@udc.es |
| Profesorado           | Dosío López, Manuel Jesús                                                                                                                                                                                                                                                             |          | Correo electrónico | manuel.dosio@udc.es  |
|                       | Prado Dominguez, A. Javier                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    | ajavier.prado@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |                      |
| Descrición xeral      | Nesta materia vaise a estudar a delimitación do Sector Público na economía, as funcións que desempeña o Sector Público e os ingresos públicos. Igualmente veranse os principais tributos que existen hoxe en día en España. Para rematar estudarase a problemática da débeda pública. |          |                    |                      |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6                     | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                     | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                    | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12                    | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                    | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.                                                             |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                             |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                    |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                     |     |                        |    |
|-----------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                     |     | Competencias do título |    |
| Análise e valoración dos sistemas tributarios | A1  | B1                     | C1 |
|                                               | A2  | B2                     | C4 |
|                                               | A3  | B3                     | C5 |
|                                               | A4  | B4                     | C6 |
|                                               | A5  | B5                     | C7 |
|                                               | A6  | B6                     | C8 |
|                                               | A7  | B7                     |    |
|                                               | A8  | B8                     |    |
|                                               | A9  | B9                     |    |
|                                               | A10 |                        |    |
|                                               | A11 |                        |    |
|                                               | A12 |                        |    |
|                                               | A13 |                        |    |
| Capacidade de traballo en equipo              | A3  | B3                     | C1 |
|                                               | A6  | B4                     | C2 |
|                                               | A13 | B5                     | C3 |
|                                               |     | B6                     | C4 |
|                                               |     |                        | C5 |
|                                               |     |                        | C6 |
|                                               |     |                        | C7 |
|                                               |     |                        | C8 |

| Contidos                                |          |
|-----------------------------------------|----------|
| Temas                                   | Subtemas |
| Tema 1. Os ingresos públicos. O imposto |          |
| Tema 2. Estruturas básicas tributarias  |          |
| Tema 3. Os impostos directos            |          |



|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| Tema 4. Os impostos indirectos             |  |
| Tema 5. A débeda pública e outros ingresos |  |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 17                | 34                                        | 51           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 2                 | 18                                        | 20           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 25                | 50                                        | 75           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                              | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral | Clases teóricas sobre a base metodolóxica da clase magistral.<br>Clases teóricas e prácticas, baseadas nunha metodoloxía de achegamento da materia á realidade, pasada e actual. |
| Proba obxectiva  | Proba teórico práctica por escrito na que o alumno ou alumna debe acreditar o coñecemento da materia impartida                                                                   |
| Estudo de casos  | Análise e debate de casos prácticos. Desenvolvemento dos anexos prácticos de cada tema do programa.                                                                              |

| Atención personalizada             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Proba obxectiva<br>Estudo de casos | Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno mediante o seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas en relación aos traballos tutelados (busqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, exposición dos traballos, etc) |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | Proba teórico práctica por escrito na que o alumno ou alumna debe acreditar o coñecemento da materia impartida                                                                                                                                   | 70 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | Os alumnos deberán expresar unha opinión técnica sobre cuestións determinadas, extractadas da realidade económica e puntuarase en función da capacidade demostrada para aplicar os coñecementos que se deben adquirir no curso a esas cuestións. | 30 |

## Observacións avaliación

A proba mixta se realizará nas datas fixadas

polo centro para as oportunidades do segundo cuatrimestre e do mes de xullo, respectivamente.

A entrega dos casos de

estudio, traballos e

a súa presentación oral se realizará nas datas que estableza o profesor

dentro do período no que se desenvolvan as actividades

académicas docentes do cuatrimestre. A entrega e presentación oral

posterior queda supeditada á existencia de causa de forza maior que

impidise ao estudante facelo no período anteriormente mencionado.

Terá cualificación de non presentado quen participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da puntuación acadada.

Está

prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación

co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente

autorizados polo profesor.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade serán os mesmos que os da primeira

## Fontes de información

### Bibliografía básica

### Bibliografía complementaria

Esteller-More, Alejandro: Economía de los impuestos. McGraw-Hill. Madrid Albi Ibáñez; González-Páramo; Zubiri: (2009): Economía Pública I y II. Ariel. Madrid Busto Gisbert, A. (2007): Lecciones de Hacienda Pública. Ed. Colex, Madrid Paniagua Soto y Navarro Pascual (2011): Hacienda Pública I y II. Pearson Education Madrid. Rosen H.S. (2002): Hacienda Pública, Mc Graw Hill. Madrid. Stiglitz, J.E. (1988): La Economía del Sector Público. Antoni Boch (ed) 3ª edición 2006. Barcelona.

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías