Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Macreoeconomía. Crecemento e Dinámica		Code	611G01028
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Análise Económica e Administración de EmpresasEconomía Aplicada 2			
Coordinador	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	E-mail	c.mengotti@udc.es	
Lecturers	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	E-mail	c.mengotti@udc.es	
Web	dropbox.com			
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, ainda que se apoia en libros de texto avanzados, inclue tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuizos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A6	B4	C4
	A7	B5	C5
	A10	B6	C6
	A12	B7	C7
	A13	B8	C8
		B9	

Contents	
Topic	Sub-topic

1. Introducción 2. Los hechos del crecimiento 3. El ahorro, la acumulación de capital y la producción 4. El progreso tecnológico y el crecimiento 5. El progreso tecnológico, los salarios y el desempleo 6. Las expectativas: Los instrumentos básicos 7. Los mercados financieros y las expectativas 8. Las expectativas, el consumo y la inversión 9. Las expectativas, la producción y la política macroeconómica 10. Patologías I: El elevado desempleo 11. Patologías II: Una inflación elevada 12. Patologías III: La transición en Europa del Este y la crisis asiática	1. Introducción 2. Los hechos del crecimiento 2.1. Los hechos del crecimiento: el largo plazo 2.2. A corto y medio plazo: 2.3. Las fluctuaciones de la producción largo plazo 2.4. El crecimiento de la producción 2.5. Los hechos del crecimiento: el largo plazo 2.6. Las fuentes del crecimiento 2.7. Los hechos del crecimiento: el largo plazo 3. El ahorro, la acumulación de capital y la producción 3.1. El ahorro, la acumulación de capital y la producción. El largo plazo 3.2. Las relaciones entre la producción y la acumulación del capital y los efectos de la tasa de ahorro. 3.3. Análisis de algunas cifras para examinar la magnitud de dichas relaciones. 3.4. El papel del capital humano. 3.5. El ahorro, la acumulación de capital y la producción. El largo plazo 3.6. Relaciones entre la producción y el capital 3.7. Implicaciones de distintas tasas de ahorro 4. El progreso tecnológico y el crecimiento 4.1. El progreso tecnológico y el crecimiento 4.2. El papel del progreso tecnológico en el crecimiento económico. 4.3. Análisis de los determinantes del progreso tecnológico, centrándonos en el papel de la investigación y el desarrollo. 4.4. Revisión de los hechos del crecimiento económico a la luz de los resultados de la teoría del crecimiento. 4.5. El progreso tecnológico y el crecimiento 4.6. Mayor producción con unas cantidades dadas de capital y trabajo 4.7. Mejores productos 4.8. Nuevos productos 4.9. Más tipos de productos 5. El progreso tecnológico, los salarios y el desempleo 5.1. Análisis de la relación entre el aumento de la productividad, la producción, y el desempleo a corto plazo. 5.2. Análisis de la relación entre el aumento de la productividad y la tasa natural de desempleo. 5.3. El progreso tecnológico y sus efectos distributivos. 5.4. Caso de EE.UU: 1900-98 5.5. Caso de Japón y EE.UU 5.6. El progreso tecnológico , producción , número de trabajadores, nuevos y viejos bienes 5.7. La respuesta de la producción y el desempleo a los aumentos de productividad a: corto plazo y medio plazo 5.8. Progreso tecnológico y desempleo 5.9. Los efectos distributivos del proceso tecnológico (la destrucción creadora de Scumpeter y el cambio en la estructura de salarios). 5.10. La productividad y la tasa natural de desempleo: el medio plazo 6. Las expectativas: Los instrumentos básicos 6.1. ¿Influyen las expectativas en sus decisiones económicas Las expectativas: los

instrumentos básicos?
6.2. La distinción entre los tipos de interés real y nominal.
6.3. El valor actual descontado esperado.
6.4. La relación entre los tipos de interés y la inflación a corto y medio plazo.

7. Los mercados financieros y las expectativas
7.1. La elección de activos no monetarios: corto plazo frente a largo plazo, y acciones frente a bonos.
7.2. El papel de las expectativas en la determinación del precio de bonos y acciones.
7.3. Determinación de los precios de los bonos y curva de tipos.
7.4. Determinación de los precios de las acciones y la interpretación de las variaciones de los precios en el mercado de valores.
7.5. Los mercados financieros y las expectativas
7.6. El riesgo de impago
7.7. El plazo
7.8. Los bonos y rendimiento. Prima de riesgo
7.9. La curva de tipos

8. Las expectativas, el consumo y la inversión
8.1. Milton Friedman: Teoría del consumo de la renta permanente
8.2. Franco Modigliani: Teoría del consumo del ciclo vital
8.3. Las expectativas, el consumo y la inversión
8.4. Determinación del consumo por medio de la teoría del consumidor muy previsor
8.5. Determinar su nivel de consumo y la riqueza total
8.6. Riqueza no humana:
8.7. Patrimonio financiero
8.8. Patrimonio inmobiliario
8.9. Riqueza humana:
8.10. Valor actual de la renta esperada tras los impuestos

9. Las expectativas, la producción y la política macroeconómica
9.1. Las expectativas y la relación IS
9.2. ¿Por qué tiene IS pendiente negativa?
9.3. ¿Por qué es ahora la IS más inclinada?
9.4. Efectos de la política monetaria y su efecto sobre las expectativas.
9.5. Las expectativas racionales
9.6. Las expectativas, la producción y la política macroeconómica a corto, medio y largo plazo

10. Patologías I: El elevado desempleo
10.1. Perturbaciones excepcionalmente negativas
10.2. Respuestas desencaminadas de la política macroeconómica
10.3. Desempleo en Estados Unidos.
10.4. Desempleo en el Reino Unido y Europa, 1930-38
10.5. Producción (Y) en Estados Unidos
10.6. La bolsa de valores
10.7. La causa de la crisis: el fin de una burbuja especulativa.
10.8. El efecto de la crisis:
10.9. Reducción de la riqueza
10.10. Aumentó la incertidumbre entre los consumidores

10.11. La desinflación y
10.12. Las diferencias en las instituciones del mercado laboral entre Estados Unidos y Europa
10.13. La Gran Depresión:
10.14. El desempleo europeo: Euroesclerosis frente a histéresis.

11. Patologías II: Una inflación elevada
11.1. Corta duración
11.2. Hungría, 1945.
11.3. La financiación del déficit
11.4. Trueque
11.5. Salarios abonados con mayor frecuencia
11.6. Las transacciones en moneda extranjera
11.7. Reforma fiscal y reducción creíble del déficit público:
11.8. Políticas de renta: directrices (o controles) de los salarios y precios (programa heterodoxo).

12. Patologías III: La transición en Europa del Este y la crisis asiática
12.1. La transición de los países de Europa del Este de un sistema de planificación central a una economía de mercado.
12.2. La crisis asiática: la crisis de 1997
12.3. Polonia
12.4. Rusia
12.5. ¿Deben imponerse limitaciones a las autoridades económicas?
12.6. La ley de Okun
12.7. Las autoridades económicas y las políticas activas.
12.8. Las políticas activas para evitar las presiones inflacionistas en las expansiones.
12.9. El ajuste perfecto (fine tuning
12.10. La política económica concebida como un juego de interacciones estratégicas entre los responsables de la política económica y los agentes económicos.
12.11. Los beneficios de la inflación:
12.12. El señoreaje.
12.13. La opción para la política económica de conseguir unos los tipos de interés reales negativos para incrementar la inversión y el consumo.
12.14. La utilización de la ilusión monetaria para reducir los salarios reales.
12.15. inflación aumentaría el desempleo durante algún tiempo
12.16. Argumentos a favor de la inflación nula
12.17. La política fiscal: recapitulación
12.18. La década de 1960
12.19. La década de 1970
12.20. La década de 1980
12.21. La década de 1990
12.22. El siglo XXI

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A7 A10 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	17	34	51
Case study	A1 A2 A3 A6 A7 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	10	20
Seminar	A1 A2 A3 A7 A10 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1	4	0	4
Problem solving	A1 A2 A3 A6 A7 A10 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1	5	11	16
Directed discussion	A1 A3 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7	10	14	24
Objective test	A1 A2 A3 A6 A7 A10 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8	2	18	20
Personalized attention		15	0	15
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	a través del desarrollo del programa de la asignatura
Case study	casos reales de la situación macreoeconomica de países
Seminar	análisis de variables macro fuera de equilibrio
Problem solving	problemas de economías analizados en el pasado con arboles de decisión y resultados
Directed discussion	aportación de los alumnos a análisis macro
Objective test	tipo test

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test Problem solving Directed discussion Case study	via mail o en horas de tutoria

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	**Qualification**
Objective test	A1 A2 A3 A6 A7 A10 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8	tipo test	70
Problem solving	A1 A2 A3 A6 A7 A10 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1	problemas actuales, especialmente en el área EURO	10

Directed discussion	A1 A3 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7	alternatvas de política económica versus teoría economica	10
Case study	A1 A2 A3 A6 A7 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	casos reales de variable macroeconómicas en desequilibrio	10

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- Oliver Blanchard (2006). Macroeconomía. madrid.pentice hall - Belzunegui y otros (2002). macreoconomía.Cuestiones y ejercicios. madrid.pentice hall
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.