



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Contratos Privados	Código	612943304	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Privado			
Coordinación	Peña Lopez, Fernando	Correo electrónico	fernando.pena@udc.es	
Profesorado	Peña Lopez, Fernando Quintans Eiras, Maria Rocio Vara Parra, Jose Joaquin Vazquez Pena, Manuel Jose	Correo electrónico	fernando.pena@udc.es rocio.quintans@udc.es joaquin.vara@udc.es manuel.jose.vazquez.pena@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia ten como obxectivo proporcionar ao alunado as competencias precisas para a análise xurídica, consultoría, negociación e redacción de contratos privados no ámbito das actividades empresariais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer as tendencias actuais do fenómeno da contratación no eido empresarial o os principais conflitos xurídico-sociais ao que se enfrente o dereito de contratos de empresa.	AP1		
	AP2		
	AP10		
Capacidade para redactar cláusulas contractuais e para analizar os posibles problemas e dificultades de carácter xurídico que poden plantexar as distintas alternativas de reglamentación dos negocios de empresa.	AP2	BP1	CP1
	AP5	BP2	CP5
	AP10	BP3	CP10
		BP4	
		BP5	
		BP7	
		BP12	
		BP13	
		BP15	
		BP16	
		BP17	



Capacidade para participar na negociación dun contrato, asesorando ao empresario-cliente das diferentes alternativas e solucións para o mellor desenvolvemento do negocio de empresa.	AP2	BP1	CP6
	AP3	BP2	CP9
	AP5	BP3	
	AP10	BP4	
		BP5	
		BP6	
		BP7	
		BP8	
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP14	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Tendencias actuais do dereito da contratación	1. Internacionalización do dereito contractual. 2. A influencia do dereito de consumo. 3. A contratación no eido do mercado financeiro.
2. Modalidades de comercialización de produtos e servizos	1. O comercio en establecemento mercantil 2. O comercio electrónico. 3. O comercialización a distancia de produtos e servizos. 4. Outros xeitos de comercializar bens e servizos.
3. As garantías e responsabilidades contractuais do empresario pola venda de produtos e servizos	1. As garantías legais e convencionais dos produtos 2. A responsabilidade derivada da prestación de servizos empresariais e profesionais.
4. Contratos para a transferencia de riscos empresariais	1. A xestión de riscos e a transferencia de riscos 2. Principales contratos de seguro para empresas.
5. Contratos de distribución	1. Concesión 2. Franquicia. 3. Outros contratos de distribución.
6. Taller de redacción de contratos	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A3 A5 B1 B2 B3 B10 B17 C1	10	20	30
Discusión dirixida	A1 A2 A10 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16	10	20	30
Estudo de casos	A2 A3 A5 B3 B4 B6 C5 C6 C9	10	20	30
Sesión maxistral	A1 A2 C5 C10	20	40	60
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	O profesor atenderá personalmente aos estudantes mentres estes desenvolvan as tarefas que se lles encarguen durante as sesións presenciais. Así mesmo, estará dispoñible presencialmente para os estudantes nos horarios que se comuniquen aos alumnos, e sempre será accesible por medios electrónicos.
Estudo de casos	
Obradoiro	

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A2 A3 A5 B3 B4 B6 C5 C6 C9	Exercicios coa resolución dos casos plantexados polo profesor	50
Obradoiro	A3 A5 B1 B2 B3 B10 B17 C1	Contratos redactados seguindo as instrucións do profesor	50

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	Cada profesor recomendará e poñerá a disposición do estudante os materiais bibliográficos que necesita para o máximo aproveitamento das sesións.
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías