



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                   |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                   | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Dereito Eclesiástico do Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código            | 612G01012 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                   |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Segundo            | Formación básica  | 6         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglésItaliano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                   |           |
| Departamento          | Dereito Público Especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |           |
| Coordinación          | Ferreiro Galguera, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | j.ferreiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Ferreiro Galguera, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | j.ferreiro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                   |           |
| Descrición xeral      | <p>En la asignatura de Derecho Eclesiástico del Estado hay que tener en cuenta los siguientes criterios para su docencia:</p> <p>1º) Un primer objetivo se orienta hacia el conocimiento de los principios jurídicos que en el ordenamiento español regulan las relaciones entre la comunidad política y las diversas comunidades religiosas o ideológicas así como las consecuencias jurídicas de tal interacción.</p> <p>2º) El estudio de los derechos fundamentales que guardan una relación con la libertad religiosas e ideológica, como la libertad de educación y la libertad de expresión.</p> <p>3º) La coexistencia del derecho matrimonial civil y religioso ofrece el objetivo de su análisis comparado que responde al reconocimiento por el ordenamiento español de la convivencia entre el matrimonio civil y los matrimonios regulados por las confesiones religiosas.</p> <p>Lingüísticamente los alumnos podrán emplear los siguientes idiomas: Gallego, Castellano, Inglés,</p> |                    |                   |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A1                     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2                     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A3                     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4                     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A5                     | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A6                     | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                                                                                     |
| A10                    | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B1                     | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                          |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                           |
| B5                     | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                   |
| B7                     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                         |
| B8                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                                                                                   |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                           |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                               |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                              |  |                        |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                              |  | Competencias do título |    |    |
| Conocer la función del Derecho, su carácter sistemático e interdisciplinar, teniendo como punto de partida los principios y valores constitucionales, lo que comporta: |  | A1                     | B7 | C2 |
| 1. Una comprensión del Derecho tanto en su evolución histórica como en su realidad actual.                                                                             |  | A2                     | B8 | C3 |
| 2. Conocimiento de las estructuras jurídico-políticas nacionales e internacionales.                                                                                    |  | A3                     | B1 | C4 |
| 3. El manejo de las fuentes jurídicas básicas para esta materia (su interpretación y análisis), y su acceso a través de las nuevas tecnologías.                        |  | A4                     | B2 | C5 |
| 4. La elaboración de documentos jurídicos y redacción técnica de trabajos de introducción a la investigación.                                                          |  | A5                     | B3 | C7 |
| 5. La práctica de la oratoria jurídica.                                                                                                                                |  | A6                     | B5 | C8 |
|                                                                                                                                                                        |  | A10                    |    |    |

| Contidos                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                     | Subtemas                                                                                                                                                           |
| Tema 1. Antecedentes del Derecho Eclesiástico del Estado                                  | 1.1 Relaciones poder político poder religioso en la Historia<br>1.2 Fuentes Dercho Eclesiástico del Estado<br>1.3 Principios                                       |
| Tema 2 Libertad religiosa                                                                 | 2.1 Libertad religiosa: individuos<br>2.2 Libertad religiosa: conferiones<br>2.3 Financiación entidades religiosas<br>2.4 Asistencia religiosa en centros públicos |
| Tema 3<br>La libertades públicas relacionadas con la libertad ideológica y de conciencia. | 3.1 Libertad de educación<br>3.2 Libertad de expresión                                                                                                             |
| Tema 4.<br>Sistema matrimonial                                                            | 4.1 Evolucion jurídica del matrimonio en occidente<br>4.2 Eficacia civil del matrimonio religioso<br>4.3 Eficacia civil del matrimonio canónico                    |

| Planificación          |                                |                   |                                           |              |
|------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 B7 B8 B5<br>C3 C5 C7  | 19                | 28.5                                      | 47.5         |
| Actividades iniciais   | A1 A2 A3 A4 A5 A6              | 2                 | 0                                         | 2            |
| Proba obxectiva        | A1 A2 A3                       | 7                 | 10.5                                      | 17.5         |
| Estudo de casos        | A1 A2 A3 A4 A5                 | 14                | 21                                        | 35           |
| Discusión dirixida     | A1 A2 A3 A4                    | 5                 | 8                                         | 13           |
| Traballos tutelados    | A1 A2 A3                       | 0                 | 5                                         | 5            |
| Seminario              | A1 A2 A10 B1 B2 B3<br>C2 C4 C8 | 6                 | 9                                         | 15           |
| Atención personalizada |                                | 15                | 0                                         | 15           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías         | Descrición                                                                             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral     | Exposición básica de la materia objeto del programa                                    |
| Actividades iniciais | Presentación e introducción de la materia                                              |
| Proba obxectiva      | Realizar cuestionarios entregados por el profesor                                      |
| Estudo de casos      | Análisis de los casos que le entregue el profesor según las instrucciones del profesor |
| Discusión dirixida   | Debates presenciales o virtuales                                                       |
| Traballos tutelados  | Elaboración por el alumno de traballos y asistencia a tutorías de seguimento           |
| Seminario            | Desarrollo monográfico de temas de acuerdo con las orientaciones del profesor          |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Discusión dirixida  | Tutorías presenciales en los horarios establecidos o virtuales por correo electrónico |
| Traballos tutelados | Orientación de la participación de los alumnos en los supuestos previstos.            |
| Estudo de casos     | Clases presenciales de los viernes asignados en su caso.                              |

## Avaliación

| Metodoloxías         | Competencias                   | Descrición                                                          | Cualificación |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| Discusión dirixida   | A1 A2 A3 A4                    | Debates                                                             | 5             |
| Traballos tutelados  | A1 A2 A3                       | Elaboración de traballos tutelados                                  | 5             |
| Estudo de casos      | A1 A2 A3 A4 A5                 | Resolución de casos y cuestiones prácticas planteadas en clase      | 5             |
| Seminario            | A1 A2 A10 B1 B2 B3<br>C2 C4 C8 | Actividades señaladas por el profesor sobre contenidos del programa | 5             |
| Actividades iniciais | A1 A2 A3 A4 A5 A6              | Asistencia presencial                                               | 5             |
| Sesión maxistral     | A1 A2 A3 B7 B8 B5<br>C3 C5 C7  | Asistencia presencial y participación activa                        | 5             |
| Proba obxectiva      | A1 A2 A3                       | Examen                                                              | 70            |

## Observacións avaliación

|   |
|---|
| . |
|---|

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VV.AA. (2002). El Derecho de libertad de conciencia en el marco de la Unión Europea: pluralismo y minorías. Madrid. Colex</li> <li>- VV. AA. (1996). Estado e Iglesia en la Unión Europea. Madrid. Univ. Complutense</li> <li>- VV. AA. (2007). Derecho Eclesiástico del Estado Español. Pamplona. EUNSA</li> <li>- González del Valle, José M. (2005). Derecho Eclesiástico Español. Madrid. Civitas</li> <li>- Ibán, Iván C. y Ferrari, Silvio (1998). Derecho y Religión en Europa Occidental. Madrid. McGraw-Hill</li> <li>- Llamazares, Dionisio (2007). Derecho de la libertad de conciencia. Navarra. Thomson-Civitas</li> <li>- Navarro-Valls, Rafael y Palomino, Rafael (2003). Estado y Religión. Barcelona. Ariel</li> <li>- Souto Paz, José Antonio (2007). Comunidad política y libertad de creencias. Madrid. Marcial-Pons</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |



|                                  |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías