



## Teaching Guide

| Identifying Data           |   |               |  |                | 2016/17 |
|----------------------------|---|---------------|--|----------------|---------|
| <b>Subject (*)</b>         | Obligations and Tort Law  | <b>Code</b>   | 612G01016  |                |         |
| <b>Study programme</b>     | Grao en Dereito   |               |  |                |         |
| Descriptors                |   |               |  |                |         |
| <b>Cycle</b>               | <b>Period</b>   | <b>Year</b>   | <b>Type</b>  | <b>Credits</b> |         |
| Graduate                   | 2nd four-month period   | Second        | Obligatoria  | 6              |         |
| <b>Language</b>            | SpanishGalicianEnglish  |               |  |                |         |
| <b>Teaching method</b>     | Face-to-face  |               |  |                |         |
| <b>Prerequisites</b>       |   |               |  |                |         |
| <b>Department</b>          | Dereito PrivadoDereito Público Especial   |               |  |                |         |
| <b>Coordinador</b>         | Alvarez Lata, Natalia   | <b>E-mail</b> | natalia.alvarez.lata@udc.es  |                |         |
| <b>Lecturers</b>           | Alvarez Lata, Natalia<br>Barrio Garcia, Gonzalo<br>Bello Janeiro, Domingo<br>Peña Lopez, Fernando   | <b>E-mail</b> | natalia.alvarez.lata@udc.es<br>gonzalo.barrio@udc.es<br>domingo.bello@udc.es<br>fernando.pena@udc.es |                |         |
| <b>Web</b>                 |   |               |  |                |         |
| <b>General description</b> | <p>The aim of this course is to make the students familiar with the general principles and rules of the obligations and tort law in Europe, from a comparative point of view. They will be taught the main features of these two branches of private law in continental (French and German) and in common-law legal systems, pointing out their similarities and differences. The model rules of the Principles of European Tort Law (PETL) and the Draft Common Frame of Reference (DCFR) will play an important role in the course activities as well as a prospective meeting point between the different European legal systems. During the course, the attending students will work with texts and documents from several European legal systems, and will have to discuss and debate with fellow students coming from different legal traditions and backgrounds.</p> |               |  |                |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A1   | Coñecemento das principais institucións xurídicas.   |
| A2   | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   |
| A3   | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.  |
| A4   | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   |
| A5   | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  |
| A6   | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.  |
| A7   | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  |
| A8   | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.  |
| A9   | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).   |
| A10  | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.  |
| A11  | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.   |
| A12  | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).   |
| A13  | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.  |
| A14  | Capacidade de elaboración de normas.   |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5   | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B6   | Aprender a aprender.   |
| B7   | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |



|     |  |
|-----|--|
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |
| B10 | Traballar de forma colaborativa.   |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                       |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

## Learning outcomes

| Learning outcomes  | Study programme competences / results   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | A                                       | B   | C              |
| Manejar las Leyes, la jurisprudencia y la doctrina existente en materia de Derecho de Obligaciones y Daños.  | A1<br>A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A9<br>A14 | B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B2<br>B3<br>B5 | C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer los derechos, principios y valores constitucionales que resultan de aplicación al Derecho de Obligaciones y a las relaciones jurídico obligatorias.  | A5                                      |   |                |
| Comprender la evolución social y jurídica del Derecho de Obligaciones.   | A6                                      |   |                |
| Conocer la función del Derecho de Obligaciones como sistema regulador de las relaciones jurídicas en el ámbito patrimonial.  | A2                                      |   |                |
| Interpretar y analizar críticamente las normas integrantes del Derecho de Obligaciones y Daños en su correspondiente entorno casuístico.   | A10                                     |   |                |
| Afrontar los conflictos surgidos en la ejecución y aplicación de las relaciones obligatorias cumpliendo las exigencias éticas propias de la profesión y asumiendo la responsabilidad derivada de la actuación profesional. |   | B11   |                |
| Comprender y redactar los documentos jurídicos cuyo otorgamiento exigen las relaciones obligatorias.   | A11                                     |   |                |
| Expresarse apropiadamente en público.  | A12                                     |   |                |
| Dominar las nuevas tecnologías aplicables al Derecho de Obligaciones y Daños.  | A13                                     | B13   |                |

## Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
|-------|-----------|



PART I: INTRODUCTION

LESSON 1: THE CONCEPT OF «OBLIGATION» AND THE «LAW OF OBLIGATIONS»

1. What is an obligation?
2. Importance of the Law of obligations within the continental legal systems
3. Where are the rules of the law of obligations in the common law systems?

LESSON 2: LAW OF CONTRACT AND LAW OF OBLIGATIONS

1. The place of contract in private law systems
  - a. Obligations and contract
  - b. Contract and tort
  - c. Contract and property
  - d. General contract rules and specific contracts
2. The principles of contract law: differences between the common law and the continental law
  - a. Contract as an agreement between parties
  - b. The doctrine of consideration and the «cause» of the contract
  - c. The role of the good faith principle
  - d. The meaning of contract freedom
  - e. Drafting contracts in continental and common law.
3. «Life of the contract»
  - a. Contract formation: negotiations and lack of negotiations
  - b. Contract conclusion: contract validity and content
  - c. Contract performance.

PART II: THE LAW OF OBLIGATIONS

LESSON 3: PRELIMINARY CONCEPTS AND BASIC PRINCIPLES

1. Lack of a common legal vocabulary in the field of the law of obligations
2. DCFR solution for a European model law of obligations
  - a. Scope of the model rules on obligations (Book III)
  - b. Definitions: obligation, terms of an obligation, performance, non-performance, reciprocal obligation.
3. DCFR basic principles of the law of obligations
  - a. The duty of good faith and fair dealing
  - b. The duty of cooperation between the parties
4. Rules regarding conditions and time limits in obligations
  - a. Conditional obligations
  - b. Time limited obligations

LESSON 4: PERFORMANCE AND NON-PERFORMANCE OF OBLIGATIONS



1. Performance, obligation to perform and payment:  
continental and common law approaches
2. Time, place, currency and method of payment.
3. Who has to perform the obligation? Payment by a third person

## LESSON 5: REMEDIES FOR NON-PERFORMANCE OF OBLIGATIONS

1. General remedies in continental systems
  - a. The right to enforce performance
  - b. Specific performance and damages
2. General remedies in common law systems
  - a. Damages
  - b. The problem of specific performance
3. Termination
  - a. Scope of the right to terminate
  - b. Restitution

## LESSON 6: PLURALITY OF DEBTORS AND CREDITORS

1. Obligations with several parties: continental systems and common law systems
2. Solidarity, divided and joint obligations
3. The model rules of DCFR regarding plurality of debtors and creditors

## LESSON 7: CHANGE OF PARTIES

1. Change of creditor: requirements and effects regarding creditor and debtor
2. Change of debtor: types, requirements and effects
3. Change of a contractual party

## PART III: THE LAW OF TORTS

### LESSON 8: THE DIFFERENT TORT LAW SYSTEMS IN EUROPE

1. The French family system
2. The German system
3. The common law system
4. Towards a harmonization in Europe?
  - a. Different policy approaches and legal cultures
  - b. The EU influence
  - c. The achievements of the last decade: PETL and DCFR

### LESSON 9: GENERAL REQUIREMENTS OF LIABILITY

1. Scope of protected interest
  - a. Protection of the person
  - b. Protection of economic interests: protection against «pure economic loss»
2. Causation



- a. The «Certainty of damages» principle
  - b. Traditional causation theories in the European legal systems
  - c. Burden of proof
  - d. The problem of uncertainty over causation
  - e. Limiting the scope of results: remoteness of damage and «objective zurechnung»
3. Damages
- a. Compensation and punishment: the problem of punitive damages
  - b. Types of damages: Economic damages and Personal injuries
  - c. Compensating personal injuries: different approaches

## LESSON 10: BASES OF LIABILITY

1. The reasons behind the right to damage compensation: Strict liability and negligence liability. The «law and economics» approach
2. Negligence
- a. Role of negligence in continental tort law
  - b. Role of the tort of negligence in common law
  - d. Intention and negligence
  - e. Negligent conduct: relevant objective and subjective circumstances
  - f. Interpretation of negligence in strict liability terms: The examples of French and Spanish case law.
4. Strict liability
- a. Background of strict liability
  - b. Types of strict liability regimes: liability based on risk and enterprise liability
  - c. Negligence influence on certain strict liability concepts and requirements

## LESSON 11: SPECIFIC LIABILITY REGIMES AND TORTS

- 1. Liability for other persons and vicarious liability
- 2. Liability for risky activities and dangerous goods
- 3. Defective products
- 4. Environmental liability
- 5. Public bodies liability

- 1. Concepto de obligación. 2. Deuda y responsabilidad. 3. La patrimonialidad de la obligación. 4. La complejidad de la relación obligatoria. 5. Las fuentes de las obligaciones. 6. La declaración unilateral de voluntad.



|   |   |
|---|---|
| TEMA 2: Los sujetos de la relación obligatoria.                               | 1. Introducción. 2. Las relaciones obligatorias con pluralidad de sujetos. 3. Régimen de las obligaciones mancomunadas divisibles. 4. Régimen de las obligaciones mancomunadas indivisibles. 5. Régimen de las obligaciones solidarias.   |
| TEMA 3: El objeto de la relación obligatoria.                                 | 1. La prestación y su contenido. Obligaciones de dar, hacer y no hacer. 2. Las obligaciones genéricas. 3. Las obligaciones alternativas. 4. Las obligaciones sinalagmáticas. 5. Las obligaciones pecuniarias. La deuda de intereses.  |
| TEMA 4: Las circunstancias de la relación obligatoria.                        | 1. El tiempo de la relación obligatoria. 2. Las obligaciones a plazo. 3. El lugar de la relación obligatoria. 4. La relación obligatoria condicional.   |
| TEMA 5: El cumplimiento de la obligación.                                     | 1. Los medios solutorios. 2. El pago. 3. La imputación de pagos.  |
| TEMA 6: Los subrogados del cumplimiento.                                      | 1. Introducción. 2. La consignación. 3. La compensación. 4. La dación en pago y el pago por cesión de bienes. 5. La remisión o condonación de la deuda.   |
| TEMA 7: El incumplimiento de la obligación y sus consecuencias.               | 1. El incumplimiento de la obligación y el cumplimiento defectuoso. 2. Las medidas de protección del derecho de crédito lesionado. 3. La responsabilidad por el incumplimiento. Criterios de imputación. 4. La mora del deudor. 5. La imposibilidad sobrevenida.  |
| TEMA 8: Protección y garantías del derecho de crédito.                        | 1. Introducción. 2. Medios de tutela preventiva. 3. Acción pauliana. 4. Acción subrogatoria. 5. Pena convencional. 6. Arras. 7. Derecho de retención.   |
| TEMA 9: Concurrencia de acreedores e insuficiencia del patrimonio del deudor. | 1. Nociones generales. 2. Los créditos privilegiados. 3. Concurrencia singular de acreedores. 4. Concurrencia universal de acreedores. 5. Ley Concursal.  |
| TEMA 10: La modificación y la extinción de la relación obligatoria.           | 1. La novación y sus clases. 2. Novación por cambio del acreedor. 3. Novación por cambio del deudor. 4. Novación por cesión de contrato. 5. Extinción de la relación obligatoria.   |
| TEMA 11: Los cuasicontratos   | 1. Los cuasicontratos. 2. El enriquecimiento sin causa. 3. La gestión de negocios ajenos sin mandato. 4. El cobro de lo indebido.   |
| TEMA 12: La responsabilidad civil.  | 1. Concepto y funciones de la responsabilidad civil. 2. Responsabilidad civil contractual y extracontractual. 3. Responsabilidad civil y responsabilidad penal. 4. Los elementos constitutivos de la responsabilidad civil. 5. Los sujetos de la responsabilidad civil. La responsabilidad por hecho ajeno. 6. La prescripción de la acción de reclamación de daños. 7. El seguro de responsabilidad civil. |
| TEMA 13: Las responsabilidades civiles especiales.                            | 1. La responsabilidad civil en la circulación de vehículos a motor. 2. La responsabilidad civil por daños causados por productos defectuosos. 3. La responsabilidad civil médica. 4. La responsabilidad por daños causados por animales y en el ámbito de la caza. 5. Los accidentes de trabajo.  |
| TEMA 14: La responsabilidad por la actuación administrativa                   | 1. Introducción. 2. El régimen jurídico de la responsabilidad de la administración pública. 3. El resarcimiento de la lesión. La indemnización. 4. Los procedimientos de responsabilidad patrimonial.   |

Planning

| Methodologies / tests          | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Directed discussion            | A2 A6 A9 A10 A11       | 7                                    | 0                             | 7           |
| Workbook                       | A2 A6 A9 A10 A11       | 3                                    | 3                             | 6           |
| ICT practicals                 | A2 A6 A9 A10 A11       | 2                                    | 4                             | 6           |
| Oral presentation              | A2 A5 A6 A9 A10 A11    | 10                                   | 20                            | 30          |
| Short answer questions         | A2 A5 A6 A9 A10 A11    | 3                                    | 6                             | 9           |
| Speaking test                  | A2 A6 A9 A10 A11       | 2                                    | 20                            | 22          |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A6 A9 A10 A11       | 21                                   | 20                            | 41          |
| Introductory activities        | A2 A6 A9 A10 A11       | 4                                    | 4                             | 8           |



|                               |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| Introductory activities       | A2 A6 A9 A10 A11  | 4 | 2 | 6 |
| Events academic / information | A1 A3 A4 A7 A8 A12<br>A13 A14 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B13 B2 B3<br>B5 C4 C6 C7 | 3 | 0 | 3 |
| Supervised projects           | A2 A6 A9 A10 A11  | 4 | 0 | 4 |
| Personalized attention        |   | 8 | 0 | 8 |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Directed discussion            | Esta actividad será realizada de modo presencial y consistirá en la puesta en común de opiniones sobre una materia, o bien en la resolución común de problemas actuales que estén directamente relacionados con el objeto de estudio.  |
| Workbook                       | Lecturas de libros o artículos en sesiones presenciales o no presenciales.   |
| ICT practicals                 | Se trata de adiestrar a los estudiantes en el manejo de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje. Esta actividad requiere atención personalizada en trabajo presencial y trabajo no presencial. |
| Oral presentation              | Los estudiantes deberán defender en el aula los temas y materias que les sean encargadas por el Profesor. Se trata de una actividad presencial de exposición oral pública que no requiere presentación por escrito, pero que precisa trabajo no presencial.  |
| Short answer questions         | Cada tres semanas (aproximadamente) se realizarán pruebas de respuesta breve las cuales versarán sobre los contenidos expuestos y estudiados hasta ese instante. Dichas pruebas exigen trabajo no presencial.  |
| Speaking test                  | Al final del Curso y en la fecha oficialmente convocada se realizará una prueba oral sobre la totalidad de los contenidos explicados a lo largo del cuatrimestre.  |
| Guest lecture / keynote speech | Las sesiones magistrales constituirán la base teórica que facilite los conocimientos esenciales al estudiante sobre la materia.  |
| Introductory activities        | Esta actividad consistirá en la resolución de los problemas y casos propuestos por el Profesor en donde los estudiantes asumirán los distintos roles propios de un proceso judicial sobre Derecho de Obligaciones y Daños: demandante, demandado, Juez, etc.   |
| Introductory activities        | Esta actividad consiste en la iniciación de la materia de manera más sencilla al alumno  |
| Events academic / information  | Esta actividad consiste en la realización de eventos científicos o divulgativos sobre la materia   |
| Supervised projects            | El Profesor sugerirá el desarrollo de trabajos individuales o en grupo sobre un tema concreto. Dichos trabajos se presentarán por escrito, no habrá exposición oral y exigen trabajo no presencial y atención personalizada.   |

| Personalized attention  |   |
|---|---|
| Methodologies   | Description   |
| Directed discussion<br>ICT practicals<br>Supervised projects<br>Introductory activities | Durante a realización dos traballos tutelados por parte dos estudantes, a atención personalizada do profesor é necesaria para: encauzar e orientar o tema a tratar, seleccionar a bibliografía e xurisprudenza, resolver as dúbidas de contido ou metodolóxicas que xurdiran na redacción do traballo.<br>No referente ás prácticas mediante TICS, preténdese que cada un dos estudantes poida realizar a súa labor nun posto informático, desde onde despois poida impartir unhas explicacións xerais sobre o manexo da ferramenta tecnolóxica. En calquera caso, o profesor encargarse da realización de concretas actividades que serán supervisadas persoalmente.<br>A discusión dirixida centraráse no debate en aula, supervisada e controlada polo profesor. |

| Assessment    |                        |             |               |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|               |                        |             |               |



|                         |                     |  |    |
|-------------------------|---------------------|--|----|
| Short answer questions  | A2 A5 A6 A9 A10 A11 | Se pretende realizar tre pruebas escritas compuestas cada una de ellas por varias respuestas breves. Cada respuesta acertada suma puntos. No se descuentan los fallos. En cada prueba se podrá llegar a sumar un total de 10 puntos. | 54 |
| Directed discussion     | A2 A6 A9 A10 A11    | Se valorará la iniciativa en la intervención, el número de intervenciones y la utilización de argumentos y razonamientos jurídicos adecuados. No se precisa que se aporte la solución ocorrecta. Interesa el debate.                 | 5  |
| Speaking test           | A2 A6 A9 A10 A11    | Al final del Curso se re realizará una prueba oral en la que se valorará la expresión verbal, la utilización de la terminología jurídica y los contenidos expuestos.   | 5  |
| Workbook                | A2 A6 A9 A10 A11    | Se valorarán las propuestas de lecturas realizadas por los estudiantes, la propia lectura en clase y el posterior resumen, análisis y conclusiones obtenidas de la misma.  | 5  |
| Oral presentation       | A2 A5 A6 A9 A10 A11 | Se valorará la expresión oral, el manejo de los términos, la orientación pedagógica, la utilización de TICS y los contenidos de la exposición propiamente dicha.   | 5  |
| Supervised projects     | A2 A6 A9 A10 A11    | La realización de un caso práctico que habrá de entregarse contará el 20% de la asignatura   | 20 |
| Introductory activities | A2 A6 A9 A10 A11    | Se valorará la iniciativa en la intervención, el debate y la discusión, la defensa de la propia posición jurídica, la expresión oral, la capacidad de convicción y el contenido jurídico en general.                                 | 5  |
| Introductory activities | A2 A6 A9 A10 A11    | Se valorará la iniciativa del alumno respecto de la materia  | 1  |

### Assessment comments

A final exam will represent a 70% of the final grade assigned to each student.  
The other 30% will be obtained for the different academic activities that will be developed along the course: interventions during the interactive activities: discussions, papers, case resolution, etc.

### Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CARRASCO PERERA; MARÍN LÓPEZ; CORDERO LOBATO (2015). Derecho de obligaciones y contratos en general. Madrid, Tecnos</li> <li>- BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R. et al (2011). Manual de Derecho Civil. Obligaciones. Madrid, Bercal</li> <li>- Westlaw Aranzadi (. .</li> </ul>  |
| <b>Complementary</b> | <p>BELADÍEZ ROJO, M. Responsabilidad e imputación de daños por el funcionamiento de servicios públicos. Tecnos. Madrid 1997. GONZÁLEZ PÉREZ, J. Responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas. Civitas. Madrid 2000. MIR PUIG PELAT, O. La responsabilidad patrimonial de la Administración. Hacia un nuevo sistema. Civitas. Madrid 2002.</p> |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Natural and Civil Legal Person Law/612G01007

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

Private and Public Contract Law/612G01024

### Other comments





## Attending

the lectures is strongly recommended, although a record of attendance will not be kept. There is no special dressing code. Students may bring water and non-alcoholic drinks to the lectures, but it is forbidden to eat all kinds of food during the classes.

**(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**