



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2016/17   |
| Subject (*)         | Undergraduate dissertation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 612G01031 |
| Study programme     | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fourth | Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6         |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Department          | Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Coordinador         | Camara Ruiz, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E-mail | juan.camara@udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Lecturers           | Aba Catoira, Ana Maria<br>Alvarez Barbeito, Pilar<br>Amoedo Souto, Carlos Alberto<br>Barrio Garcia, Gonzalo<br>Brandariz Garcia, Jose angel<br>Cachafeiro Garcia, Fernando<br>Carril Vázquez, Xosé Manuel<br>Cebreiros alvarez, Eduardo<br>Fernandez Carballal, Almudena<br>Ferreiro Galguera, Juan<br>Garcia Camiñas, Julio<br>Garcia Perez, Marta Maria<br>Garcia-Pita y Lastres, Jose Luis<br>Garcimartin Montero, Carmen<br>Gayan Rodriguez, Eloy Miguel<br>Legeren Molina, Antonio<br>Lopez Suarez, Marcos A.<br>Montanos Ferrin, Maria Emma<br>Peña Lopez, Fernando<br>Portero Molina, Jose Antonio<br>Puente Aba, Luz Maria<br>Quintans Eiras, Maria Rocio<br>Rodriguez Montero, Ramon Perfecto<br>Ron Latas, Ricardo Pedro<br>Ron Romero, José<br>Roura Gomez, Santiago Antonio<br>Souto García, Eva María<br>Vara Parra, Jose Joaquin<br>Vergara Lacalle, Oscar | E-mail | ana.abac@udc.es<br>pilar.alvarez@udc.es<br>carlos.amoedo.souto@udc.es<br>gonzalo.barrio@udc.es<br>jose.angel.brandariz@udc.es<br>fernando.garcia@udc.es<br>xose.manuel.carril.vazquez@udc.es<br>eduardo.cebreyros@udc.es<br>almudena.fernandez.carballal@udc.es<br>j.ferreiro@udc.es<br>julio.garcia.caminas@udc.es<br>marta.garcia.perez@udc.es<br>j.l.garcia-pita@udc.es<br>carmen.garcimartin@udc.es<br>e.gayan@udc.es<br>antonio.legeren@udc.es<br>marcos.lopezs@udc.es<br>emma.montanos@udc.es<br>fernando.pena@udc.es<br>j.a.portero@udc.es<br>l.puente@udc.es<br>rocio.quintans@udc.es<br>ramon.rodriguez.montero@udc.es<br>ricardo.ron@udc.es<br>j.ron@udc.es<br>santiago.roura.gomez@udc.es<br>eva.maria.soutog@udc.es<br>joaquin.vara@udc.es<br>oscar.vergara@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| General description |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                         |
| A2   | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3   | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                |
| A4   | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A5  | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                  |
| A6  | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                              |
| A7  | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                      |
| A8  | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                        |
| A9  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                  |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                              |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                           |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                     |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                    |
| A14 | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A15 | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                 |
| B3  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                    |
| B4  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                  |
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                            |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                  |
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                            |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                        |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes                                                                                      |                                                  |                             |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| Learning outcomes                                                                                      | Study programme competences                      |                             |          |
| Resolver problemas                                                                                     | A1<br>A5<br>A6<br>A7<br>A11<br>A13<br>A14<br>A15 | B7<br>B11<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C7 |
| Pensamento crítico                                                                                     |                                                  | B8                          |          |
| Traballar de forma autónoma                                                                            |                                                  | B9                          |          |
| Expresión correcta tanto oral como escrita                                                             |                                                  |                             | C1       |
| Capacidade de analizar a realidade e solucionar problemas                                              |                                                  |                             | C4       |
| Valorar a importancia da investigación e a innovación no avance socioeconómico e cultural da sociedade |                                                  |                             | C8       |
| Manexo da oratoria xurídica                                                                            | A12                                              |                             |          |
| Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico                               | A10                                              |                             |          |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas                                                           | A9                                               |                             |          |
| Coñecementos básicos de argumentación xurídica                                                         | A8                                               |                             |          |



|                                                                           |    |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos           | A4 |  |  |
| Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico                | A3 |  |  |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais | A2 |  |  |

| Contents                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                         | Sub-topic                                                                                                                                                                               |
| 2.1. O TFG supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun caso práctico ou un informe xurídico concreto baixo a supervisión dun ou máis tutores. | Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao. |

| Planning                                                                                                                        |                                                                      |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                         | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Oral presentation                                                                                                               | A1 A5 A6 A7 A8 A11<br>A12 A13 A14 A15 B8<br>B11 B3 B4 B5 C1 C3<br>C7 | 1                    | 6                             | 7           |
| Supervised projects                                                                                                             | A2 A3 A4 A10 B9 B7<br>C4 C8                                          | 0                    | 50                            | 50          |
| Document analysis                                                                                                               | A9 A10 B9                                                            | 0                    | 75                            | 75          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                      | 18                   | 0                             | 18          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                      |                      |                               |             |

| Methodologies       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Oral presentation   | O estudantado defenderá os seus TFG pública e presencialmente. No caso de que o/a estudante solicite de forma motivada e acreditada defender o TFG de forma non-presencial, cumprirá que o faga ante a Comisión de Plans de Estudo, delegada do Consello de Goberno, para que a autorice ou non. Isto sempre de se daren as condicións legais, técnicas, administrativas e económicas que o permitiren. A realización, presentación e defensa dos TFG poderán efectuarse en calquera dos idiomas empregados na impartición do grao, de acordo co disposto na memoria de verificación do título.<br><br>Cada estudante disporá dun tempo máximo, do que será informado polo tribunal, para a defensa do TFG, en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación |
| Supervised projects | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br><br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Document analysis   | O estudante deberá analizar as fontes legais e xurisprudenciais de maneira adecuada para poder resolver o caso ou elaborar adecuadamente o informe plantexado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | <p>O TFG será dirixido por un membro do profesorado dos departamentos con docencia a tempo completo no plan de estudos do título de grao.</p> <p>Tal profesor/a será responsable de:</p> <p>a) expoñerlle ao estudantado cuxa titoría exerza as características do traballo, e orientalo no seu desenvolvemento;</p> <p>b) realizar un seguimento da elaboración do TFG e velar polo cumprimento dos obxectivos fixados;</p> <p>c) autorizar a presentación e defensa do TFG.</p> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Assessment          |                                                                      |                                                                                                                                                                        |               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies                                                         | Description                                                                                                                                                            | Qualification |
| Oral presentation   | A1 A5 A6 A7 A8 A11<br>A12 A13 A14 A15 B8<br>B11 B3 B4 B5 C1 C3<br>C7 | O alumno fará unha exposición pública oral ante o tribunal que avalía os traballos fin de grao no que exporá a metodoloxía empregada e a resolución da tarefa proposta | 50            |
| Supervised projects | A2 A3 A4 A10 B9 B7<br>C4 C8                                          | Calidad del trabajo presentado                                                                                                                                         | 50            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Unha vez realizada a exposición do/a estudante, o tribunal deliberará sobre a cualificación que lle corresponde. Aplicaranse os criterios de avaliación da guía docente e o disposto na memoria de verificación do título. Os criterios faranse públicos antes das defensas dos TFG. Para a cualificación final establecerase a media aritmética das cualificacións asignadas ao TFG por cada un dos membros do tribunal. Nas derradeiras convocatorias o Tribunal está aplicando o seguinte criterio respecto a presentación oral: otorga ata un 20% a exposición do TFG e otorga ata un 30% ao turno de preguntas e respostas.</p> <p>A cualificación outorgarase en función da seguinte escala numérica establecida no Real Decreto 1125/2003[1], de 0 a 10, con expresión dun decimal, a que terá que engadírselle a correspondente cualificación cualitativa:</p> <p>a) 0-4,9 suspenso</p> <p>b) 5,0-6,9 aprobado</p> <p>c) 7,0-8,9 notable</p> <p>d) 9,0-10 sobresaliente</p> <p>Poderá acceder á mención de matrícula de honra o estudantado que obtiver unha cualificación igual ou superior a 9,0 puntos, segundo o criterio do tribunal avaliador.</p> <p>No caso de o/a estudante obter a cualificación de suspenso, o tribunal faralle chegar un informe coas recomendacións oportunas para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación. Enviaráselle(s) unha copia deste informe á(s) persoa(s) que dirixiron o TFG.</p> <p>A revisión e/ou reclamación das cualificacións finais dos TFG levaranse a cabo de conformidade co previsto na normativa da UDC</p> |

| Sources of information |                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | O alumnado deberá seleccionar a fontes doctrinais e xurisprudencias mais axeitadas ao suposto elexido para desenvolver do mellor xeito o TFG. |
| Complementary          |                                                                                                                                               |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |



Tratándose do TFG e un requisito indispensable que o alumnado teña superadas todas as materias do Grao en Dereito. A normativa permite que o alumnado poida depositar o TFG con algunha materia non superada, pero a defensa solo poderá realizarse cando o alumno/a teña todas as materias do Grao en Dereito superadas.

**(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**