



| Teaching Guide      |  |        |                                       |         |
|---------------------|--|--------|---------------------------------------|---------|
| Identifying Data    |  |        | 2016/17                               |         |
| Subject (*)         | International Private Law  | Code   | 612G01032                             |         |
| Study programme     | Grao en Dereito  |        |                                       |         |
| Descriptors         |  |        |                                       |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type                                  | Credits |
| Graduate            | 1st four-month period  | Fourth | Obligatoria                           | 6       |
| Language            | SpanishGalician  |        |                                       |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |                                       |         |
| Prerequisites       |  |        |                                       |         |
| Department          | Dereito Privado  |        |                                       |         |
| Coordinador         | Gayan Rodriguez, Eloy Miguel   | E-mail | e.gayan@udc.es                        |         |
| Lecturers           | Gayan Rodriguez, Eloy Miguel<br>Vara Parra, Jose Joaquin   | E-mail | e.gayan@udc.es<br>joaquin.vara@udc.es |         |
| Web                 |  |        |                                       |         |
| General description | Ensino e aprendizaxe do sector do Ordenamento xurídico que regula as relacións xurídicas internacionais entre suxeitos de Dereito privado, completado todo iso, coa análise xurídica do contexto actual, nas súas diferentes dimensións (política, económica, social e cultural). Preténdese que o alumno obteña os coñecementos necesarios para a comprensión do tres sectores básicos do Dereito internacional privado (Competencia xudicial internacional, Dereito aplicable, Recoñecemento de decisións e actos estranxeiros) e a súa aplicación aos diferentes sectores do Dereito Civil internacional. |        |                                       |         |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | Coñecemento das principais institucións xurídicas.   |
| A2                          | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   |
| A4                          | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   |
| A5                          | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  |
| A7                          | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  |
| A9                          | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).  |
| A10                         | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.  |
| A11                         | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.   |
| A12                         | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).   |
| A14                         | Capacidade de elaboración de normas.   |
| B2                          | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                          | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5                          | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B7                          | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B9                          | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |
| B10                         | Traballar de forma colaborativa.   |
| B11                         | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B12                         | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.  |
| B13                         | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                                     |
| C1                          | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |



|    |  |
|----|--|
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes   |                             |     |    |
|---|-----------------------------|-----|----|
| Learning outcomes   | Study programme competences |     |    |
| Código Competencias do título: Específicas  | A1                          | B7  | C1 |
| A1 Coñecemento das principais institucións xurídicas.   | A2                          | B8  | C4 |
| A2 Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   | A4                          | B9  | C6 |
| A4 Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   | A5                          | B10 | C7 |
| A5 Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  | A7                          | B11 | C8 |
| A7 Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  | A9                          | B12 |    |
| A9 Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).   | A10                         |     |    |
| A10 Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.   | A11                         |     |    |
| A11 Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.  | A12                         |     |    |
| A12 Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).  | A14                         |     |    |
| A14 Capacidade de elaboración de normas.  |                             |     |    |
| Tipo B Código Competencias do título: Básicas / Xerais  |                             |     |    |
| B8 Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |                             |     |    |
| B9 Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |                             |     |    |
| B10 Traballar de forma colaborativa.  |                             |     |    |
| B11 Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |                             |     |    |
| B12 Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.   |                             |     |    |
| Tipo C Código Competencias do título: Transversais / Nucleares  |                             |     |    |
| C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |                             |     |    |
| C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |                             |     |    |
| C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |                             |     |    |
| C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |                             |     |    |
| C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e   |                             |     |    |



|   |     |     |    |
|---|-----|-----|----|
| A2 Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   | A2  | B7  | C1 |
| A4 Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   | A4  | B8  | C2 |
| A7 Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  | A7  | B9  | C4 |
| A9 Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).   | A9  | B10 | C6 |
| A10 Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.   | A10 | B12 | C8 |
| A11 Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.  | A11 | B13 |    |
| A12 Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).  | A12 |     |    |
| A14 Capacidade de elaboración de normas.  | A14 |     |    |
| Tipo B Código Competencias do título: Básicas / Xerais  |     |     |    |
| B7 Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |     |     |    |
| B8 Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |     |     |    |
| B9 Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |     |     |    |
| B10 Traballar de forma colaborativa.  |     |     |    |
| B12 Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.   |     |     |    |
| B13 Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                      |     |     |    |
| Tipo C Código Competencias do título: Transversais / Nucleares  |     |     |    |
| C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |     |     |    |
| C2 Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |     |     |    |
| C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     |     |    |
| C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |     |     |    |
| C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural  |     |     |    |



|   |     |     |    |
|---|-----|-----|----|
| A2 Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   | A2  | B7  | C1 |
|   | A4  | B8  | C4 |
|   | A7  | B9  | C6 |
| A4 Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   | A9  | B10 | C8 |
| A7 Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  | A10 | B12 |    |
|   | A11 | B2  |    |
| A9 Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).  | A12 | B3  |    |
| A10 Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.   | A14 | B5  |    |
| A11 Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.  |     |     |    |
| A12 Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).  |     |     |    |
| A14 Capacidade de elaboración de normas.  |     |     |    |
| <b>Tipo B Código Competencias do título: Básicas / Xerais</b>   |     |     |    |
| B2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |     |     |    |
| B3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |     |     |    |
| B5 Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |     |     |    |
| B7 Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |     |     |    |
| B8 Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |     |     |    |
| B9 Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |     |     |    |
| B10 Traballar de forma colaborativa.  |     |     |    |
| B12 Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.   |     |     |    |
| <b>Tipo C Código Competencias do título: Transversais / Nucleares</b>   |     |     |    |
| C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |     |     |    |
| C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |     |     |    |
| C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |     |     |    |
| C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e   |     |     |    |

| Contents                            |   |
|-------------------------------------|---|
| Topic                               | Sub-topic   |
| TEMA I<br>OBJECTO, CONTIDO E FONTES | I. OBJECTO E FUNCIÓN DO DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO: 1. A situación privada internacional. 2. Problemas condicionantes do Dereito internacional privado II. CONTIDO DO DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO: 1. Materias 2. Dereito interregional. III. FONTES DO DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO: 1. Dereito internacional privado estatal. 2. Dereito internacional privado convencional: A) Incidencia dos convenios internacionais; B) Problemas de delimitación. 3. Dereito internacional privado institucional: A) Fontes e técnicas legislativas; B) Problemas de delimitación. 4. Dereito internacional privado transnacional. |



|   |  |
|---|--|
| <p>TEMA II<br/>COMPETENCIA XUDICIAL INTERNACIONAL</p>             | <p>I. COMPETENCIA XUDICIAL INTERNACIONAL: 1. Concepto e autonomía da competencia xudicial internacional. 2. Regulación da competencia xudicial internacional: A) Diversidade de réximes; B) Normas e foros de competencia xudicial internacional. 3. Límites derivados do Dereito internacional público. II. RÉXIME DE DE O REGULAMENTO %ou201CBRUSELAS I-bis%ou201D. 1. Aspectos xerais: A) Antecedentes; B) Ámbito de aplicación e relacións con outras fontes. 2. Foros de competencia xudicial internacional: A) Estrutura xeral; B) Foros exclusivos; C) Submisión polas partes; D) Foro xeral do domicilio do demandado; E) Foros especiais por razón da materia; F) Competencias derivadas; G) Medidas provisionais e cautelares. 3. Normas de aplicación: A) Verificación de oficio da competencia xudicial internacional; B) Litispendencia; C) Conexidad. III. SISTEMA AUTÓNOMO DE COMPETENCIA XUDICIAL INTERNACIONAL: 1. Aspectos xerais: A) Principios informadores; B) Estrutura xeral do sistema. 2. Foros de competencia xudicial internacional en materias civís: A) Foros exclusivos; B) Foros xerais; C) Foros especiais por razón da materia. 3. Problemas de aplicación: A) Control da competencia xudicial internacional; B) Litispendencia internacional; C) Derogatio fori D) Incidencia do factor tempo.</p> |
| <p>TEMA III<br/>DEREITO APLICABLE</p>                             | <p>I. PLURALIDADE DE TÉCNICAS DE REGULAMENTACIÓN: 1. A norma de conflito: A) Concepto e estrutura; B) Caracteres. 2. Normas materiais: A) Normas materiais imperativas; B) Normas materiais especiais. II. DETERMINACIÓN INDIRECTA DA LEI APLICABLE: 1. Imperatividade da norma de conflito 2. O suposto de feito da norma de conflito: o problema da cualificación. 3. O punto de conexión: A) Concepto e clasificación dos puntos de conexión; B) Determinación do punto de conexión. 4. Localización do Dereito aplicable. III. APLICACIÓN DO DEREITO ESTRANXEIRO: 1. Problemas de adaptación. 2. Localización das normas materiais: A) Conflito de cualificacións; B) O conflito internacional transitorio; C) Remisión a un sistema plurilegislativo. 3. Imposibilidade de aplicación: A) Imposibilidade legal: orde pública; B) Imposibilidade material. 4. Aplicación do Dereito internacional privado estranxeiro: o reenvío. IV. TRATAMENTO PROCESUAL DO DEREITO ESTRANXEIRO: 1. Invocación e proba do Dereito estranxeiro polas partes: A) O principio de alegación e proba polas partes; B) Articulación da proba do Dereito estranxeiro. 2. Réxime dos recursos. 3. Información achega do Dereito estranxeiro. 4. Aplicación extraxudicial do Dereito estranxeiro.</p>   |
| <p>TEMA IV<br/>RECOÑECEMENTO DE DECISIÓNS, DOCUMENTOS E ACTOS</p> | <p>I. PLURALIDADE DE TÉCNICAS DE REGULAMENTACIÓN: 1. A norma de conflito: A) Concepto e estrutura; B) Caracteres. 2. Normas materiais: A) Normas materiais imperativas; B) Normas materiais especiais. II. DETERMINACIÓN INDIRECTA DÁ LEI APLICABLE: 1. Imperatividade dá norma de conflito 2. Ou suposto de feito dá norma de conflito: ou problema dá cualificación. 3. Ou punto de conexión: A) Concepto e clasificación dous puntos de conexión; B) Determinación do punto de conexión. 4. Localización do Dereito aplicable. III. APLICACIÓN DO DEREITO ESTRANXEIRO: 1. Problemas de adaptación. 2. Localización das normas materiais: A) Conflito de cualificacións; B) Ou conflito internacional transitorio; C) Remisión a un sistema plurilegislativo. 3. Imposibilidade de aplicación: A) Imposibilidade legal: orde pública; B) Imposibilidade material. 4. Aplicación do Dereito internacional privado estranxeiro: ou reenvío. IV. TRATAMENTO PROCESUAL DO DEREITO ESTRANXEIRO: 1. Invocación e proba do Dereito estranxeiro polas partes: A) Ou principio de alegación e proba polas partes; B) Articulación dá proba do Dereito estranxeiro. 2. Réxime dous recursos. 3. Información achega do Dereito estranxeiro. 4. Aplicación extraxudicial do Dereito estranxeiro.</p>   |



|   |  |
|---|--|
| <p>TEMA V<br/>DEREITO PROCESUAL CIVIL INTERNACIONAL</p> | <p>I. PROBLEMAS DE ESTRANXEIRÍA PROCESUAL: 1. Aspectos xerais. 2. Asistencia xurídica gratuíta: A) Principio de non discriminación por razón de nacionalidade; B) Réxime convencional e institucional. II. DEREITO APLICABLE Ao PROCESO: 1. A aplicación da lex fori como regra xeral: A) A regra lex fori regit processum; B) O artigo 3 da L.E.C. 1/2000. 2. Excepcións á aplicación da lex fori: A) Capacidade, legitimación e representación da partes; B) A proba. 3. Dereito procesual europeo: A) Unificación do Dereito procesual europeo para situacións transfronteirizas; B) O proceso monitorio europeo; C) O proceso europeo de escasa contía. III. FORMA DOS ACTOS E EFICACIA PROBATORIA DOS DOCUMENTOS PÚBLICOS<br/>ESTRANXEIROS: 1. Lei aplicable á forma dos actos. 2. Eficacia probatoria dos documentos públicos estranxeiros. IV. ASISTENCIA XUDICIAL INTERNACIONAL: 1. Concepto e réximes de asistencia xudicial internacional. 2. Réxime convencional e institucional: A) Notificacións de actos xudiciais no estranxeiro; B) Obtención de probas no estranxeiro: as comisións rogatorias. 3. Réxime común. 4. Asistencia extraxudicial internacional.</p>   |
| <p>TEMA VI<br/>PERSONA</p>                              | <p>I. O ESTATUTO PERSOAL: 1. Introducción. 2. Persoas físicas: A) Determinación da lei persoal; B) Comezo e extinción da personalidade; C) Dereitos da personalidade: dereito ao nome. 3. Persoas xurídicas. II. CAPACIDADE: 1. Dereito aplicable: A) Aplicación da lei nacional. B) Excepción de interese nacional; C) Maioría de idade e emancipación. 2. Protección dos incapaces maiores: A) Competencia xudicial internacional.; B) Dereito aplicable. 3. Declaración de ausencia e falecemento: A) Competencia xudicial internacional; B) Dereito aplicable; C) Recoñecemento de decisións. III. PROTECCIÓN DE MENORES: 1. Introducción: A) Determinación da condición de menor e delimitación de supostos; B) Incidencia da normativa sobre dereitos fundamentais e réxime convencional e institucional. 2. Responsabilidade Parental e Medidas de Protección: A) Competencia Xudicial Internacional; B) Dereito aplicable; C) Recoñecemento de decisións. 3. Substracción internacional de menores. 4. A protección do menor na adopción internacional.</p>  |
| <p>TEMA VII<br/>FAMILIA E SUCESIÓN</p>                  | <p>I. MATRIMONIO E UNIÓN DE FEITO: 1. O réxime do matrimonio no Dereito internacional privado. 2. Celebración do matrimonio: A) Consentimento e capacidade; B) Forma de celebración; C) Recoñecemento de matrimonios celebrados no estranxeiro. 3. Crises matrimoniais: A) Competencia xudicial internacional; B) Lei aplicable á nulidade do matrimonio; C) Lei aplicable á separación e ao divorcio; D) Lei aplicable á disolución por morte ou declaración de falecemento; E) Recoñecemento de decisións. F) Mediación familiar internacional. 4. Relacións entre os cónxuxes: A) Precisión da categoría; B) Capitulacións matrimoniais; C) Réxime en defecto de pactos. 5. Unións de feito. II. FILIACIÓN: 1. Filiación por natureza: A) Competencia xudicial internacional; B) Dereito aplicable. 2. Filiación adoptiva: A) Competencia xudicial internacional; B) Dereito aplicable; C) Recoñecemento da adopción constituída no estranxeiro. III. ALIMENTOS: 1. Autonomía da débeda alimenticia. 2. Competencia xudicial internacional. 3. Dereito aplicable. 4. Recoñecemento de decisións: A) O problema da compatibilidade de fontes; B) Réxime comunitario europeo; C) Réxime do Convenio da Haia de 1973. 5. Cooperación internacional e obtención de alimentos. IV. SUCESIÓN: 1. Competencia xudicial internacional e Dereito aplicable: unidade e universalidade. 2. Sucesión contractual. 3. Sucesión testamentaria: A) Capacidade; B) Forma; C) Contido; D) Inscrición rexistral e execución. 4. Sucesión intestada. 5. Ámbito da Lei aplicable e problemas de aplicación: A) Ámbito da lei aplicable; B) Problemas de aplicación.</p> |



|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p>TEMA VIII<br/>OBRIGAS</p> | <p>I. OBRIGACIÓNS CONTRACTUAIS: RÉXIME XERAL. 1. Competencia xudicial internacional. 2. Dereito aplicable: A) Réxime conflictual e solucións uniformes; B) Elección do Dereito aplicable; C) Lei aplicable en defecto de elección; D) Acción das normas imperativas; E) Ámbito de aplicación da lei do contrato. II. OBRIGACIÓNS ESPECÍFICAS: 1. Contratación electrónica. 2. Contrato de traballo: A) Competencia xudicial internacional; B) Dereito aplicable. 3. Contrato de consumo: A) Competencia xudicial internacional; B) Dereito aplicable. 4. Doazóns: A) Competencia xudicial internacional; B) Dereito aplicable. III. OBRIGACIÓNS NON CONTRACTUAIS: 1. Introducción: A) O estatuto delictual; B) Diversidade de réximes. 2. Competencia xudicial internacional. 3. Dereito aplicable: A) Réxime conflictual xeneral: o Regulamento %ou201CRoma II%ou201D; B) A regra xeral; C) Danos ambientais; D) Protección do mercado; E) Accidentes de circulación por estrada; F) Responsabilidade por produtos. G) Cuasicontratos; H) Ámbito da lei aplicable.</p> |
| <p>TEMA IX<br/>BENS</p>      | <p>I. INTRODUCCIÓN. II. BENS CORPORAIS: 1. Competencia xudicial internacional: A) Bens inmobles; B) Bens mobles; C) Trust. 2. Dereito aplicable: réxime xeral: A) A regra %ou201Clex rei sitae%ou201D; B) Precisión da conexión: conflito móbil. 3. Dereito aplicable: regras especiais: A) Medios de transporte; B) Bens en tránsito; C) Bens destinados á exportación; D) Bens destinados a ser explotados en varios Estados; E) Bens culturais; F) Títulos valor; G) Trust. 4. Recoñecemento de decisións e actos: A) Decisións relativas a bens inmobles; B) Actos públicos de expropiación ou nacionalización. III. BENS INCORPORALES: 1. Competencia xudicial internacional. 2. Dereito aplicable.</p>  |

| Planning  |   |                      |                               |             |
|---|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests   | Competencies                                      | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech  | A1 A2 A4 A5 A7 A14<br>B8 B11                      | 14                   | 14                            | 28          |
| Multiple-choice questions   | A1 A2 A4 A5 A7 B7<br>B9 B11 B2 B3 B5              | 1                    | 42                            | 43          |
| Supervised projects   | A1 A2 A4 A10 A11<br>A14 B7 B8 B9 B10<br>B11 B2 B5 | 3                    | 16                            | 19          |
| Oral presentation   | A12 B12 B2 B3 B5 C1<br>C2                         | 3                    | 16                            | 19          |
| Case study  | B7 B8 B9 B10 C4 C7<br>C8                          | 3                    | 16                            | 19          |
| Document analysis   | A9 A10 A11 B9 B10<br>B13 C6                       | 3                    | 16                            | 19          |
| Personalized attention  |   | 3                    | 0                             | 3           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |   |                      |                               |             |

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Desenvolvemento dos principais puntos do Programa da Guía Docente.   |
| Multiple-choice questions      | O exame será tipo test e consistirá en diversas preguntas baseadas en epígrafes do Programa.   |
| Supervised projects            | Indicación de lecturas. Selección e realización de traballos de selección bibliográfica. Desenvolvemento de determinadas tarefas de investigación xurídica básica. |





|                   |  |
|-------------------|--|
| Oral presentation | Exposición da materia obxecto de traballo en grupo e defensa das propostas expostas.                 |
| Case study        | Análise e estudos de textos xurídicos que axudarán a comprender as exposicións teóricas.             |
| Document analysis | Análise e estudo de casos de viva actualidade suscitados na práctica real durante o Curso Académico. |

### Personalized attention

| Methodologies                                    | Description  |
|--|--|
| Multiple-choice questions<br>Supervised projects | <p>Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial así como os alumnos con dispensa académica de exención de asistencia realizarán unha proba de resposta múltiple propia e específica atendidas as súas circunstancias así recoñecidas. A realización práctica da proba de resposta múltiple adaptarase ás especiais circunstancias que ocasionalmente poidan concorrer nos alumnos con discapacidade.</p> <p>O docente orientará a cada un dos alumnos durante a realización dos traballos de investigación xa se trate de elaboracións individuais ou en grupo. As pautas a seguir e as orientacións a fornecer haberán de ser necesariamente xenéricas a fin de non coartar, nin aínda influenciar, a capacidade creativa do propio alumno, o seu esforzo innovador, así como o seu sinal no enfoque e contido do traballo de investigación en cuestión.</p> <p>Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial así como os alumnos con dispensa académica de exención de asistencia e igualmente os alumnos con algún tipo de discapacidade serán obxecto dun seguimento individual e especial por parte do docente en atención ás súas particularidades.</p> |

### Assessment

| Methodologies                  | Competencies                                      | Description  | Qualification |
|--------------------------------|---|--|---------------|
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A5 A7 A14<br>B8 B11                      | Docencia expositiva e orientativa sobre os contidos do programa. Valorarase, cun 5%, as acertadas intervencións dos alumnos nas sesións teóricas de exposición do docente ao longo de todo o período de docencia expositiva.   | 5             |
| Multiple-choice questions      | A1 A2 A4 A5 A7 B7<br>B9 B11 B2 B3 B5              | Avaliarase, cun 60%, a correcta aprendizaxe dos contidos básicos da materia. O exame será de tipo test e poderá ter diferentes extensións en función dos modelos A e B.  | 60            |
| Supervised projects            | A1 A2 A4 A10 A11<br>A14 B7 B8 B9 B10<br>B11 B2 B5 | As actividades dirixidas representarán o 15% da nota final e consistirán na elaboración de traballos de investigación, na reflexión das solucións a casos prácticos, para cuxa elaboración ou resolución o docente dotará ao alumnado das necesarias orientacións didácticas e instrucións formativas, bibliográficas e documentais. | 15            |
| Oral presentation              | A12 B12 B2 B3 B5 C1<br>C2                         | Avaliarase cun 10% a presentación oral dos traballos tutelados. A valoración incluírá o dominio da materia obxecto do traballo así como as sólidas respostas aos interrogantes e as cuestións expostas tanto polo resto do alumnado como polo docente.   | 10            |
| Case study                     | B7 B8 B9 B10 C4 C7<br>C8                          | Valorarase, cun 5%, os comentarios de texto realizados polos alumnos, así como a delimitación dos problemas e a proposta coherente de solucións.   | 5             |
| Document analysis              | A9 A10 A11 B9 B10<br>B13 C6                       | Valorarase, cun 5%, as intervencións e debates de e entre os alumnos e o docente sobre informacións de viva actualidade publicadas en prensa ou nos diferentes medios de comunicación.   | 5             |

### Assessment comments

Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial así como os alumnos con dispensa académica de exención de asistencia realizarán unha proba de resposta múltiple propia e específica atendidas as súas circunstancias así recoñecidas. A realización práctica da proba de resposta múltiple adaptarase ás especiais circunstancias que ocasionalmente poidan concorrer nos alumnos con discapacidade.

### Sources of information





|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | Bibliografía básica J. C. Fernández Rozas y S. Sánchez Lorenzo, Derecho internacional privado, Thomson-Civitas, 8ª ed, 2016. A. L. Calvo Caravaca, J. Carrascosa González, Derecho internacional privado, Vol. I y II, Comares, 2016. Legislación de Derecho internacional privado, Comares, ed. 2016. Bibliografía complementaria Artículos doctrinales extraídos de diferentes revistas de Derecho internacional privado: Revista Española de Derecho internacional privado, Anuario Español de Derecho Internacional Privado. Sentencias y notas de jurisprudencia facilitadas a lo largo del Curso Académico. |
| <b>Complementary</b> |   |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Oral and written communication/612G01004  
Natural and Civil Legal Person Law/612G01007  
Family Law/612G01013  
Obligations and Tort Law/612G01016  
Private and Public Contract Law/612G01024

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

European Union Law/612G01021  
Foreign Law/612G01036

### Subjects that continue the syllabus

Civil Procedure Law/612G01033  
Modern language/612G01042

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.