



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Criminoloxía | Código | 612G01038 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Brandariz García, Jose angel | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es | |
| Profesorado | Brandariz García, Jose angel Carou García, Sara Castro Liñares, David Faraldo Cabana, Patricia | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es sara.carou@udc.es david.castro.linares@udc.es patricia.faraldo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A6 | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico. |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. |
| A14 | Capacidade de elaboración de normas. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Aprender a aprender. |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B9 | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida. |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |



| | |
|----|--|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Coñecer os aspectos básicos da criminoloxía como saber teórico | A4 A9 A10 A13 | B6 B10 B5 | C1 C4 C6 |
| Ser capaz de aplicar o coñecemento criminolóxico a supostos xurídico-prácticos | A2 A8 A9 A10 A11 A12 A13 | B7 B8 B10 B11 B12 B2 B3 | C3 |
| Analizar criticamente o Dereito vixente e as teorías criminolóxicas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A10 A14 | B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C3 C4 C7 C8 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|--|--|
| <p>Introdución. Concepto, funcións, obxecto e método da criminoloxía.</p> <p>As teorías sobre a orixe da criminalidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - A orixe da Criminoloxía. - A etapa científica da Criminoloxía. Inicios. - A moderna Criminoloxía científica. Modelos teóricos. Os modelos neoclásicos. - Modelos criminolóxicos bioloxicistas. - Modelos criminolóxicos psicoloxicistas. - Teorías psiquiátricas da criminalidade. - As teorías da psicoloxía criminal. - Modelos criminolóxicos socioloxicistas. - Modelos socioloxicistas: As teorías do proceso social. - Modelos criminolóxicos contemporáneos. - Outras orientacións da Criminoloxía contemporánea. <p>Análise criminolóxico da delincuencia en España</p> | |
|--|--|

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B2 B3 B5 C1 C3 C4 C6 C7 C8 | 11 | 33 | 44 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8 | 17 | 0 | 17 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8 | 16 | 32 | 48 |
| Sesión maxistral | A2 A3 A4 A5 A6 A8 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C7 C8 | 36 | 0 | 36 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C7 C8 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo |
| Discusión dirixida | Discusións críticas sobre temas criminolóxicos |



| | |
|------------------|---|
| Estudo de casos | A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia |
| Sesión maxistral | Mediante o sistema de lección maxistral o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema |
| Proba obxectiva | Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Sesión maxistral Proba obxectiva Aprendizaxe colaborativa Discusión dirixida Estudo de casos | A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha titorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estes efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada (sempre, loxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de titorías. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|---|---|---------------|
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C7 C8 | Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia | 70 |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B2 B3 B5 C1 C3 C4 C6 C7 C8 | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo | 10 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8 | Debate sobre temas criminolóxicos | 5 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8 | A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia | 15 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| Dado que a Criminoloxía non é un saber normativo, senón esencialmente empírico, a avaliación estruturase do seguinte modo: ata un máximo dun 30% da nota virá determinada pola realización de diversas prácticas e traballos na materia, mentres que un mínimo dun 70% virá dado pola cualificación acadada nun exame teórico a realizar na data prevista na planificación do curso. |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - García-Pablos de Molina, Antonio (2013). Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos. Valencia: Tirant lo Blanch - Larrauri, Elena (2015). Introducción a la criminología y al sistema penal. Madrid: Trotta Ao filo dalgunhas leccións os docentes poderán por a disposición do estudantado bibliografía complementaria. Asemade, os docentes poderán entregar ao estudantado os apuntamentos da materia. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Dereito Sancionador/612G01020

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito Penitenciario/612G01039

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías