



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Dereito Penitenciario | Código | 612G01039 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Puente Aba, Luz Maria | Correo electrónico | l.puente@udc.es | |
| Profesorado | Puente Aba, Luz Maria | Correo electrónico | l.puente@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia de Dereito penitenciario ten como fin o estudo de todas as vicisitudes relativas á execución da pena privativa de liberdade. Coñeceranse as cuestións esenciais do ordenamento xurídico penitenciario (clasificación e tratamento penitenciario, liberdade condicional, recursos, etc.) e a concreta situación penitenciaria no noso Estado. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Coñecer o ordenamento xurídico penitenciario | A1 | B8 | C6 |
| | A2 | B12 | C7 |
| | A3 | B2 | C8 |
| | A4 | B3 | |
| | A5 | B5 | |
| Ser capaz de realizar escritos e resolver casos de Dereito penitenciario | A8 | B7 | |
| | A9 | B11 | |
| | A11 | | |
| Encarar críticamente a realidade das prisións no noso Estado | | B11 | C4 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| <ol style="list-style-type: none"> Historia e crítica da prisión. A situación penitenciaria en España. Principios e fontes do Dereito penitenciario. A Administración penitenciaria A organización dos establecementos penitenciarios. A relación xurídico-penitenciaria. Sistemas de protección dos dereitos dos internos. Réxime penitenciario. Réxime disciplinario. Tratamento e clasificación penitenciarios. Relacións dos internos co mundo exterior. Liberdade condicional, beneficios penitenciarios e recompensas. | |



| Planificación | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B8 B11 B12 B2 B3 B5 C4 C6 C7 C8 | 52 | 4 | 56 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | 4 | 10 | 14 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | 20 | 10 | 30 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | 10 | 0 | 10 |
| Atención personalizada | | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Mediante o sistema de lección maxistral, o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema. |
| Proba obxectiva | Planteamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia |
| Estudo de casos | A praxe é un dos elementos clave da nosa disciplina. Por iso, a formulación e resolución de casos prácticos en clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia. |
| Discusión dirixida | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida Sesión maxistral Proba obxectiva Estudo de casos | A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas, como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estos efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada (sempre, lóxicamente, de un modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías. |

| Avaliación | | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | Realización de debates | 15 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | Realización de una prueba teórica y otra práctica | 70 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | Estudio crítico de diversos supuestos prácticos | 15 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



A avaliación realizarase do seguinte modo:

- O 70% da nota final virá determinado pola realización dunha proba obxetiva sobre a materia do programa, o día da convocatoria oficial do exame.
- O 30% restante virá determinado por un caso práctico que estará fundamentado nas actividades realizadas durante o curso nas clases prácticas.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Dereito Sancionador/612G01020

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Criminoloxía/612G01038

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías