



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Técnica xurisprudencial romana | | Código | 612G01043 |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | García Camiñas, Julio | Correo electrónico | julio.garcia.caminas@udc.es | |
| Profesorado | García Camiñas, Julio Rodríguez Montero, Ramon Perfecto | Correo electrónico | julio.garcia.caminas@udc.es ramon.rodriguez.montero@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Sítua o Dereito na súa dimensión práctica, dentro do ámbito da Cultura xurídica occidental europea, iniciando ao alumno na metodoloxía xurisprudencial para poder resolver casos, preitos ou asuntos plantexados na práctica, desenvolvendo a súa capacidade profesional | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A6 | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| A7 | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. |
| A14 | Capacidade de elaboración de normas. |
| A15 | Capacidade de negociación e mediación. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Aprender a aprender. |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B9 | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida. |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |



| | |
|-----|--|
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecer as bases da argumentación xurídica a través do estudo da metodoloxía xurisprudencial romana | A1 | B6 | C1 |
| | A2 | B8 | C2 |
| | A4 | B9 | C3 |
| | A6 | B10 | C4 |
| | A7 | B11 | C7 |
| | A8 | B13 | C8 |
| | A9 | | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A13 | | |
| | A14 | | |
| | A15 | | |
| Aprender a analizar comparativamente as solucións dadas polos xuristas romanos desde formulacións de equidade e xustiza coas proporcionadas polos xuristas posteriores para vos mesmos supostos, tanto en Dereito español como noutros Dereitos occidentais, valorándovos de forma crítica | A2 | B6 | C1 |
| | A3 | B7 | C3 |
| | A4 | B8 | C4 |
| | A6 | B9 | C6 |
| | A8 | B10 | C7 |
| | A9 | B11 | C8 |
| | A10 | B12 | |
| | A11 | B13 | |
| | A12 | B2 | |
| | A13 | B3 | |
| | A15 | | |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Aprender a discriminar entre a ratio decidendi e os elementos adxectivos dunha sentenza jurisprudencial ou xudicial | A2 | B6 | C1 |
| | A3 | B7 | C3 |
| | A4 | B8 | C4 |
| | A6 | B9 | C5 |
| | A8 | B10 | C6 |
| | A9 | B11 | C7 |
| | A10 | B12 | C8 |
| | A11 | B13 | |
| | A12 | B4 | |
| | A13 | B5 | |
| | A15 | | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| I. Introducción. Nocións básicas sobre metodoloxía jurisprudencial romana. O método do caso. | Características xerais do sistema xurídico romano. Os xuristas romanos e a súa posición no sistema. Metodoloxía jurisprudencial romana |
| II. Casos de Dereitos reais. | Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 20 a 60 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero |
| III. Casos de Dereito de Obrigacións | Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 61 a 154 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero. |
| IV. Casos sobre negocios con función de garantía das obrigacións. | Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 155 a 184 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero |
| V. Casos sobre obrigacións nadas de actos ilícitos | Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 185 a 198 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero. |
| VI. Cuestións e casos relativos a Responsabilidade civil contractual e extracontractual | Ao comezo do curso académico, seleccionáronse para tratar e expor nesta parte determinadas cuestións e textos recollidos no libro "Responsabilidade civil contractual y extracontractual en Derecho romano", Andavira editora. Santiago de Compostela 2015. Autor: Rodríguez Montero. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A2 A3 A4 A6 A8 A9 | 4 | 8 | 12 |
| Presentación oral | A10 A11 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 | 4 | 8 | 12 |
| Sesión maxistral | A15 B13 B12 C1 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 7 | 8 |



| | | | | |
|------------------------|----------------------------|------|----|------|
| Estudo de casos | A14 | 1 | 15 | 16 |
| Lecturas | A1 A7 B2 B3 B4 B5 C2 C3 | 4 | 40 | 44 |
| Atención personalizada | | 20.5 | 0 | 20.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Probas parciais liberatorias escritas dalgúns dos casos do programa da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente. |
| Presentación oral | Intervencións en clase expondo individualmente ou por grupos o desenvolvemento e realización dos casos suxeridos, someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e do profesor sobre os casos expostos. |
| Sesión maxistral | Exposición impartida polo profesor sobre nocións relativas á metodoloxía jurisprudencial romana, coa posibilidade de intervención e participación activa dos alumnos, formulando preguntas en atención aos casos expostos, cuxa lectura se suxeriu previamente |
| Estudo de casos | Estudo de supostos do Dixesto, determinando os feitos xuridicamente relevantes, as accións procesais e outros recursos empregables, aislando a ratio decidendi e propoñendo a solución da controversia |
| Lecturas | Realización de lecturas relativas aos materiais que constitúen un caso, preito ou asunto, recompilando posible información sobre resolucións xurisdicionais e ditames xurídicos relativos aos mesmos. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lecturas | - Tutorías personalizadas coa finalidade de resolver as posibles dúbidas particulares xurdidas ao ler, comprender e estudar a metodoloxía jurisprudencial e a formulación e realización de casos prácticos. |
| Presentación oral | |
| Sesión maxistral | - Seguimento das capacidades e progresos dos alumnos a través das intervencións expositivas dos casos expostos e resoltos por estes de maneira individual ou en grupo. - Atención e resolución dos problemas expostos ao estudar e realizar os casos prácticos. |

| Avaliación | | | |
|-------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A2 A3 A4 A6 A8 A9 | Probas parciais liberatorias escritas dalgúns dos casos do programa da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente. | 60 |
| Lecturas | A1 A7 B2 B3 B4 B5 C2 C3 | Realización de lecturas relativas aos materiais que constitúen un caso, preito ou asunto, recompilando posible información sobre resolucións xurisdicionais e ditames xurídicos relativos aos mesmos. | 10 |
| Presentación oral | A10 A11 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 | Intervencións en clase expondo individualmente ou por grupos o desenvolvemento e realización dos casos suxeridos, someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e do profesor sobre os casos expostos. | 20 |
| Sesión maxistral | A15 B13 B12 C1 C4 C5 C6 C7 C8 | Exposición impartida polo profesor sobre nocións relativas á metodoloxía jurisprudencial romana, coa posibilidade de intervención e participación activa dos alumnos, formulando preguntas en atención aos casos expostos, cuxa lectura se suxeriu previamente | 10 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

