



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Derecho matrimonial comparado	Código	612G01044	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público Especial			
Coordinador/a	Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Profesorado	Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Web				
Descripción general	Teoría xerais dos sistemas matrimoniais. Sistema matrimonial español. Estudo dos principais sistemas matrimoniais vixentes en Europa e América.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.
A2	Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
A3	Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.
A4	Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.
A5	Conocer los principios y valores constitucionales.
A6	Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
A10	Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.
A13	Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B10	Trabajar de forma colaborativa.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.
B13	Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención de información y en la comunicación de datos y, en general, capacidad para emplear las herramientas básicas de las TIC necesarias para el ejercicio de su profesión.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje
---------------------------



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Estudio del sistema matrimonial comparado	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A10		C3 C4 C7
Estudio del sistema matrimonial de otro país desde una perspectiva comparada	A1 A2 A4 A6 A10 A13	B7 B8 B9 B10 B12 B13 B2 B3 B5	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. El matrimonio y los sistemas matrimoniales	a. Definición y elementos constitutivos del matrimonio b. Tendencias actuales c. Sistemas matrimoniales
2. El matrimonio canónico	a. Capacidad para contraer b. Consentimiento c. Forma
3. Sistemas matrimoniales extranjeros	a. Europa b. USA c. Latinoamérica

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo	A1 A2 A3 B10 B2 B5 C4	16	30.5	46.5
Estudio de casos	A3 A4 A5 B7 B8 B9 B2 B3	5	15	20
Presentación oral	A10 B12 C7	2	2	4
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A6 A10 A13 B9 B13 B5 C3	5	23	28
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 B8 C7	4	0	4
Actividades iniciales	A5 C4	2	1	3
Atención personalizada		7	0	7

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Aprendizaje colaborativo	Preparación y exposición interactiva del tema siguiendo las orientaciones del profesor
Estudio de casos	Estudio y resolución de los casos prácticos que se propongan
Presentación oral	Realización de una presentación sobre un tema previamente seleccionado.
Trabajos tutelados	Trabajo de iniciación a la investigación, empleando las fuentes oportunas y aplicando la metodología comparada.
Sesión magistral	Exposición del profesor de temas que presenten una especial dificultad
Actividades iniciales	Presentación por el profesor de los contenidos de la asignatura, plan de trabajo y objetivos.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo Estudio de casos Presentación oral Trabajos tutelados	La atención personalizada se realizará en el horario de tutorías, tanto para comentar la marcha general de la asignatura como para resolver las dudas que se puedan plantear al alumno.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Aprendizaje colaborativo	A1 A2 A3 B10 B2 B5 C4	Preparación de temas y exposición en clase, con participación de todos los asistentes.	70
Estudio de casos	A3 A4 A5 B7 B8 B9 B2 B3	Resolución de casos prácticos siguiendo las indicaciones metodológicas que se proporcionen	10
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A6 A10 A13 B9 B13 B5 C3	Realización de un trabajo de investigación básica, utilizando las fuentes y recursos correspondientes.	20

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- González del Valle, J. M. (2009). Derecho Canónico Matrimonial. EUNSA</li> <li>- López Alarcón, M. y Navarro-Valls, Rafael (2005). Curso de Derecho Matrimonial canónico y concordado. Madrid: Tecnos</li> <li>- Suárez Pertierra, G. (2005). Derecho Matrimonial Comparado. Valencia: Tirant lo Blanch</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>
<p>&amp;lt;div&amp;gt;Es obligatoria la asistencia a clase. Los alumnos que no asistan al mínimo establecido perderán el derecho a ser evaluado.&amp;lt;/div&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;Las instrucciones detalladas sobre las distintas opciones de evaluación se explicarán en clase a comienzo de curso.&amp;lt;/p&amp;gt;</p>



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías