



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Dereito matrimonial comparado		Código	612G01044
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público Especial			
Coordinación	Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Profesorado	Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Teoría xerais dos sistemas matrimoniais. Sistema matrimonial español. Estudo dos principais sistemas matrimoniais vixentes en Europa e América.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe
---------------------------



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Estudio do sistema matrimonial en xeral: Descrición, principais conceptos, competencias para a sea regulación.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A10		C3 C4 C7
Estudio do sistema matrimonial dun país extranxeiro utilizando una metodoloxía comparada	A1 A2 A4 A6 A10 A13	B7 B8 B9 B10 B12 B13 B2 B3 B5	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O matrimonio e os sistemas matrimoniais	a. Definición e elementos constitutivos do matrimonio b. Tendencias actuais c. Sistemas matrimoniais
Tema 2. O matrimonio canónico	a. Capacidade para contraer b. Consentemento c. Forma
Tema 3. Sistemas matrimoniais extranxeiros	a. Europa b. Estados Unidos c. Latinoamérica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A3 B10 B2 B5 C4	16	30.5	46.5
Estudo de casos	A3 A4 A5 B7 B8 B9 B2 B3	5	15	20
Presentación oral	A10 B12 C7	2	2	4
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A6 A10 A13 B9 B13 B5 C3	5	23	28
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 B8 C7	4	0	4
Actividades iniciais	A5 C4	2	1	3
Atención personalizada		7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Aprendizaxe colaborativa	Preparación e exposición interactiva do tema seguindo as orientacións do profesor.
Estudo de casos	Estudo e resolución dos casos prácticos que se propoñan
Presentación oral	Realización duna presentación sobre un tema previamente seleccionado.
Traballos tutelados	Traballo de iniciación á investigación, empregando as fontes oportunas e aplicando a metodoloxía comparada.
Sesión maxistral	Exposición do profesor de temas que presenten unha especial dificultade
Actividades iniciais	Presentación po lo profesor dos contidos da asignatura, plan de traballo e obxectivos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Estudo de casos Presentación oral Traballos tutelados	A atención persoalizada levarase a cabo mediante tutorías o longo do curso, tanto para orientar ao estudante sobre a metodoloxía a seguir como para resolver as dúbidas que poda ter.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A3 B10 B2 B5 C4	Avaliarase a participación na clase, tanto os temas previamente preparados e expostos na aula como as súas intervencións nas presentacións feitas polos compañeiros, así como o rendemento e interés do estudante o longo do curso.	70
Estudo de casos	A3 A4 A5 B7 B8 B9 B2 B3	Será obxecto de avaliación o caso escrito e a exposición oral, segundo o que se determine en cada sesión.	10
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A6 A10 A13 B9 B13 B5 C3	Teráse en conta para a avaliación -utilización adecuada das fontes -Metodoloxía -Redacción e presentación	20

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- González del Valle, J. M. (2009). Derecho Canónico Matrimonial. EUNSA - López Alarcón, M. y Navarro-Valls, Rafael (2005). Curso de Derecho Matrimonial canónico y concordado. Madrid: Tecnos - Suárez Pertierra, G. (2005). Derecho Matrimonial Comparado. Valencia: Tirant lo Blanch
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

A asistencia a clase é obligatoria. Recoméndase asistir a sesión introductoria da asignatura, onde se farán as indicacións pertinentes sobre o desenvolvemento do programa e sobre a avaliación do estudante.



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías