



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Prácticas externas	Código	612G01048	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial			
Coordinación	Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Profesorado	Arufe Varela, Alberto Garcia Camiñas, Julio Garcimartin Montero, Carmen Legeren Molina, Antonio Pérez Álvarez, Miguel Angel Portero Molina, Jose Antonio Souto García, Eva María Vergara Lacalle, Oscar	Correo electrónico	alberto.arufe.varela@udc.es julio.garcia.caminas@udc.es carmen.garcimartin@udc.es antonio.legeren@udc.es miguel.angel.perez.alvarez@udc.es j.a.portero@udc.es eva.maria.soutog@udc.es oscar.vergara@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Comportarse con ética		B11	
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas	A9		
Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico	A1 A4 A10		
Capacidade de elaboración de normas	A11		
Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos	A11 A15	B9 B3	
Aprender a aprender		B6	
Resolver problemas de forma efectiva		B7	
Traballar de forma autónoma		B9	
Traballar de forma colaborativa		B10	C4 C5 C6 C7
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo		B12	
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais		B2 B3 B4	
Comprensión das diferentes manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual	A6		

## Contidos

Temas	Subtemas
Contenido dependiente del lugar de destino de las prácticas	Especificación en el correspondiente proyecto formativo

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas clínicas	A1 A4 A6 A9 A10 A11 A15 B12 B11 B4 B3 B2 B10 B9 B7 B6 C5 C7 C6 C4	100	48	148
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	As prácticas externas se realizarán de acordo coa entidade colaboradora, procurando que completen na mellor medida posible a formación teórica do/a estudante.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Cada alumno contará cun titor académico ao que lle terá que presentar a memoria sobre a actividade desenvolvida



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas clínicas	A1 A4 A6 A9 A10 A11 A15 B12 B11 B4 B3 B2 B10 B9 B7 B6 C5 C7 C6 C4	Para superar a materia de Prácticas externas, o/a estudante debe completar as 100 horas de prácticas na entidade colaboradora. Para a súa avaliación terase en conta a memoria que debe realizar o/a estudante e o informe que debe realizar a entidade colaboradora.	100

## Observacións avaliación



O/A estudante elaborará e fará entrega ao seu titor académico unha memoria final, no que deberán recollerse os seguintes puntos:

a)

Datos personais.

b)

Entidade colaboradora onde realizou as prácticas e lugar de ubicación.

c)

Descrición concreta e detallada das tarefas, traballos desenvolvidos e departamentos da entidade aos que estivo asignado.

d)

Valoración das tarefas desenvolvidas cos coñecementos e competencias adquiridos en relación cos estudos universitarios.

e)

Relación dos problemas planteados e procedemento seguido para a súa resolución.

f)

Identificación das adquisicións que, en materia de aprendizaxe, supuxeron as prácticas.

g)

Avaliación das prácticas e suxestións de mellora.

Así mesmo, a entidade colaboradora entregará á Facultade unha memoria na que constarán os seguintes puntos:

a)

Capacidade técnica.

b)

Capacidade de aprendizaxe.

c)

Administración e organización de traballos.

d)

Habilidades de comunicación oral e escrita. Caso de estudantes con discapacidade que teñan dificultades na expresión oral, deberá indicarse o grao de autonomía para esta habilidade e se require dalgún tipo de recurso técnico e/ou humano para a mesma.

e)

Sentido da responsabilidade.

f)

Facilidade de adaptación.

g)

Creatividade e iniciativa.

h)

Implicación persoal.

i)

Motivación.

j)

Receptividade ás críticas.



k)

Puntualidade.

l)

Relacións co seu entorno laboral.

m)

Capacidade de traballo en equipo.

n)

Aquel outros aspectos que se consideren oportunos.



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías