



## Guía docente

| Datos Identificativos                                 |  |                    |           |          |
|---|--|--------------------|-----------|----------|
| Asignatura (*)  |  |                    | Código    | 2016/17  |
| Procesamento da linguaxe oral                         |  |                    | 613836042 |          |
| Titulación  |  |                    |           |          |
| Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013) |  |                    |           |          |
| Descriptorios   |  |                    |           |          |
| Ciclo   | Periodo  | Curso              | Tipo      | Créditos |
| Máster Oficial  | 2º cuatrimestre  | Primero            | Optativa  | 3        |
| Idioma  | Gallego  |                    |           |          |
| Modalidad docente                                     | Presencial   |                    |           |          |
| Prerrequisitos  |  |                    |           |          |
| Departamento  |  |                    |           |          |
| Coordinador/a   |  | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado   |  | Correo electrónico |           |          |
| Web   | <a href="http://www.usc.es/gl/centros/filoxia/materia.html?materia=89134&amp;ano=66">www.usc.es/gl/centros/filoxia/materia.html?materia=89134&amp;ano=66</a> |                    |           |          |
| Descripción general                                   |  |                    |           |          |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|-------------------------|
|        |                         |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|                           |                         |

## Contenidos

| Tema | Subtema |
|------|---------|
|      |         |

## Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Atención personalizada |              | 0                  |  | 0             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|              |             |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|              |             |

## Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
|              |              |             |              |

## Observaciones evaluación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fuentes de información

| Básica         |  |
|----------------|--|
| Complementaria |  |



|   |
|---|
| Recomendaciones   |
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
| Otros comentarios                                       |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías