



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Tecnoloxías da Información e da Comunicación | Código | 613G01007 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinación | Rodríguez Brisaboa, Nieves | Correo electrónico | nieves.brisaboa@udc.es | |
| Profesorado | Novo Bujan, Jorge Ortega Hortas, Marcos Rodríguez Brisaboa, Nieves | Correo electrónico | j.novo@udc.es m.ortega@udc.es nieves.brisaboa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos | | |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios | | |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos | | |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios | | |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas | | |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas | | |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas | | |



| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Introducción aos conceptos básicos de informática | 1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet. 1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios |
| 2. Multimedia. Imaxe, video, son. Produción e distribución. | 2.1 Representación de imaxe, vídeo e son 2.2 Xeración de contidos multimedia 2.3 RSS. |
| 3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | 3.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais |
| 4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información | 4.1 Bases de datos Documentais. 4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais. 4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais. 4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación. |
| 5. Didáctica | 5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe. |
| 6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento | 6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información |
| 7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos | 7.1 Procesadores de texto 7.2 Aplicacións de presentación |
| 8. Ferramentas de traballo colaborativo | 8.1 Web 2.0 8.2 Blogs e wikis 8.3 Ofimática en web |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 21 | 42 | 63 |
| Traballos tutelados | | 7 | 21 | 28 |
| Prácticas a través de TIC | | 13 | 39 | 52 |
| Actividades iniciais | | 1 | 2 | 3 |
| Proba mixta | | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC |
| Traballos tutelados | Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes |
| Prácticas a través de TIC | Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC |
| Actividades iniciais | Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso. |
| Proba mixta | Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---------------------------|--|
| Traballos tutelados | Asistencia a pé de aula durante a realización das actividades propostas. |
| Prácticas a través de TIC | Resolución de dúbidas en horario de titorías. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | | A participación nas aulas maxistras e a entrega de exercicios curtos prantexados de una clase para a seguinte | 10 |
| Proba mixta | | Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos | 50 |
| Traballos tutelados | | Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes | 20 |
| Prácticas a través de TIC | | Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes. | 20 |

Observacións avaliación

PRIMEIRA OPORTUNIDADE

A primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:

O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. O 20% da nota global da materia corresponderá a dous traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos ao longo do curso, utilizando os recursos da aula informática. O 25% da nota global da materia corresponderá ao desenvolvemento das prácticas na aula de informática ao longo do curso. Será preciso ter entregado todas as practicas e os dous traballos tutelados antes do exame, na data que se indique, para poder aprobar a materia.

Finalmente outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas.

OBSERVACIÓNS:

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica.

SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade

A segunda oportunidade constará de tres partes:

Proba escrita teórica (50% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. Proba escrita práctica (30% da nota final), para recuperar a nota das actividades prácticas dos grupos medianos. Dous traballos prácticos (20% da nota final) para recuperar a nota dos traballos tutelados. Estes traballos poderán ser, a criterio dos docentes, os mesmos da primeira oportunidade ou outros de similar dificultade. O enunciado dos traballos será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade.

OBSERVACIÓNS:

Cada estudante poderá escoller se opta a recuperar unha, dúas ou as tres partes. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das tres partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia.

DISPENSA ACADÉMICA

Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade demostrar o seu desenvolvemento no manexo das ferramentas informáticas usadas nos grupos medianos mediante un exame práctico que valerá o 30% da nota e entregar os dous traballos tutelados. Para a segunda oportunidade examinaranse como o resto do alumnado.

Fontes de información

| | |
|---------------------|--|
| Bibliografía básica | |
|---------------------|--|



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | |
|-----------------------------|--|

| |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

| |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías