



| Guía Docente          |   |                    |                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Morfoloxía do Español   | Código             | 613G01021             |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios  |                    |                       |          |
| Descritores           |   |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria           | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |          |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina   |                    |                       |          |
| Coordinación          | Acin Villa, Esperanza   | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es |          |
| Profesorado           | Acin Villa, Esperanza   | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | <p>Descrición y estudio del nivel morfológico de la lengua española.</p> <p>El curso se basa en el conocimiento de los diferentes procesos morfológicos de formación de palabras (morfoloxía léxica) y flexión (morfoloxía flexiva) del español: las unidades morfológicas, las clases de palabras, composición, derivación y otros procesos híbridos, las categorías gramaticales del español (género, número, tiempo...). Los temas teóricos (sesiones magistrales), diseñados para que el alumno se familiarice con la terminología y los conceptos básicos de la materia, irán complementados con actividades de tipo práctico.</p> |                    |                       |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.  |
| A3                     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.  |
| A5                     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.   |
| A9                     | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.  |
| A11                    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.  |
| A14                    | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| A19                    | Dominar a gramática da lingua española.   |
| A21                    | Coñecer a variación lingüística da lingua española.   |
| A23                    | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.  |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B2                     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.  |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.  |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| B6                     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.  |
| B7                     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.   |
| B8                     | Apreciar a diversidade.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                     |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|                           |                        |



|   |   |                            |    |
|---|---|----------------------------|----|
| Coñecer os métodos e conceptos básicos na análise morfolóxica do castelán.  | A1<br>A3<br>A11<br>A19<br>A23               |                            | C6 |
| Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística e das súas técnicas e métodos de traballo.   | A1<br>A3<br>A11<br>A14<br>A23               | B1<br>B5<br>B8             |    |
| Adquirir e organizar novos coñecementos (que completen os xa adquiridos) sobre o funcionamento da lingua española (especialmente no nivel morfolóxico).           | A1<br>A3<br>A11<br>A15<br>A19<br>A21        |                            | C6 |
| Analizar a lingua castelá no seu nivel morfolóxico.   | A1<br>A3<br>A11<br>A14<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B3                   |    |
| Saber utilizar métodos de análise lingüística na resolución de problemas formulados no nivel morfolóxico do español mediante o traballo individual e cooperativo. | A1<br>A9<br>A11<br>A19<br>A23               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7 | C1 |
| Achegarse sen prexuízos aos novos coñecementos sobre a análise lingüística (no nivel morfolóxico) e a diversidade lingüística do español.                         | A11<br>A19<br>A21                           | B1<br>B8                   |    |
| Coñecer os principais procedementos para a formación de palabras novas e o enriquecemento do léxico (en español).   | A1<br>A3<br>A5<br>A9<br>A19<br>A21<br>A23   | B1<br>B2<br>B4<br>B8       | C1 |

| Contidos                                     |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1. A morfoloxía como disciplina lingüística. | 1.1. A morfoloxía léxica e a morfoloxía flexiva.<br>1.2. Relación entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas.  |
| 2. As unidades morfolóxicas (1). O morfema.  | 2.1. Definición de morfema.<br>2.2. Clasificación.<br>2.3. Fenómenos morfolóxicos e de identificación: morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo. |
| 3. As unidades morfolóxicas (2). A palabra.  | 3.1. Definición de palabra.<br>3.2. Estrutura morfolóxica da palabra.<br>3.3. Clases de palabras.  |



|   |  |
|---|--|
| 4. A morfoloxía flexiva. Categorias gramaticais do español: as categorías nominais. | 4.1. Xénero.<br>4.2. Número.<br>4.3. Caso.   |
| 5. Categorias gramaticais do español: as categorías verbais.                        | 5.1. Persoa e número.<br>5.2. Tempo, aspecto e modo.   |
| 6. A morfoloxía léxica ou derivativa. A formación de palabras en español.           | 6.1. Procedementos de formación de palabras. Propostas.<br>6.2. A derivación: sufixación, prefixación e parasíntese<br>6.3. A composición<br>6.4. Outros procedementos: acurtamento, acronimia e siglas. |

| Planificación                         |   |                   |   |              |
|---------------------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Competencias                                | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                      | A3 A21 B1 B3 B5 B7 B8                       | 21                | 18  | 39           |
| Solución de problemas                 | A1 A5 A9 A11 A14 A15 A19 A23 B1 B2 B7 C1 C6 | 21                | 16  | 37           |
| Proba mixta                           | A3 A5 A15 A19 A21 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1  | 2                 | 22  | 24           |
| Traballos tutelados                   | A3 A5 A9 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B5 B6 B7 C1  | 1                 | 25  | 26           |
| Lecturas                              | A3 A11 B1 B3 B6 C6                          | 0                 | 18  | 18           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A3 B5 B7 B8 C6                              | 4                 | 0   | 4            |
| Atención personalizada                |   | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                          |  |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías                          | Descrición   |
| Sesión maxistral                      | Nas sesións maxistras desenvolveranse os contidos teóricos ou teórico-prácticos indicados na programación. Procurase que sexa interactiva, en constante diálogo co alumnado, e acompañarase de material de diverso tipo (informático, fotocopias, etc.). |
| Solución de problemas                 | Nas sesións interactivas e en grupo reducido presentaranse diferentes tipos de exercicios que poñan en práctica os coñecementos adquiridos ao longo do curso.  |
| Proba mixta                           | Realizase na data aprobada pola Xunta de Facultade. Terá carácter teórico-práctico.  |
| Traballos tutelados                   | Dirixido polo profesor, consistirá na elaboración dun traballo de tipo teórico, teórico-práctico ou práctico sobre cuestións relacionadas co temario da materia.   |
| Lecturas                              | As lecturas son necesarias para completar e fundamentar os contidos da materia. A profesora indicará as que son obrigatorias ou soamente recomendadas.   |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Los alumnos asistirán a los eventos científicos organizados en la facultad ?conferencias, seminarios? cuyos temas estén relacionados con la materia y la profesora considere convenientes como complemento a su formación.                               |

| Atención personalizada                         |  |
|--|--|
| Metodoloxías                                   | Descrición   |
| Proba mixta<br>Traballos tutelados<br>Lecturas | Realizase nas horas de tutoría. Centrarase na preparación e desenvolvemento do traballo tutelado ou en todo aquilo para o que o alumno solicite información. |



| Avaliación            |   |  |               |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                      | Descrición   | Cualificación |
| Proba mixta           | A3 A5 A15 A19 A21<br>A23 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 C1  | Terá carácter teórico-práctico en consonancia coa materia do curso. Ademais dos coñecementos e competencias adquiridas valorarase a corrección lingüística, como se sinala nas observacións.   | 50            |
| Solución de problemas | A1 A5 A9 A11 A14<br>A15 A19 A23 B1 B2<br>B7 C1 C6 | Avaliaranse tres exercicios dos realizados na aula ou fora dela. Se avisará con antelación da data de corrección na aula ou de recollida.  | 20            |
| Traballos tutelados   | A3 A5 A9 A11 A14<br>A15 A19 B1 B3 B5 B6<br>B7 C1  | Se detallará en clase o tema e as características. A través das titorías a profesora supervisará a realización do traballo: cada alumno presentará o esquema e manterá ao menos unha entrevista. Entregarase a través da plataforma Moodle en formato word (ou similar) e en pdf antes do 6 de decembro.<br>Valorarase a habilidade no manexo de diferentes fontes documentais, a capacidade de síntese, os resultados obtidos, a adecuación e o estilo, e a corrección lingüística. | 30            |

### Observacións avaliación

- Os alumnos que superen a asignatura na primeira oportunidade e que asistiren asiduamente a clase (sen unha soa falta de asistencia) obterán un punto extra na cuantificación final.
- En todas as actividades escritas, exame, traballos, exercicios, comentarios, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Se penalizarán as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Dependendo da gravidade da falta, por cada unha descontarase da nota entre 0,5 puntos e 1 punto. A penalización será menor para os alumnos Erasmus ou doutros programas de intercambio.
- A cualificación obtida na proba mixta o exame será como mínimo de un 4 (sobre 10) para aprobar a asignatura, tanto na oportunidade de xaneiro como na de xullo. Si na primeira oportunidade a asignatura está suspensa e a nota do examen é inferior a 5, na segunda oportunidade hai que facer tamen o exame.
- Os traballos e restantes actividades entregadas fora da data establecida se penalizarán con un 50% da nota.
- Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sin indicar a procedencia, copiar nos exames, ou outras formas) se penalizará coa anulación total da actividade.
- Obterán a cualificación de NP (Non presentado) os alumnos que no se presenten ao exame, aínda que realizen o resto das actividades.
- Os alumnos que teñan que superar a asignatura na oportunidade de xullo recuperarán só as actividades suspensas, cos mesmos porcentaxes. No caso da convocatoria adiantada de decembro (finalización dos estudos) a avaliación farase cun exame teórico-práctico.
- Para aqueles alumnos co dispensa académica, se detallará individualmente a adaptación dos procedementos de avaliación a súa situación persoal.
- A asignatura poderá ser adaptada a estudantes con necesidades especiais, así como aos estudantes estranxeiros que non teñan un nivel de español similar ao nativo.

### Fontes de información



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p>         | <p>Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está dispoñible na plataforma Moodle, en Reprografía ou se ha de ser localizada e obtida polos alumnos. BOSQUE, I (1983): "La morfología" en F. Abad y A. García Berrio (eds.): Introducción a la lingüística, Madrid, Alhambra, 115-153. BOSQUE, I. (2015 [1991]): Las categorías gramaticales, Madrid, Síntesis. BOSQUE, I. y V. Demonte (dirs.) (1999): Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa (2.ª parte: Morfología) CASADO, M. (2015): La innovación léxica en español, Madrid, Síntesis. FÁBREGAS, A. (2013): La morfología. El análisis de la palabra compleja, Madrid, Síntesis. LANG, M. F. (1992): Formación de palabras en español. Madrid, Cátedra. LIEBER, R. (2010): Introducing Morphology. Cambridge University Press. MATTHEWS, P. H. (1974): Morphology: an introduction to the theory of word-structure, Cambridge, CUP. Traducción de R. Monroy: Morfología: Introducción a la teoría de la estructura de la palabra, Madrid, Paraninfo. PENA, J. (1991): "La palabra: estructura y procesos morfológicos?", Verba 18, 69-128. PENA, J. (1999): "Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico?", en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa, 4305-4366. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa. VARELA, S. (2009): Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos. RECURSOS NA REDE: Grupo de estructuras de datos y lingüística computacional (U. de Las Palmas), "Relaciones Morfológicas?": <a href="http://gedlc.ulpgc.es/index.html">http://gedlc.ulpgc.es/index.html</a> Instituto Cervantes, Banco de neologismos: <a href="http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos">http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos</a> Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona: <a href="http://www.iula.upf.edu/recurs04es.htm">http://www.iula.upf.edu/recurs04es.htm</a></p> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> | <p>Almela Pérez, R. (1999): Procedimientos de formación de palabras en español, Barcelona, Ariel. Ambadiang, T. (1994): La morfología flexiva. Madrid, Taurus. Díaz Hormigo, Mª T. (2003): Morfología. Universidad de Cádiz, Servicio de publicaciones. González Calvo, J. M. (1988): Estudios de morfología española, Cáceres, Universidad de Extremadura. González Ollé, F. e M. Casado Velarde (1992): "Formación de palabras", en Holtus, G., M. Metzeltin y C. Schmitt (coords.): Lexikon der Romanischen Linguistik (LRL), VI, 1. Tübingen, Max Niemeyer, 91-109. Martín, J. C. (2002): El problema lingüístico de los interfijos españoles. Cáceres, Universidad de Extremadura. Miranda, J. A. (1994): La formación de palabras en español. Salamanca, Ediciones Colegio de España. Morera, M. (2005): La complementación morfológica en español. Frankfurt am Main, Peter Lang. Rodríguez, Mª I. (2002): La prefijación apreciativa en español. Cáceres, Universidad de Extremadura. Rojo, G. (1974): "La temporalidad verbal en español?", Verba 1, 69-149. Serrano, D. (1995): Las formaciones parasintéticas en español. Madrid, Arco Libros. Varela, S. (1990): Fundamentos de morfología, Madrid, Síntesis. DICCIONARIOS: Alvar Ezquerro, Manuel (1994): Diccionario de voces de uso actual. Madrid, Arco Libros. Seco, M., O. Andrés y G. Ramos (1999): Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar. Corominas, J. e J. A. Pascual (1991-1997): Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico. Madrid: Editorial Gredos.</p>   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Española 1/613G01001  
Lingua Española 2/613G01013

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

Recoméndase a asistencia asidua a clase, a lectura da bibliografía indicada ou recomendada e a realización dos exercicios propostos, aínda que non sexan puntuables na avaliación.



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías