



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Literatura Española Medieval  | Código             | 613G01022  |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios                          |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina   |                    |  |          |
| Coordinación          | Tato Garcia, Cleofe   | Correo electrónico | cleofe.tato@udc.es                                 |          |
| Profesorado           | Martín Molares, Mónica<br>Tato Garcia, Cleofe                               | Correo electrónico | monica.martin.molares@udc.es<br>cleofe.tato@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Estudo da literatura medieval española nos seus principais autores e obras. |                    |  |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.  |
| A3                     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.  |
| A5                     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.   |
| A10                    | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.   |
| A11                    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.  |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| A16                    | Coñecer a crítica textual e a edición de textos.  |
| A17                    | Ter un coñecemento avanzado das literaturas en lingua española.   |
| A18                    | Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes.   |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B2                     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.  |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.  |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| B6                     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.  |
| B7                     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.   |
| B10                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.   |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|                           |                        |



|   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
| Coñecer os principais autores e obras da literatura medieval española, percibindo as súas características e os elementos que permiten integralos nun mesmo período.   | A1<br>A3<br>A5<br>A10<br>A11<br>A17<br>A18        | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7        | C6<br>C7 |
| Ser quen de analizar e comentar textos significativos do período  | A1<br>A3<br>A5<br>A10<br>A11<br>A15<br>A16<br>A17 | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10 | C3       |
| Producir textos escritos de distinta extensión e alcance, debidamente redactados e organizados, nos que o estudante demostre a súa capacidade de reflexión crítica e sexa quen de aplicar os coñecementos sobre literatura e cultura á análise de textos, recurrido de xeito selectivo, cando é posible (e convinte), ao emprego doutra bibliografía e a recursos accesibles a traveso de internet. | A1<br>A3<br>A5<br>A10<br>A11<br>A15<br>A17<br>A18 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10       | C7       |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| 1. Introducción.                                    | Cuestións previas. Características xerais da Idade Media e da literatura medieval española   |
| 2. A épica medieval española.                       | A épica española e as súas características. Ciclos épicos. Estudo do "Cantar de Mio Cid";  |
| 3. O Romanceiro                                     | Os romances vellos: o problema da súa orixe. Clasificación, temas, características.  |
| 4. Da lírica tradicional á poesía de cancionero     | Jarchas e lírica tradicional. Características<br>A poesía cancioneril: panorama xeral.<br>Marqués de Santillana: estudo da súa obra<br>Jorge Manrique: estudo da súa obra  |
| 5. Do "mester de clerecía" ao "Libro de Buen Amor"; | O mester de clerecía: problemas, textos e autores.<br>Gonzalo de Berceo: estudo dos seus "Milagros";<br>Juan Ruiz e o "Libro de Buen amor";: principais problemas.   |
| 6. A prosa na Idade Media                           | Panorama xeral: de Alfonso X ao século XV. Principais tipos prosísticos e evolución.<br>Don Juan Manuel: estudo do "Libro del Conde Lucanor";. A prosa de ficción sentimental: aproximación a Diego de San Pedro e a "Cárcel de amor"; |
| 7. Formas dramáticas e semidramáticas no Medievo.   | Teatro e espectáculo na Idade Media. Panorama xeral. O "Auto de los Reyes Magos";. Outras producións posteriores.  |

| Planificación         |              |                   |   |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|                       |              |                   |   |              |



|                        |  |     |    |      |
|------------------------|--|-----|----|------|
| Actividades iniciais   | A5   | 0.5 | 0  | 0.5  |
| Sesión maxistral       | A5 A11 A16 A17 A18<br>B1 B4 B5 B7                            | 17  | 9  | 26   |
| Proba mixta            | A1 A3 A5 A10 A11<br>A15 A16 A17 A18 B3<br>B4 B5 B6 B7 B10 C7 | 3   | 20 | 23   |
| Obradoiro              | A1 A3 A5 A10 A11<br>A15 A16 A17 B4 B5<br>B6 B7 C3 C6         | 19  | 10 | 29   |
| Proba de ensaio        | A1 A3 A5 A10 A11<br>A15 A16 A17 A18 B4<br>B5 B6 B7 B10 C7    | 2   | 16 | 18   |
| Lecturas               | A1 A5 A10 A15 A16<br>A17 A18 B1 B2 B3 B5<br>B6 C7            | 0.5 | 52 | 52.5 |
| Atención personalizada |  | 1   | 0  | 1    |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |   |
|----------------------|---|
| Metodoloxías         | Descrición  |
| Actividades iniciais | Exame dos coñecementos previos relacionados coa materia. Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita artellar unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa.  |
| Sesión maxistral     | Nas clases expositivas o ritmo da clase recaerá fundamentalmente na profesora, que tentará ofrecer panoramas xerais sobre as etapas da Idade Media e sobre os distintos ámbitos literarios. Alén diso, para evitar que os estudantes lean e estuden as obras de lectura obrigatoria de forma illada, a profesora ofrecerá unha visión xeral sobre a tradición na que se inscriben, un achegamento ao autor se o houber...; nestes casos, a exposición apoiarase nos textos, que os alumnos deben ter lido previamente, pois resultará imprescindible a súa intervención (si é pertinente) e a súa colaboración. |
| Proba mixta          | Proba na que se busca que o alumno responda por escrito, de xeito completo e coherente, a distintas preguntas. Valorarase a súa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.) e espírito crítico. Combinará a teoría e a praxe, de maneira que o estudante aplique as nocións teóricas adquiridas á análise de cuestións referidas aos textos de lectura. Mais tamén haberá demostrar que dispón de coñecementos básicos en relación coa literatura castelá medieval.   |
| Obradoiro            | Coa finalidade de aprofundar no estudo das obras, que han ser previamente lidas polos estudantes, combinaranse diversas metodoloxías e probas (prácticas guiadas, solución de problemas, exercicios de pregunta-respostas, pequenos debates ou exposicións...).   |
| Proba de ensaio      | Realizaranse dúas probas de ensaio ao longo do curso. O alumno deberá preparar previamente as lecturas das obras que se lle indiquen e os contidos relacionados con elas. Haberá desenvolver algún aspecto o tema aplicando os seus coñecementos e ofrecendo unha análise reflexiva e crítica, na que terá que demostrar, ademais, que levou a cabo unha lectura atenta, comprensiva e completa das obras.  |
| Lecturas             | As lecturas das obras literarias son o eixo sobre o que pivota esta materia, mais, ademais, a profesora, nalgúns casos, poderá solicitar a lectura de artigos críticos e bibliografía complementaria.   |

| Atención personalizada                                  |   |
|---|---|
| Metodoloxías  | Descrición  |
| Proba mixta<br>Obradoiro<br>Lecturas<br>Proba de ensaio | O alumno poderá sempre, se for preciso, requirir a atención personalizada da profesora, tanto para resolver dúbidas surtidas na preparación da proba mixta ou das dúas probas de ensaio como nas sesións adicadas a obradoiro ou nas lecturas, pero nunca para suplir as explicacións que non teña seguido por ausentarse inxustificadamente da aula. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías    | Competencias   | Descrición   | Cualificación |
|-----------------|--|--|---------------|
| Proba mixta     | A1 A3 A5 A10 A11<br>A15 A16 A17 A18 B3<br>B4 B5 B6 B7 B10 C7 | En cada unha das oportunidades (final de cuadrimestre e xullo), realizarase nas datas oficiais unha proba mixta de carácter teórico-práctico na que se plantexarán distintas preguntas. En varias delas o alumno centrarase na análise de diversos aspectos relacionados coas obras de lectura: ha aplicar os coñecementos teóricos adquiridos ao tempo que demostra que leu os textos. Alén diso, imorta que saiba situar os principais autores e textos (precisando xénero) do período de maneira correcta.                          | 50            |
| Obradoiro       | A1 A3 A5 A10 A11<br>A15 A16 A17 B4 B5<br>B6 B7 C3 C6         | Baixo a guía da profesora, búscase que os estudantes, en colaboración ou individualmente, apliquen os coñecementos vistos nas sesións maxistras, reflexionen sobre aspectos concretos (por escrito ou oralmente), elaboren textos (sínteses, esquemas, pequenos comentarios...). Algunha(s) desas actividades será(n) tida(s) en conta na avaliación; nalgún caso, poden precisar non só da participación do alumno no obradoiro, senón dun tempo suplementario para elaborar materiais (tempo contemplado nas horas non presenciais). | 10            |
| Proba de ensaio | A1 A3 A5 A10 A11<br>A15 A16 A17 A18 B4<br>B5 B6 B7 B10 C7    | Na data que a profesora estableza (en razón do avance dos contidos), os estudantes deben realizar dúas probas de ensaio na clase e entregalas. Nelas desenvolverán un tema ou aspecto referido a algunha das obras de lectura obrigatoria; han ser quen de aplicar os coñecementos teóricos á análise dos textos e tamén de demostrar que teñen feita deles unha lectura detida e crítica. Valorarase o enfoque e a profundidade da análise, así como a claridade expositiva e a organización das ideas.                               | 40            |

### Observacións avaliación

Só se aceptarán as actividades e probas de ensaio realizadas e entregadas na data prevista, en soporte de papel e seguindo as normas que se precisarán en cada caso. Non se poderá aprobar a materia sen ter unha cualificación mínima de 4 sobre 10 na proba mixta e en cada unha das probas de ensaio; o estudante recibirá a cualificación "Non Presentado" cando non se presente á proba mixta.

Na segunda oportunidade (xullo), aplicarase o mesmo sistema de avaliación; no exame, que se celebrará na data oficial fixada pola Facultade, complementariamente o alumno dará conta tamén, nese mesmo momento, das dúas probas de ensaio e das actividades se as ten pendentes. Dase por suposta a asistencia ás aulas; aquel estudante que conte con dispensa de asistencia recoñecida debe poñerse en contacto coa profesora ao inicio do curso para establecer o mecanismo de seguimento da súa aprendizaxe.

A expresión do estudante nas distintas probas, exercicios e actividades levadas a cabo debe ser a que corresponde ao terceiro curso do Grao de español (non só se tomará en consideración, por tanto, a corrección ortográfica e gramatical). No caso de que a expresión dos exercicios e traballos realizados fora da aula non garde relación coa das probas e exercicios que o estudante realiza en clase baixo o control da profesora, para avaliar a expresión tomaranse como referencia os escritos que aquel elaborou sen axuda externa.

### Fontes de información

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PARRILLA, Carmen (1995). Diego de San Pedro, &amp;quot;Cárcel de amor&amp;quot;. Barcelona, Crítica</li> <li>- MONTANER FRUTOS, Alberto (ed.) (2011). Cantar de Mio Cid. Madrid, Real Academia Española</li> <li>- Di SETEFANO, Giuseppe (ed.) (2010). Romancero. Madrid, Castalia</li> <li>- BELTRAN, Vicenç (2013). Jorge Manrique, Poesía. Madrid, RAE</li> <li>- PÉREZ PRIEGO, Miguel Ángel (1999). Marqués de Santillana, Poesía lírica. Madrid, Castalia</li> </ul> <p>Son estas as obras completas de lectura obrigatoria, ás que se engadirá a selección de textos que facilite a profesora [lírica tradicional, mester de clerecía, "Libro de Buen Amor", prosa histórica, prosa didáctica, teatro, etc.] e artigos críticos.</p> |
|----------------------------|---|



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>- RODRÍGUEZ CACHO, Lina (2009). Manual de Historia de la literatura española. 1. Siglos XIII al XVII. Madrid: Castalia</p> <p>- CANAVAGGIO, Jean (1994). Historia de la literatura española. Madrid: Gredos</p> <p>- DEYERMOND, Alan (1995). Historia de la literatura española I. La Edad Media. Barcelona: Ariel</p> <p>- DÍEZ BORQUE, José María (dir.) (1980). Historia de la literatura española. Madrid: Taurus</p> <p>- GÓMEZ REDONDO, Fernando (1998-2002). Historia de la prosa medieval castellana. Madrid: Cátedra</p> <p>- LÓPEZ ESTRADA, Francisco (1987). Introducción a la literatura medieval española. Madrid: Gredos</p> <p>- GÓMEZ REDONDO, Fernando (2012). Historia de la prosa de los Reyes Católicos: el umbral del Renacimiento. Madrid: Cátedra</p> <p>- LACARRA, M<sup>a</sup> Jesús y Juan Manuel CACHO BLECUA (2012). Historia de la literatura española. I. Entre oralidad y escritura: la Edad Media. Crítica: Barcelona</p> <p>- MENÉNDEZ PELÁEZ, Jesús (1993). Historia de la literatura española. Edad Media. León: Everest</p> <p>- MEREGALLI, Franco (coord.) (1990). Historia de la literatura española. 1. Desde los orígenes al siglo XVII. Madrid: Cátedra</p> <p>- PEDRAZA JIMÉNEZ, Felipe B. y Milagros RODRÍGUEZ CÁCERES (1981). Manual de literatura española. Edad Media. Pamplona: Cénlit</p> <p>- RICO, Francisco (coord) (1991). Historia y crítica de la literatura española. Edad Media. Primer suplemento. Barcelona: Crítica</p> <p>- RICO, Francisco (coord) (1981). Historia y crítica de la literatura española. Barcelona: Crítica</p> <p>Ofrécese aquí só a referencia de distintas historias da literatura; para cada tema entregárase un guión e unha bibliografía.</p> |
|------------------------------------|--|

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución aos Estudos Literarios/613G01005

Literatura Española/613G01011

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías