



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Literatura Española do Século de Ouro 1 | Código | 613G01023 | |
| Titulación | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoloxía Española e Latina | | | |
| Coordinador/a | Lopez Criado, Fidel | Correo electrónico | fidel.lopez.criado@udc.es | |
| Profesorado | Lopez Criado, Fidel | Correo electrónico | fidel.lopez.criado@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | El objetivo de esta asignatura es ampliar el estudio de autores y obras de los siglos XVI y XVII, completando el panorama básico al que el alumno accedió en la materia Literatura española de 2º de Grado. La asignatura se ocupa de la poesía y del teatro de los siglos XVI y XVII, con un enfoque histórico-filológico. Se pretende desarrollar la capacidad de lectura comprensiva y crítica y la capacidad de relacionar los aspectos históricos, culturales y estéticos. Así mismo se pretende que el estudiante adquiera el dominio técnico del análisis de textos literarios de los siglos XVI y XVII, la capacidad de comunicación (síntesis y análisis) y la correcta expresión lingüística, oral y escrita, en castellano. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario. |
| A2 | Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual. |
| A3 | Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria. |
| A5 | Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española. |
| A7 | Conocer las literaturas en lengua gallega, española e inglesa. |
| A9 | Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa. |
| A10 | Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones. |
| A11 | Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada. |
| A15 | Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica. |
| A16 | Conocer la crítica textual y la edición de textos. |
| A17 | Tener un conocimiento avanzado de las literaturas en lengua española. |
| B1 | Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información. |
| B3 | Adquirir capacidad de autoformación. |
| B4 | Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno. |
| B5 | Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas. |
| B6 | Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico. |
| B8 | Apreciar la diversidad. |
| B9 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| B10 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
|--|---|---|----------|
| | A | B | C |
| Conocer la literatura española | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 | B1 B3 B4 B5 B6 B7 | C1 C4 |
| Saber analizar y comentar textos y discursos literarios. | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 | B1 B3 B4 B5 B6 B7 B10 | C1 C4 |
| Saber analizar e comentar textos e discursos literarios. | A9 | | |
| Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 | B1 B3 B4 B5 B6 B7 | C1 C4 |
| Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A15 A16 A17 | B1 B3 B4 B5 B6 B7 | C1 C4 |



| | | | |
|--|---|---|----------|
| Adquirir capacidade de autoformación. | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 | B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C4 |
| Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno. | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 | B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C4 |
| Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A15 A16 A17 | B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C4 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| 1. Introducción a los siglos XVI y XVII | 1. Contexto sociohistórico 2. Contexto literario |
| 2. La poesía en los siglos XVI y XVII | 1. Géneros, metros y autores 2. Soneto 3. Canción 4. Égloga y epístola 5. Octava y silva 6. Otros |
| 3. El teatro en los siglos XVI y XVII | 1. Coordinadas de la comedia nueva 2. Fórmula de la comedia nueva 3. Géneros 4. Comedia 5. Tragedia 6. Géneros breves. |



| Planificación | | | | |
|--------------------------|--|--------------------|---|---------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Lecturas | A9 A10 B8 B4 | 0 | 60 | 60 |
| Aprendizaxe colaborativo | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 | 15 | 25 | 40 |
| Proba mixta | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 | 3 | 20 | 23 |
| Sesión magistral | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 | 21 | 0 | 21 |
| Actividades iniciais | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lecturas | El estudante es responsable de las lecturas señaladas.. |
| Aprendizaxe colaborativo | Se realizarán actividades relativas a la aplicación metodolóxica del comentario de texto literario aplicado a los obras objeto de estudio. |
| Proba mixta | Se realizará una proba mixta en la que se demostrarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del curso. |
| Sesión magistral | Habrà una sesión magistral por semana que tendrá como objetivo la presentación teórico-practica de contenidos pertinentes. |
| Actividades iniciais | Consideración de pre-concptos. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativo | A lo largo del cuatrimestre se fijarán las sesiones de tutorías con cada uno de los estudantes para supervisar la elaboración de los trabajos de curso tutelados. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|--|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Proba mixta | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 | Se valorará la capacidad de comprensión, pensamento crítico y dominio del idioma castellano. | 50 |
| Aprendizaxe colaborativo | A1 A2 A3 A5 A7 A9 A10 A11 A15 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 | Se valorarán los ejercicios y actividades que el alumno lleve a cabo en las distintas sesiones, atendiendo a su capacidad crítica. | 50 |



Observaciones evaluación

En la prueba mixta es necesario obtener una calificación mínima de cuatro sobre diez para superar la materia.

Recibirán la calificación de "No Presentado" aquellos alumnos que no se presenten a la prueba mixta.

En la segunda oportunidad, se guardarán las notas de todas las actividades superadas

Para los estudiantes con dedicación a tiempo parcial o de modalidades específicas de aprendizaje y apoyo a la diversidad, el profesor podrá adoptar las medidas que estime oportunas para no perjudicar al alumno.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | - rico et al (1982). HISTORIA Y CRÍTICA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA.. BARCELONA: Crítica Lecturas obligatorias GARCILASO DE LA VEGA: Sonetos. www.garcilaso.org GÓNGORA: Fábula de Polifemo y Galatea, www.biblioteca.org.ar/libros/70740.pdf CALDERÓN DE LA BARCA, PEDRO, La vida es sueño. www.cervantesvirtual.com/obra-visor-din/la-vida-es-sueno--0/html/ LOPE DE VEGA, FÉLIX, El mejor alcalde, el Rey. http://www.biblioteca.org.ar/libros/70693.pdf |
| Complementaria | Bibliografía complementaria: Alberich, J. et alii, Historia de la literatura española, Madrid, Cátedra, 1990. Alborg, J.L., Historia de la literatura española, Madrid, Gredos, 1966-1999. Canavaggio, J., Historia de la literatura española, Barcelona, Ariel, 1994-1995. Díez Borque, J.M., Historia de la literatura española, Madrid, Taurus, 1980. García de la Concha, V., Historia de la literatura española, Madrid, Espasa-Calpe, 1995-1998. Jones, R.O., Historia de la literatura española, Barcelona, Ariel, 1977. Pedraza Jiménez, F. y M. Rodríguez Cáceres, Las épocas de la literatura española, Barcelona, Ariel, 1997. Pedraza Jiménez, F. y M. Rodríguez Cáceres, Manual de literatura española, Tanfalla, Cénlit, 1980-2000. Rodríguez Cacho, L., Manual de historia de literatura española, Madrid, Castalia, 2009. 2. Herramientas para el análisis literario: Azaustre Galiana, A. y J. Casas Rigall, Manual de retórica española, Barcelona, Ariel, 1997. García Barrientos, J.L., Como se comenta una obra de teatro, Madrid, Síntesis, 2001. Jauralde Pou, P., E. Varela Merino y P. Moño Sánchez, Manual de métrica española, Madrid, Castalia, 2005. Luján Atienza, A., Como se comenta un poema, Madrid, Síntesis, 1999. Navarro Durán, R., La mirada al texto. El comentario de textos literarios, Barcelona, Ariel, 1995. Quilis, A., Métrica española, Barcelona, Ariel, 1994. Pujante, D., Manual de retórica, Madrid, Castalia, 2003. |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

<p><p>Se recomienda al estudiante la asistencia a clase y su participación para poder preparar la materia progresivamente. Es fundamental empezar la lectura de las obras lo antes posible para poder alcanzar el mayor aprovechamiento posible tanto de las sesiones expositivas como de las interactivas. Se recuerda que para superar la materia es imprescindible el uso correcto del idioma tanto oral como escrito: ortografía, puntuación, corrección sintáctica y gramatical.</p></p>



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías