



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Sintaxe do Español	Código	613G01024	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Profesorado	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo descritivo e teórico das unidades e operacións de composición sintáctica usadas na lingua española.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecer os métodos e conceptos máis importantes na análise sintáctica da lingua española	A1 A3	B7	
Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da sintaxe e saber aplicalas á análise sintáctica do español	A1 A3 A11 A15 A19	B1	
Identificar as estruturas sintácticas da lingua española e ser capaz de explicar o seu funcionamento	A2 A5 A15 A21		
Aplicar os coñecementos sintácticos adquiridos á solución de problemas relacionados co uso da lingua	A10 A14	B2 B3 B6	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Algúns modelos de análises sintáctico	1. Métodos de recollida e tratamento dos datos. 2. Modelos descritivos 3. Modelos explicativos hipotético-dedutivos
2. O sintagma nominal	1. Determinantes. 2. Complementos.
3. As unidais sintácticas	1. O sintagma. 2. A oración
4. O sintagma verbal predicativo	1. Categorias funcionais. 2. Complementos léxicos.



5. O pronome	1. Pronombres baleiros. 2. Pronombres ligados. 3. Anáfora
6. A oración composta por coordinación	1. Copulativas 2. Disxuntivas 3. Adversativas
7. A oración compsta por subordinación	1. Oracions sustantivas 2. Oracions adxetivas 3. Oracions que expresan relación causal

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	14	12	26
Lecturas	A3 A10 A11 A21 B3	10	25	35
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	0	25	25
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	0	20	20
Sesión maxistral	A1 A3 A21	21	20	41
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Formulación de problemas. Exercicios de análise direto e inverso
Lecturas	Control de lecturas ao final de cada un dos temas.
Traballos tutelados	Redacción escrita dun traballo sobre algún dos problemas propostos en clase. O traballo será posteriormente presentado oralmente.
Proba mixta	Proba teórica e práctica escrita realizada ao final da materia
Sesión maxistral	O profesor presentará cada un dos temas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumno e o profesor discutirán as posibles solucións alternativas a un dos problemas que o alumno elixise para o seu traballo tutelado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	A proba mixta consistirá nun exame global da materia que se realizará ao finalizar o curso.	40
Lecturas	A3 A10 A11 A21 B3	Ao finalizar cada un dos bloques de contido farase unha proba de control de lecturas.	30
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	O traballo, que sería redactado por escrito, será tamén presentado oralmente en clase.	20
Solución de problemas	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	Para a avaliación dos problemas terase en conta a participación oral do alumno en clase.	10



## Observacións avaliación

Nas dúas oportunidades de avaliación (primeira avaliación en xuño e segunda avaliación en xullo), a proba mixta consistirá na avaliación global de todos os contidos.

De acordo coas normas da

facultade, na proba mixta hase de obter unha cualificación mínima de 4 puntos (sobre 10) para aprobar a materia.

Cualificarase como non

presentado a quen non se presente ao exame final oficial,

independentemente do número de actividades entregadas. Na segunda

edición de actas (mes de xullo) poderanse recuperar todos os

instrumentos de avaliación arriba descritos coas mesmas porcentaxes que

na primeira edición. Só cualificarase como non presentado a quen xa

tivese esta cualificación na edición de actas de xaneiro e, ademais, non

se presente ao exame oficial de xullo.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano (2004). Introducción a una sintaxis minimista. Gredos
  - Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach (2009). Fundamentos de sintaxis formal. Akal
  - González, Luis (1997). El adverbio. UDC
  - López Palma, Helena (1999). La interpretación de los cuantificadores. Visor
  - Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe
  - López Palma, Helena (2012). guías de los temas.
  - Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Akal
  - RAE (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Caple
- <br />

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías