



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Sintaxe do Español	Código	613G01024	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Profesorado	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo descritivo e teórico das unidades e operacións de composición sintáctica usadas na lingua española.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer os métodos e conceptos máis importantes na análise sintáctica da lingua española		A1 A3	B7
Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da sintaxe e saber aplicarlas á análise sintáctica do español		A1 A3 A11 A15 A19	B1
Identificar as estruturas sintácticas da lingua española e ser capaz de explicar o seu funcionamento		A2 A5 A15 A21	



Aplicar os coñecementos sintácticos adquiridos á solución de problemas relacionados co uso da lingua	A10 A14	B2 B3 B6	
--	------------	----------------	--

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Algúns modelos de análises sintáctico	1. Métodos de recollida e tratamento dos datos. 2. Modelos descritivos 3. Modelos explicativos hipotético-dedutivos
2. O sintagma nominal	1. Determinantes. 2. Complementos.
3. As unidais sintáticas	1. O sintagma. 2. A oración
4. O sintagma verbal predicativo	1. Categorias funcionais. 2. Complementos léxicos.
5. O pronomes	1. Pronombres baleiros. 2. Pronombres ligados. 3. Anáfora
6. A oración composta por coordinación	1. Copulativas 2. Disxuntivas 3. Adversativas
7. A oración compoosta por subordinación	1. Oracions sustantivas 2. Oracions adxetivas 3. Oracions que expresan relación causal

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	14	12	26
Lecturas	A3 A10 A11 A21 B3	10	25	35
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	0	25	25
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	0	20	20
Sesión maxistral	A1 A3 A21	21	20	41
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Formulación de problemas. Exercicios de análise direto e inverso
Lecturas	Control de lecturas ao final de cada un dos temas.
Traballos tutelados	Redacción escrita dun traballo sobre algún dos problemas propostos en clase. O traballo será posteriormente presentado oralmente.
Proba mixta	Proba teórica e práctica escrita realizada ao final da materia
Sesión maxistral	O profesor presentará cada un dos temas.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumno e o profesor discutirán as posibles solucións alternativas a un dos problemas que o alumno elixise para o seu traballo tutelado.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	A proba mixta consistirá nun exame global da materia que se realizará ao finalizar o curso.	40
Lecturas	A3 A10 A11 A21 B3	Ao finalizar cada un dos bloques de contido farase unha proba de control de lecturas.	30
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	O traballo, que sería redactado por escrito, será tamén presentado oralmente en clase.	20
Solución de problemas	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	Para a avaliación dos problemas terase en conta a participación oral do alumno en clase.	10

## Observacións avaliación

<p>Nas dúas oportunidades de avaliación (primeira avaliación en xuño e segunda avaliación en xullo), a proba mixta consistirá na avaliación global de todos os contidos.</p> <p>De acordo coas normas da facultade, na proba mixta hase de obter unha cualificación mínima de 4 puntos (sobre 10) para aprobar a materia.</p> <p>Cualificarase como non presentado a quen non se presente ao exame final oficial, independentemente do número de actividades entregadas. Na segunda edición de actas (mes de xullo) poderanse recuperar todos os instrumentos de avaliación arriba descritos coas mesmas porcentaxes que na primeira edición. Só cualificarase como non presentado a quen xa tivese esta cualificación na edición de actas de xaneiro e, ademais, non se presente ao exame oficial de xullo.</p>
--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano (2004). Introducción a una sintaxis minimista. Gredos</li><li>- Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach (2009). Fundamentos de sintaxis formal. Akal</li><li>- González, Luis (1997). El adverbio. UDC</li><li>- López Palma, Helena (1999). La interpretación de los cuantificadores. Visor</li><li>- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe</li><li>- López Palma, Helena (2012). guías de los temas.</li><li>- Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Akal</li><li>- RAE (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Caple</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías