



Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Sintaxe do Español		Código	613G01024
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinador/a	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Profesorado	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio descriptivo y teórico de las unidades y operaciones de composición sintáctica usadas en la lengua española			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer los métodos y conceptos más importantes en el análisis sintáctico de la lengua española		A1 A3	B7
Conocer las corrientes teóricas y metodológicas de la sintaxis y saber aplicarlas al análisis sintáctico del español		A1 A3 A11 A15 A19	B1
Identificar las estructuras sintácticas de la lengua española y ser capaz de explicar su funcionamiento		A2 A5 A15 A21	



Aplicar los conocimientos sintácticos adquiridos a la solución de problemas relacionados con el uso de la lengua	A10 A14	B2 B3 B6	
--	------------	----------------	--

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Algunos modelos de análisis sintáctico	1. Métodos de recogida y tratamiento de los datos. 2. Modelos descriptivos 3. Modelos explicativos hipotético-deductivos
2. El sintagma nominal	1. Determinantes. 2. Complementos.
3. Las unidades sintácticas	1. El sintagma. 2. La oración
4. El sintagma verbal predicativo	1. Categorías funcionales. 2. Complementos léxicos.
5. El pronombre	1. Pronombres vacíos. 2. Pronombres ligados. 3. Anáforas
6. La oración compuesta por coordinación	1. Copulativas 2. Disyuntivas 3. Adversativas
7. La oración compuesta por subordinación	1. Oraciones sustantivas 2. Oraciones adjetivas 3. Oraciones que expresan relación causal

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	14	12	26
Lecturas	A3 A10 A11 A21 B3	10	25	35
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	0	25	25
Prueba mixta	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	0	20	20
Sesión magistral	A1 A3 A21	21	20	41
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Planteamiento de problemas. Ejercicios de análisis directo e inverso
Lecturas	Control de lecturas al finalizar cada uno de los temas.
Trabajos tutelados	Redacción escrita de un trabajo sobre alguno de los problemas propuestos en clase. El trabajo será posteriormente presentado oralmente.
Prueba mixta	Prueba teórica y práctica escrita realizada al final de la asignatura
Sesión magistral	El profesor presentará cada uno de los temas.



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno y el profesor discutirán las posibles soluciones alternativas a uno de los problemas que el alumno haya elegido para su trabajo tutelado.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	La prueba mixta consistirá en un examen global de la asignatura que se realizará al finalizar el curso.	40
Lecturas	A3 A10 A11 A21 B3	Al finalizar cada uno de los bloques de contenido se hará una prueba de control de lecturas.	30
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	El trabajo, que habrá sido redactado por escrito, será también presentado oralmente en clase.	20
Solución de problemas	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	Para la evaluación de los problemas se tendrá en cuenta la participación oral del alumno en clase.	10

Observaciones evaluación

En las dos oportunidades de evaluación (junio y julio) la prueba mixta consistirá en la evaluación global de todos los contenidos.

De acuerdo con las normas de la facultad, en la prueba mixta se ha de obtener una calificación mínima de 4 puntos (sobre 10) para aprobar la asignatura.

Se calificará como no presentado a quien no se presente al examen final oficial, independientemente del número de actividades entregadas.

En la segunda edición de actas (mes de julio) se podrán recuperar todos los instrumentos de evaluación arriba descritos con los mismos porcentajes que en la primera edición. Solo se calificará como no presentado a quien ya tuviera esta calificación en la edición de actas de enero y, además, no se presente al examen oficial de julio.

Fuentes de información

Básica	- Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano (2004). Introducción a una sintaxis minimista. Gredos - Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach (2009). Fundamentos de sintaxis formal. Akal - González, Luis (1997). El adverbio. UDC - López Palma, Helena (1999). La interpretación de los cuantificadores. Visor - Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe - López Palma, Helena (2012). guías de los temas. - Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Akal - RAE (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías