



Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Sintaxe do Español	Code	613G01024	
Study programme	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Filoloxía Española e Latina			
Coordinador	Lopez Palma, Helena	E-mail	helena.palma@udc.es	
Lecturers	Lopez Palma, Helena	E-mail	helena.palma@udc.es	
Web				
General description	Estudio descriptivo y teórico de las unidades y operaciones de composición sintáctica usadas en la lengua española			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer os métodos e conceptos máis importantes na análise sintáctica da lingua española		A1 A3	B7
Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da sintaxe e saber aplicarlas á análise sintáctica do español		A1 A3 A11 A15 A19	B1
Identificar as estruturas sintácticas da lingua española e ser capaz de explicar o seu funcionamento		A2 A5 A15 A21	



Aplicar os coñecementos sintácticos adquiridos á solución de problemas relacionados co uso da lingua	A10 A14	B2 B3 B6	
--	------------	----------------	--

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Modelization in Syntax	1. Methods for eliciting and processing data 2. Descriptive models 3. Hypothetico-deductive model
2. The structure of NP	1. D functional head 2. nP and NP 3. Nominal modifiers
3. Syntactic units	1. Phrase 2. Sentence
4. The structure of VP	1. vP and VP 2. TAM functional heads
5. Pronouns	1. First and Second person pronouns 2. Empty pronouns 2. Bound pronouns. 3. Anaphora
6. Complex Sentences: Coordination	1. AND 2. OR 3. BUT
7. Complex Sentences: Subordination	1. Declarative 2. Relative 3. Causal

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Problem solving	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	14	12	26
Workbook	A3 A10 A11 A21 B3	10	25	35
Supervised projects	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	0	25	25
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	0	20	20
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A21	21	20	41
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	Formulating problems Exercises of direct and indirect analysis
Workbook	Reading controls at the end of each block.
Supervised projects	An essay on some of the problems studied in class. The essay will be presented and discussed in some oral session.
Mixed objective/subjective test	Written exam at the end of the course.



Guest lecture / keynote speech	Master class.
--------------------------------	---------------

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Discussion of possible alternative solutions to one of the problems chosen by the student for his/her project.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	A proba mixta consistirá nun exame global da materia que se realizará ao finalizar o curso.	40
Workbook	A3 A10 A11 A21 B3	Ao finalizar cada un dos bloques de contido farase unha proba de control de lecturas.	30
Supervised projects	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	O traballo, que sería redactado por escrito, será tamén presentado oralmente en clase.	20
Problem solving	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	Para a avaliación dos problemas terase en conta a participación oral do alumno en clase.	10

Assessment comments

<p>Nas dúas oportunidades de avaliación (primeira avaliación en xuño e segunda avaliación en xullo), a proba mixta consistirá na avaliación global de todos os contidos.</p> <p>De acordo coas normas da facultade, na proba mixta hase de obter unha cualificación mínima de 4 puntos (sobre 10) para aprobar a materia.</p> <p>Cualificarase como non presentado a quen non se presente ao exame final oficial, independentemente do número de actividades entregadas. Na segunda edición de actas (mes de xullo) poderanse recuperar todos os instrumentos de avaliación arriba descritos coas mesmas porcentaxes que na primeira edición. Só cualificarase como non presentado a quen xa tivese esta cualificación na edición de actas de xaneiro e, ademais, non se presente ao exame oficial de xullo.</p>
--

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano (2004). Introducción a una sintaxis minimista. Gredos - Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach (2009). Fundamentos de sintaxis formal. Akal - González, Luis (1997). El adverbio. UDC - López Palma, Helena (1999). La interpretación de los cuantificadores. Visor - Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe - López Palma, Helena (2012). guías de los temas. - Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Akal - RAE (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Caple
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.