



| Teaching Guide      |   |        |                    |         |
|---------------------|---|--------|--------------------|---------|
| Identifying Data    |   |        |                    | 2016/17 |
| Subject (*)         | Historia do Español   | Code   | 613G01025          |         |
| Study programme     | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios                            |        |                    |         |
| Descriptors         |   |        |                    |         |
| Cycle               | Period  | Year   | Type               | Credits |
| Graduate            | 2nd four-month period   | Third  | Obligatoria        | 6       |
| Language            | Spanish   |        |                    |         |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |                    |         |
| Prerequisites       |   |        |                    |         |
| Department          | Filoloxía Española e Latina   |        |                    |         |
| Coordinador         | Fernandez Bernardez, Cristina   | E-mail | c.fernandez@udc.es |         |
| Lecturers           | Fernandez Bernardez, Cristina   | E-mail | c.fernandez@udc.es |         |
| Web                 |   |        |                    |         |
| General description | Descrición e estudo histórico da lingua española. Evolución interna e externa |        |                    |         |

| Study programme competences |   |
|-----------------------------|---|
| Code                        | Study programme competences   |
| A3                          | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.  |
| A5                          | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.   |
| A9                          | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.  |
| A11                         | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.  |
| A15                         | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| A18                         | Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes.   |
| A19                         | Dominar a gramática da lingua española.   |
| A20                         | Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.  |
| A21                         | Coñecer a variación lingüística da lingua española.   |
| A22                         | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.   |
| A23                         | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.  |
| B1                          | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B2                          | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.  |
| B3                          | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B5                          | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| B6                          | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.  |
| B7                          | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.   |
| B8                          | Apreciar a diversidade.   |
| B10                         | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.   |
| C1                          | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3                          | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                          | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                          | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                          | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Learning outcomes |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences |
|                   |                             |



|   |     |     |    |
|---|-----|-----|----|
| Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles | A3  | B1  | C1 |
|   | A5  | B2  | C3 |
|   | A9  | B3  | C6 |
|   | A11 | B5  | C7 |
|   | A15 | B6  | C8 |
|   | A18 | B7  |    |
|   | A19 | B8  |    |
|   | A20 | B10 |    |
|   | A21 |     |    |
|   | A22 |     |    |
|   | A23 |     |    |

| Contents                                   |  |
|--|--|
| Topic                                      | Sub-topic  |
| 1. A historia da lingua                    | 1.1. Os estudos diacrónicos<br>1.2. Orixe, evolución e metodoloxía do historicismo lingüístico   |
| 2. O castelán lingua románica              | 2.1. Orixe históricas da lingua española<br>2.2. O castelán entre as linguas románicas   |
| 3. Períodos na historia da lingua española | 3.1. O español medieval<br>3.2. O español clásico. Os Séculos de Ouro<br>3.3. O español moderno. Séculos XVIII y XIX<br>3.4. O español contemporáneo |

| Planning                        |  |                      |                               |             |
|---------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies   | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Workbook                        | A3 A11 A18 A21 A22<br>B1 B3 B5 B7 C6 C3                                | 0                    | 11                            | 11          |
| Guest lecture / keynote speech  | A3 A5 A11 A15 A18<br>A19 A20 A21 A22<br>A23 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 C1 C3 | 21                   | 42                            | 63          |
| Events academic / information   | A3 A11 A18 A21 A22<br>B3 B5 B7 C6 C7 C8                                | 0                    | 6                             | 6           |
| Supervised projects             | A5 A9 A11 A15 A18<br>A22 B1 B3 B5 B6 B7<br>C1 C6                       | 6                    | 36                            | 42          |
| Student portfolio               | A5 A9 A11 A15 A21<br>A22 B1 B2 B6 B7 B8<br>B10 C1 C3 C6                | 0                    | 15                            | 15          |
| Workshop                        | A11 A15 A18 A21<br>A22 B7 B1   | 7                    | 0                             | 7           |
| Mixed objective/subjective test | A3 A5 A9 A11 A15<br>A18 A21 A22 B5 B6<br>B7 C1 C6                      | 3                    | 0                             | 3           |
| Personalized attention          |  | 3                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |
|               |             |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Workbook                        | O alumno realizará, fora da aula, unha serie de lecturas de textos básicos que o profesor lle indicará.  |
| Guest lecture / keynote speech  | O profesor presentará os aspectos xerais do programa e desenvolverá aqueles apartados que considere de especial dificultade; impartiranse nas sesións xerais de carácter expositivo. |
| Events academic / information   | O alumno asistirá a unha serie de sesións científicas que o profesor lle indicará.   |
| Supervised projects             | Traballo de tipo práctico realizado por equipas de dúas persoas.   |
| Student portfolio               | O alumno entregará todas as actividades realizadas ao longo do curso, debidamente organizadas, e unha pequena reflexión sobre a utilidade que para el tiveron.                       |
| Workshop                        | En clase realizaranse diversas actividades, como comentarios de texto, relacionados con algún aspecto concreto do temario.   |
| Mixed objective/subjective test | Exame final de carácter teórico e práctico no que o alumno deberá demostrar os coñecementos e competencias adquiridas.   |

### Personalized attention

| Methodologies   | Description  |
|---|--|
| Supervised projects<br>Guest lecture / keynote speech<br>Events academic / information<br>Workbook<br>Mixed objective/subjective test | A totalidade das actividades deseñadas son susceptibles de requirir atención personalizada por parte do profesor, especialmente naqueles apartados que deben realizarse fora da aula; con este fin, o alumno debe acudir ás sesións de tutoría no horario establecido. |

### Assessment

| Methodologies                   | Competencies                                      | Description  | Qualification |
|---------------------------------|---|--|---------------|
| Supervised projects             | A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6        | Realizarase un traballo práctico en grupos de dous, sempre baixo a tutela do profesor.   | 35            |
| Mixed objective/subjective test | A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6       | Realizarase unha proba mixta de carácter teórico-práctico na que se avaliarán os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para expoñelos.  | 50            |
| Student portfolio               | A5 A9 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 | A final de curso o alumno entregará unha recopilación das actividades realizadas ao longo do curso, debidamente organizadas, e unha pequena reflexión sobre a utilidade que para el tiveron. | 15            |

### Assessment comments

|  |
|--|
| <p>Os diversos traballos e actividades deben ofrecer un axeitado nivel de corrección lingüística, tanto no plano da ortografía como no da redacción (utilización dun rexistro formal, claridade expositiva, emprego correcto da puntuación...).</p> <p>Calificarase con "Non presentado" aos alumnos que non realicen a proba mixta.</p> <p>Na proba mixta debe acadarse unha nota mínima de 4 para superar a materia.</p> <p>Arbitraranse medidas para atender e avaliar aos alumnos con dispensa académica recoñecida.</p> <p>A materia poderá ser adaptada a estudantes con minusvalideces e aos que non teñan un nivel de español similar ao nativo.</p> <p>Na convocatoria de xullo realizarase unha proba mixta, que contará o 50%. O 50% restante recaerá no traballo tutelado, que esta vez será individual.</p> |
|--|

### Sources of information



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | ARIZA, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989. CANO AGUILAR, R., coord., Historia de la Lengua Española, Barcelona, Ariel, 2004. FRADEJAS RUEDA, J. M., Fonología histórica del español, Madrid, Visor, 1997. LAPESA, R., Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1998. LLOYD, P. M., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993. MENÉNDEZ PIDAL, R., Gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941. MENÉNDEZ PIDAL, R., Historia de la lengua española, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española, 2005.   |
| <b>Complementary</b> | - ARIZA, M. (1989). Manual de fonología histórica del español. Madrid: Síntesis<br>- CANO AGUILAR, R., coord. (2004). Historia de la Lengua Española. Barcelona: Ariel<br>- FRADEJAS RUEDA, J. M. (1997). Fonología histórica del español. Madrid: Visor<br>- LAPESA, R. (1998). Historia de la lengua española. Madrid: Gredos<br>- LLOYD, P. M (1993). Del latín al español. Madrid: Gredos<br>- MENÉNDEZ PIDAL, R. (1941). Gramática histórica española. Madrid: Espasa-Calpe<br>- MENÉNDEZ PIDAL, R. (2005). Historia de la lengua española. Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española<br>- PENNY, R. (1993). Gramática Histórica del español. Barcelona: Ariel |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Lingua Española 1/613G01001

Lingua Española 2/613G01013

Fonética e Fonoloxía do Español/613G01020

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

Cuestións de Historia da Lingua Española/613G01043

#### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.