Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Historia do Español			Código	613G01025
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Española e Latina				
Coordinador/a	Fernandez Bernardez, Cristina		Correo electrónico	c.fbernardez@udc.es	
Profesorado	Fernandez Bernardez, Cristina		Correo electrónico	c.fbernardez@udc.es	
Web					
Descripción general	Descripción y estudio histórico de la lengua española. Evolución interna y externa				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A18	Conocer la historia y la cultura de las comunidades hispanoparlantes.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
A23	Tener conocimientos de terminología y neología.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título

Conocer la formación y el desarrollo de la lengua española y de sus diferentes períodos, con especial atención a las características principales de cada uno de ellos	A3 A5 A9 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10	C1 C3 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. La historia de la lengua	1.1. El estudio diacrónico de la lengua 1.2. Origen, evolución y metodología del historicismo lingüístico
2. El castellano lengua románica	2.1. Orígenes históricos de la lengua española. 2.2. El castellano entre las lenguas románicas
3. Períodos en la historia de la lengua española	3.1. El español medieval 3.2. El español clásico. Los Siglos de Oro 3.3. El español moderno. Siglos XVIII y XIX 3.4. El español contemporáneo

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Lecturas	A3 A11 A18 A21 A22 B1 B3 B5 B7 C6 C3	0	11	11
Sesión magistral	A3 A5 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3	21	42	63
Eventos científicos y/o divulgativos	A3 A11 A18 A21 A22 B3 B5 B7 C6 C7 C8	0	6	6
Trabajos tutelados	A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6	6	36	42
Portafolio del alumno	A5 A9 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6	0	15	15
Taller	A11 A15 A18 A21 A22 B7 B1	7	0	7
Prueba mixta	A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6	3	0	3
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías

Metodologías	Descripción
Lecturas	El alumno realizará, fuera del aula, una serie de lecturas de textos básicos que el profesor le indicará.
Sesión magistral	El profesor presentará los aspectos generales del programa y desarrollará aquellos apartados que considere de especial dificultad; se impartirán en las sesiones generales de carácter expositivo.
Eventos científicos y/o divulgativos	El alumno asistirá a una serie de sesiones científicas que el profesor le indicará.
Trabajos tutelados	Trabajo de tipo práctico realizado por equipos de dos personas.
Portafolio del alumno	El alumnos entregará todas las actividades realizadas a lo largo del curso, debidamente organizadas, y una pequeña reflexión sobre la utilidad que para él han tenido.
Taller	Se realizán en clase diversas actividades, como comentarios de texto, relacionados con algún aspecto concreto del temario.
Prueba mixta	Examen final de carácter teórico y práctico en el que el alumno deberá demostrar los conocimientos y competencias adquiridas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Sesión magistral Eventos científicos y/o divulgativos Lecturas Prueba mixta	La totalidad de las actividades diseñadas son susceptibles de requerir atención personalizada por parte del profesor, especialmente en aquellos apartados que han de realizarse fuera del aula; para ello, el alumnado debe acudir a las sesiones de tutoría en el horario oportunamente establecido.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6	Se realizará un trabajo práctico en grupos de dos, siempre bajo la tutela del profesor.	35
Prueba mixta	A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6	Se realizará una prueba mixta de carácter teórico-práctico en la que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad para exponerlos.	50
Portafolio del alumno	A5 A9 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6	A final de curso el alumno entregará una recopilación de las actividades realizadas a lo largo del curso, debidamente organizadas, y una pequeña reflexión sobre la utilidad que para él han tenido.	15

Observaciones evaluación
Los diversos trabajos y actividades deben ofrecer un adecuado nivel de corrección lingüística, tanto en el plano de la ortografía como en el de la redacción (utilización de un registro formal, claridad expositiva, empleo correcto de la puntuación...). Se calificará con "No presentado" a los alumnos que no realicen la prueba mixta. En la prueba mixta el alumno debe obtener una nota mínima de 4 para superar la asignatura. Se arbitrarán medidas para atender y evaluar a los alumnos con dispensa académica reconocida. La materia podrá ser adaptada a estudiantes con minusvalías y a los que no tengan un nivel de español similar al nativo. En la convocatoria de julio se realizará una prueba mixta, que contará el 50%. El 50% restante recaerá sobre el trabajo tuteado, que esta vez será individual.

Fuentes de información

Básica	ARIZA, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989. CANO AGUILAR, R., coord., Historia de la Lengua Española, Barcelona, Ariel, 2004. FRADEJAS RUEDA, J. M., Fonología histórica del español, Madrid, Visor, 1997. LAPESA, R., Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1998. LLOYD, P. M., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993. MENÉNDEZ PIDAL, R., Gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941.MENÉNDEZ PIDAL, R., Historia de la lengua española, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española, 2005.
Complementária	- ARIZA, M. (1989). Manual de fonología histórica del español. Madrid: Síntesis - CANO AGUILAR, R., coord. (2004). Historia de la Lengua Española. Barcelona: Ariel - FRADEJAS RUEDA, J. M. (1997). Fonología histórica del español. Madrid: Visor - LAPESA, R. (1998). Historia de la lengua española. Madrid: Gredos - LLOYD, P. M (1993). Del latín al español. Madrid: Gredos - MENÉNDEZ PIDAL, R. (1941). Gramática histórica española. Madrid: Espasa-Calpe - MENÉNDEZ PIDAL, R. (2005). Historia de la lengua española. Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española - PENNY, R. (1993). Gramática Histórica del español. Barcelona: Ariel

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Lengua Española 1/613G01001 Lengua Española 2/613G01013 Fonética y Fonología del Español/613G01020
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Cuestiones de Historia de la Lengua Española/613G01043
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías