



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Historia do Español | Código | 613G01025 | |
| Titulación | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoloxía Española e Latina | | | |
| Coordinación | Fernandez Bernardez, Cristina | Correo electrónico | c.fernandez@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Bernardez, Cristina | Correo electrónico | c.fernandez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Descrición e estudo histórico da lingua española. Evolución interna e externa | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A3 | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria. |
| A5 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española. |
| A9 | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| A18 | Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes. |
| A19 | Dominar a gramática da lingua española. |
| A20 | Coñecer a situación sociolingüística da lingua española. |
| A21 | Coñecer a variación lingüística da lingua española. |
| A22 | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española. |
| A23 | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B2 | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B6 | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |
| B8 | Apreciar a diversidade. |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles | A3 | B1 | C1 |
| | A5 | B2 | C3 |
| | A9 | B3 | C6 |
| | A11 | B5 | C7 |
| | A15 | B6 | C8 |
| | A18 | B7 | |
| | A19 | B8 | |
| | A20 | B10 | |
| | A21 | | |
| | A22 | | |
| | A23 | | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. A historia da lingua | 1.1. Os estudos diacrónicos 1.2. Orixe, evolución e metodoloxía do historicismo lingüístico |
| 2. O castelán lingua románica | 2.1. Orixes históricas da lingua española 2.2. O castelán entre as linguas románicas |
| 3. Períodos na historia da lingua española | 3.1. O español medieval 3.2. O español clásico. Os Séculos de Ouro 3.3. O español moderno. Séculos XVIII y XIX 3.4. O español contemporáneo |

| Planificación | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas | A3 A11 A18 A21 A22 B1 B3 B5 B7 C6 C3 | 0 | 11 | 11 |
| Sesión maxistral | A3 A5 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3 | 21 | 42 | 63 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A3 A11 A18 A21 A22 B3 B5 B7 C6 C7 C8 | 0 | 6 | 6 |
| Traballos tutelados | A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6 | 6 | 36 | 42 |
| Portafolios do alumno | A5 A9 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 | 0 | 15 | 15 |
| Obradoiro | A11 A15 A18 A21 A22 B7 B1 | 7 | 0 | 7 |
| Proba mixta | A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------------------|--|
| Lecturas | O alumno realizará, fora da aula, unha serie de lecturas de textos básicos que o profesor lle indicará. |
| Sesión maxistral | O profesor presentará os aspectos xerais do programa e desenvolverá aqueles apartados que considere de especial dificultade; impartiranse nas sesións xerais de carácter expositivo. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | O alumno asistirá a unha serie de sesións científicas que o profesor lle indicará. |
| Traballos tutelados | Traballo de tipo práctico realizado por equipas de dúas persoas. |
| Portafolios do alumno | O alumno entregará todas as actividades realizadas ao longo do curso, debidamente organizadas, e unha pequena reflexión sobre a utilidade que para el tiveron. |
| Obradoiro | En clase realizaranse diversas actividades, como comentarios de texto, relacionados con algún aspecto concreto do temario. |
| Proba mixta | Exame final de carácter teórico e práctico no que o alumno deberá demostrar os coñecementos e competencias adquiridas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Traballos tutelados Sesión maxistral Eventos científicos e/ou divulgativos Lecturas Proba mixta | A totalidade das actividades deseñadas son susceptibles de requirir atención personalizada por parte do profesor, especialmente naqueles apartados que deben realizarse fora da aula; con este fin, o alumno debe acudir ás sesións de tutoría no horario establecido. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Traballos tutelados | A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6 | Realizarase un traballo práctico en grupos de dous, sempre baixo a tutela do profesor. | 35 |
| Proba mixta | A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6 | Realizarase unha proba mixta de carácter teórico-práctico na que se avaliarán os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para expoñelos. | 50 |
| Portafolios do alumno | A5 A9 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 | A final de curso o alumno entregará unha recopilación das actividades realizadas ao longo do curso, debidamente organizadas, e unha pequena reflexión sobre a utilidade que para el tiveron. | 15 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| Os diversos traballos e actividades deben ofrecer un axeitado nivel de corrección lingüística, tanto no plano da ortografía como no da redacción (utilización dun rexistro formal, claridade expositiva, emprego correcto da puntuación...). |
| Calificarase con "Non presentado" aos alumnos que non realicen a proba mixta. |
| Na proba mixta debe acadarse unha nota mínima de 4 para superar a materia. |
| Arbitraránse medidas para atender e avaliar aos alumnos con dispensa académica recoñecida. |
| A materia poderá ser adaptada a estudantes con minusvalideces e aos que non teñan un nivel de español similar ao nativo. |
| Na convocatoria de xullo realizarase unha proba mixta, que contará o 50%. O 50% restante recaerá no traballo tutelado, que esta vez será individual. |

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | ARIZA, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989. CANO AGUILAR, R., coord., Historia de la Lengua Española, Barcelona, Ariel, 2004. FRADEJAS RUEDA, J. M., Fonología histórica del español, Madrid, Visor, 1997. LAPESA, R., Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1998. LLOYD, P. M., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993. MENÉNDEZ PIDAL, R., Gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941. MENÉNDEZ PIDAL, R., Historia de la lengua española, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española, 2005. |
| Bibliografía complementaria | - ARIZA, M. (1989). Manual de fonología histórica del español. Madrid: Síntesis - CANO AGUILAR, R., coord. (2004). Historia de la Lengua Española. Barcelona: Ariel - FRADEJAS RUEDA, J. M. (1997). Fonología histórica del español. Madrid: Visor - LAPESA, R. (1998). Historia de la lengua española. Madrid: Gredos - LLOYD, P. M (1993). Del latín al español. Madrid: Gredos - MENÉNDEZ PIDAL, R. (1941). Gramática histórica española. Madrid: Espasa-Calpe - MENÉNDEZ PIDAL, R. (2005). Historia de la lengua española. Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española - PENNY, R. (1993). Gramática Histórica del español. Barcelona: Ariel |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Española 1/613G01001

Lingua Española 2/613G01013

Fonética e Fonoloxía do Español/613G01020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Cuestións de Historia da Lingua Española/613G01043

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías